

---

*Výroční zpráva VŠ UNYP o činnosti  
za rok 2012*

---

## 1 Úvod

---

<i>Název školy:</i>	University of New York in Prague, s.r.o.
<i>Zkratka:</i>	VŠ UNYP
<i>Adresa:</i>	Legerova 72, 120 00, Praha 2
<i>Další prostory:</i>	Legerova 11, 120 00, Praha 2
<i>Telefon:</i>	+420 224 221 261
<i>Fax:</i>	+420 224 221 247
<i>E-Mail:</i>	<a href="mailto:unyp@unyp.cz">unyp@unyp.cz</a>
<i>web:</i>	<a href="http://www.unyp.cz">www.unyp.cz</a>

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. (VŠ UNYP) byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Jako společnost s ručením omezeným Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). Příslušný státní souhlas obdržela VŠ UNYP dne 1. listopadu 2001 pod číslem jednacím 28533/2001.

## 2 Základní údaje o VŠ UNYP

---

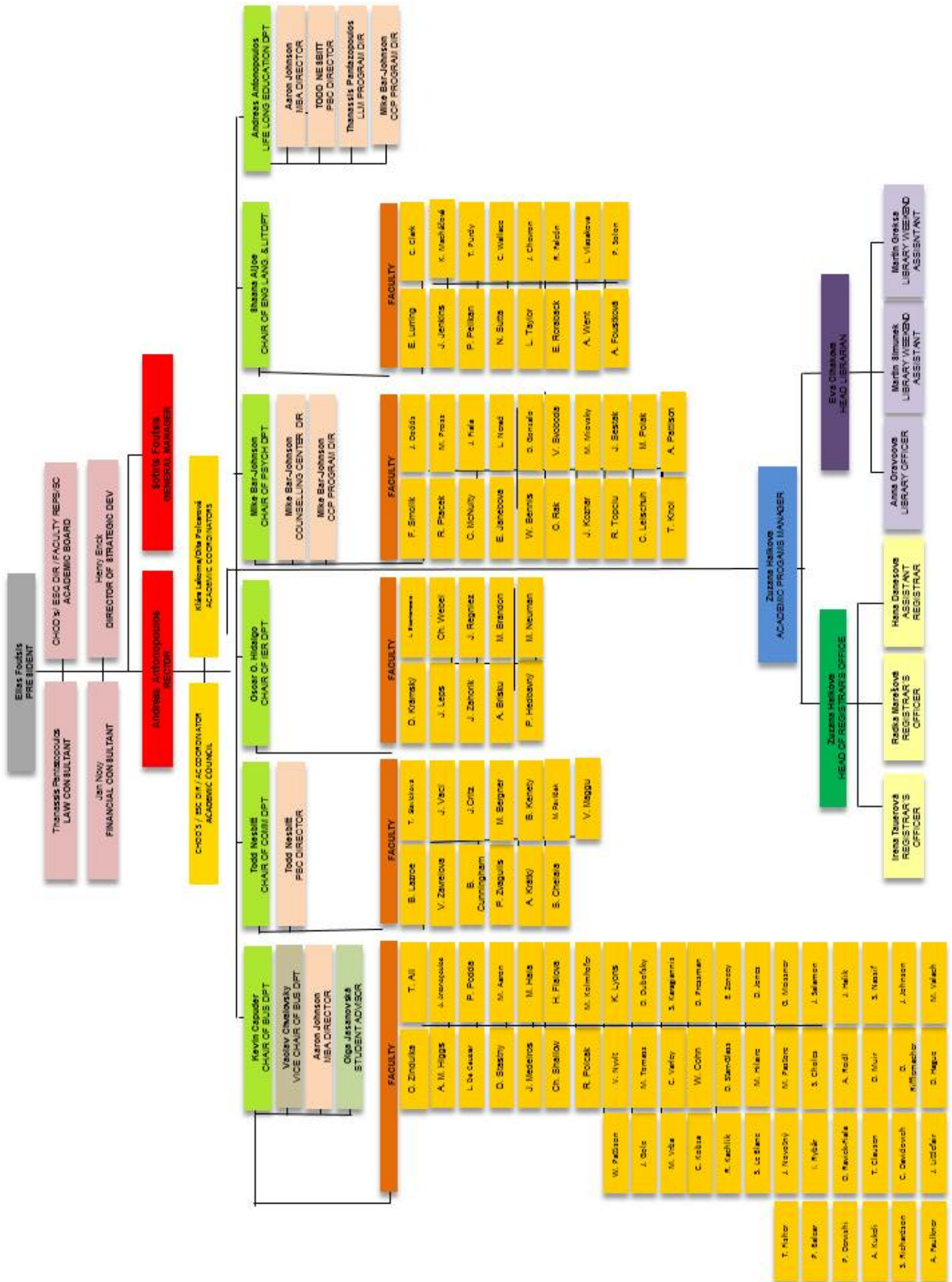
### 2.1 Úplný název vysoké školy, sídlo a běžně užívaná zkratka

---

Úplný název	University of New York in Prague, s.r.o.
Adresa (hlavní budova)	Legerova 72, Praha 2, 120 00
Adresa (druhá budova)	Legerova 11, Praha 2, 120 00
Běžně používaná zkratka	UNYP

### 2.2 Organizační schéma VŠ UNYP

---



## 2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů

---

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti.

Správní a řídicí orgán:

Prezident	Elias Foutsis
Generální ředitel	Sotiris Foutsis, MBA
Rektor	Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

Vedoucí kateder	English Language and Literature: Shaana Aljoe, M.A. International Economic Relations: Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil. Psychology: Michael Johnson, M.Sc. Communication and Mass Media: PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D. Business Administration: Kevin Capuder, M.A.
-----------------	--

Akademická rada	Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA Shaana Aljoe, M.A. Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil. Michael Johnson, M.Sc. PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D. Kevin Capuder, M.A. Alena Foustková, M.F.A., vyučující Colin Steel Clark, M.A., vyučující S.C. Srna Begovič, člen studentské rady Martina Kavanová, člen studentské rady Petr Rieger, člen studentské rady Evelyn Wells, M.S.W., ředitelka studijních programů Empire State College, State University of New York Zuzana Halková, koordinátor studijních programů
-----------------	--

## 2.4 Zastoupení VŠ UNYP v reprezentaci vysokých škol

---

VŠ UNYP nebyla v roce 2012 zastoupena v žádné reprezentaci vysokých škol.

## 2.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠ UNYP

---

Naším posláním je vybavit naše studenty nutnými znalostmi a způsobem myšlení, aby se stali učenici, myslitelé a lídři v jejich vybrané profesi a poskytnout jim dovednosti, mravnost, multikulturní nadhled a sebedůvěru, která jim dovolí zjišťovat, učit se, ptát se, vytvářet a prosperovat jakožto produktivní členi mezinárodní komunity.

Jsmo zavázáni, abychom poskytovali nejvyšší možnou kvalitu vzdělávání a dávali studentům osobní pozornost, podporovali a starali se o ně, aby dosáhli svých životních cílů.

### Vize

Naší vizí je nabídnout multikulturní a působivé vysokoškolské vzdělání s vysokou mírou odpovědnosti vůči zúčastněným a se zaměřením na kvalitu tak, aby byla VŠ UNYP první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.

Strategické cíle VŠ UNYP v následujících letech (též uvedené v Dlouhodobém záměru VŠ UNYP rovněž předloženy <MŠMT> v září 2012)

- Zvýšení počtu studentů a počtu nabízených bakalářských a magisterských programů

- Pokračovat ve zlepšování kvality nabízených programů, a snažit se získat re akreditaci od MŠMT pro naše stávající programy, stejně jako získat další mezinárodní akreditace. V roce 2012 VŠ UNYP přezkoumala a zlepšila proces hodnocení studentů a vyučujících.

- VŠ UNYP bude nadále vytvářet významné možnosti rozvoje pro své zaměstnance a vyučující. Zaměstnanci (koordinátor bakalářských programů) a vedoucí katedry (Mezinárodní ekonomické vztahy) se budou podílet na rozvojových seminářích v zahraničí i v České republice.

- VŠ UNYP pokračovala v zapojení externích odborníků v oboru, aby přispěli k výuce. Také se zvýšil počet společností, které se podílejí na výuce v rámci akademického rozvoje

- V průběhu roku 2012 rozpočet VŠ UNYP pro výzkum a vývoj nadále podporoval své akademické pracovníky zaměřené především na výzkum a vývoj, také podporoval desítky výzkumných aktivit a publikací ostatních akademických pracovníků

- Dále se zlepšila poradenská činnost pro studenty. Zhruba 280 studentů navštívilo poradenské centrum na VŠ UNYP v roce 2012

- Vylepšila se obsazení zaměstnanců v odděleních služby studentům, kariérní poradenství a také absolventského klubu.

- zvýšení počtu partnerských univerzit (dosáhlo se 19 mezinárodních partnerů) za účelem výměny studentů a vyučujících a také za účelem výzkumu a spolupráce na výzkumných projektech

- dosažením vyšší míry participace vyučujících z partnerské univerzity State University of New York, Empire State College ve výuce a jiných aktivitách díky rozšíření nabídky intenzivních kurzů vedených přijíždějícími lektory z této univerzity

- během léta znovu konání výuky vyučujícími z Texas Tech University a De Paul University (jedná se o americké univerzity)

## 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

---

Hlavní revize akademických stanov probíhají každoročně během léta. Jednotlivé akademické stanovy, které byly aktualizovány v roce 2012, jsou následující:

- Stanovy studentského výměnného programu: podmínky a požadavky pro přijetí a vyslání studentů na a z VŠ UNYP
- Finanční podpora studentů byla aktualizována začleněním dalších možností stipendií
- Stanovy kompenzace pro vyučující. Další kritéria a detaily byly přidány
- Stanovy najímání vyučujících. Byly zavedeny nové stanovy pro regulaci najímání vyučujících
- Stanovy Bridge programu. Stanovy byly aktualizovány, aby odrážely význam nových mezinárodních anglických jazykových testů

### 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

#### 3.1 Akreditované studijní programy

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
University of New York in Prague		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Katedra Business Administration</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>		<b>KKOV</b>							
	přírodní vědy a nauky	11-18							
	technické vědy a nauky	21-39							
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
	společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
	ekonomie	62,65	2						2
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>Katedra International Economic Relations</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>		<b>KKOV</b>							
	přírodní vědy a nauky	11-18							
	technické vědy a nauky	21-39							
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
	společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							
	ekonomie	62,65	1						1
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							

<b>Katedra Psychologie</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	1							1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Katedra Communication and Mass Media</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		5							5

### 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

University of New York in Prague									
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Katedra Business Administration</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	2							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Katedra International Economic Relations</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Katedra Psychologie</b>									



<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	1							1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Katedra Communication and Mass Media</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		5							5

### 3.3 Studijní programy tzv. Joint/Double/multiple Degree

**Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy**

<b>University of New York in Prague</b>	
<b>Název programu 1</b>	<b>Business Administration</b>
Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC/SUNY, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transfer studentů z jedné instituce na druhou
<b>Název programu 2</b>	<b>Psychology</b>
Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC/SUNY, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transfer studentů z jedné instituce na druhou
<b>Název programu 3</b>	<b>International Economic Relations</b>
Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC/SUNY, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transfer studentů z jedné instituce na druhou
<b>Název programu 4</b>	<b>Communication and Mass Media</b>
Partnerské organizace	Empire State College, State University of New York
Přidružené organizace	

Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	ESC/SUNY, UNYP
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Transfer studentů z jedné instituce na druhou

### 3.4 Akreditované programy uskutečňované společně s vysokou školou se sídlem v ČR

V roce 2012 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy ve spolupráci s jinou VŠ; tab. 3.4 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

### 3.5 Akreditované programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2012 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy ve spolupráci s VOŠ; tab. 3.5 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

### 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

V roce 2012 nenabízela VŠ UNYP žádné studijní programy uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo; tab. 3.6 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

### 3.7 Přehled studijních akreditovaných programů

VŠ UNYP nabízela v roce 2012 pět bakalářských studijních oborů ve třech studijních programech, akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Program	Obor	Akreditován	Obnova akreditace	Platné do	Forma	Počet let	Jazyk
Economics and Management	Business Administration	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
	Business Administration	2005	2009	2013	Prezenční	3	AJ
International Economic Relations	International & European Economic Studies	2001	2009	2013	Prezenční	4	AJ
Applied Social Sciences	Communication and Mass Media	2005	2009	2013	Prezenční	4	AJ
Psychology branches	Psychology	2010*		2014	Prezenční	4	AJ

\*od prosince 2010

Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojí titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků daných studijních programů studenti obdrží

bakalářský titul od State University of New York, přičemž mohou zároveň obdržet i bakalářský diplom od VŠ UNYP po úspěšném splnění státních zkoušek. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnujícího 64 vysokých škol, na kterých studuje bakalářské, magisterské a doktorské programy celkově přes 750 000 studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Tato instituce je hlavním dozorčím orgánem udělující akreditace americkým univerzitám ve Spojených státech a je jedinou organizací udělující akreditace některým nejprestižnějším univerzitám na světě jako je Harvard, Yale atd. Bakalářský titul udělovaný studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným Empire State College, State University of New York v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

### 3.8 Kreditní systém

Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je aplikován americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu kurzů. Většinu tří kreditových kurzů tvoří 45 hodin výuky, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na závěr kurzu. Tří kreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému odpovídá šesti evropským kreditům v evropském kreditním systému (European Credit Transfer System, ECTS).

Ve studijním programu European Business Administration je aplikován evropský kreditní systém ECTS.

Absolventům, kteří v roce 2012 složili státní zkoušky, byl společně s diplomem VŠ UNYP vydán rovněž dodatek k diplomu.

### 3.9 Přehled ostatních studijních programů – spolupráce se zahraničními vysokými školami

V roce 2012 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udělující diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
IT Management	State University of New York, Empire State College	<a href="http://www.esc.edu">www.esc.edu</a> <a href="http://www.suny.edu">www.suny.edu</a>	USA
English Language and Literature	State University of New York, Empire State College	<a href="http://www.esc.edu">www.esc.edu</a> <a href="http://www.suny.edu">www.suny.edu</a>	USA
Master 's of Business Administration	Institut Universitaire Kurt Bösch	<a href="http://www.iukb.ch">www.iukb.ch</a>	Švýcarsko
Master 's of Business Administration	National American University	<a href="http://www.national.edu">www.national.edu</a>	USA
Master's in Professional and Business and Public Relations	La Salle University	<a href="http://www.lasalle.edu">www.lasalle.edu</a>	USA
Masters in Clinical and Counseling Psychology	La Salle University	<a href="http://www.lasalle.edu">www.lasalle.edu</a>	USA
Masters in International and Commercial law	University of Greenwich	<a href="http://www.gre.ac.uk/">www.gre.ac.uk/</a>	UK
PhD by Publication	University of Bolton	<a href="http://www.bolton.ac.uk/">www.bolton.ac.uk/</a>	UK

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí.

Forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Čtyři programy (Master's of Business Administration, Master's in Professional and Business Communication, Master's in Clinical and Counseling Psychology a Master's in International and Commercial law) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

#### Spolupracující instituce

Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) je vysokoškolská instituce sídlící ve Švýcarsku, která je finančně podporována švýcarským státem a je oprávněna udělovat vysokoškolské tituly. Švýcarskou federální vládou byla tato instituce oficiálně uznána v roce 1992. Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí IUKB studentům ve Švýcarsku.

La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul, udílený absolventům programu Professional Communication and Public Relations na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.

Bolton Institute of Higher Education - Bolton University byla založena v roce 1982 fúzí Bolton Institute of Technology a Bolton College of Education (Technical). V roce 1990 byl Bolton Institute oceněn právem udělovat diplomy, v roce 1994 s oprávněním udělovat výzkumné akademické hodnosti. Doktorandský titul, udělovaný absolventům doktorandského programu, je totožný s titulem udělovaným Bolton University.

Greenwich University se datuje k roku 1890, kdy byla založena Woolwich Polytechnic (její předchůdkyně). V roce 1992 University of Greenwich získala univerzitní status od anglické vlády. Původně se instituce zaměřovala na inženýrství, matematiku, výpočetní techniku a přírodní vědy. V posledních desetiletích se její hlavní předností stala Business School.

Magisterský titul, udílený absolventům programu International and Commercial law na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným University of Greenwich ve Velké Británii.

National American University byla založena v roce 1941. NAU získala v roce 1985 akreditaci udělenou North Central Association of Colleges and Schools (<http://www.northcentralassociation.org>). Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí National American University v USA.

## 4 Studenti

### 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech VŠ UNYP

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
University of New York in Prague		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Business Administration Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	346							346
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>International Economic Relations Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	96							96
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								

vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Psychology Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	78							78
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Communication and Mass Media Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	108							108
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		628							628

#### 4.2 Studenti samoplátci

VŠ UNYP je soukromá VŠ; tab. 4.2 tudíž není zahrnuta v tomto dokumentu.

#### 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
University of New York in Prague		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Business Administration Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>		<b>KKOV</b>							
	přírodní vědy a nauky	11-18							
	technické vědy a nauky	21-39							
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
	společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73							
	ekonomie	62,65	20						20
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							
<b>International Economic Relations Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>		<b>KKOV</b>							
	přírodní vědy a nauky	11-18							
	technické vědy a nauky	21-39							
	zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43							
	zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53							
	společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73							
	ekonomie	62,65	2						2
	právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							
	pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							
	obory z oblasti psychologie	77							
	vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							



<b>Psychology Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	6							6
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Communication and Mass Media Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2							2
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		30							30

#### 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

University of New York in Prague		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Business Administration Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	44							44
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>International Economic Relations Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	3							3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Psychology Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								

přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	5							5
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Communication and Mass Media Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5							5
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		57							57

V tabulce jsou jako neúspěšní studenti VŠ zahrnuti ti studenti, kteří byli ze studia vyloučeni a kteří studium předčasně ukončili z důvodu přestoupení na jinou univerzitu nebo ze zdravotních, rodinných, finančních aj. důvodů. Tabulka nezahrnuje studenty, kteří studium pouze přerušili na předem dané časové období.

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

## 4.5 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

---

VŠ UNYP bedlivě sleduje úspěšnost studentů ve studiu. VŠ UNYP má poradenský systém, ve kterém je každý student přidělen svému poradci na začátku studia. Poradci mají individuální setkání se studenty nejméně jednou za semestr a studenti mohou navštěvovat poradce tak často, jak je potřeba, aby získali podporu a poradenství k co možná nejlepšímu průběhu jejich studia a také ohledně akademických problémů, které mají. V roce 2012 došlo k více než 1400 individuálním setkáním studentů s poradci.

Kromě toho má VŠ UNYP striktní stanovy „Varování, Zkušební období a Vyloučení“. Slabým studentům je uděleno varování, a proto jsou četněji a důsledněji sledováni svým poradcem. Pečlivé monitorování a poradenství požadované u studentů, kteří dostali varování nebo jsou v probaci, je klíčový podpůrný mechanismus pro slabší studenty, který prokazatelně pomáhá slabším studentům zlepšit své studijní výsledky. Studenti, kterým se stále nedaří zlepšit jejich výsledky po dobu delší než dva semestry tohoto podpůrného programu, jsou nakonec vyloučeni z VŠ UNYP podle zásad kvality instituce. VŠ UNYP vyloučila 33 studentů ze svých programů v roce 2012.

2012 byl také průkopnickým rokem pro VŠ UNYP, co se týče jeho programů akademické pomoci studentům. VŠ UNYP se rozhodla pokračovat a nadále nabízet úspěšnou Writing Lab ve kterém pracují lektori anglického jazyka, který byl zaveden v roce 2011 za účelem pomoci studentům rozvíjet jejich pokročilé nebo výzkumné anglické psaní. Writing Lab je bezplatná služba, která pomáhá studentům, kteří mohou potřebovat dodatečnou výuku angličtiny. Proto, VŠ UNYP zahájila týdenní, pravidelné a bezplatné doučování angličtiny a matematiky přístupné všem svým studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů potřebných pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí. Několik desítek studentů využilo příležitosti se zúčastnit doučování nabízeného na týdenní bázi.

Výše uvedené iniciativy v kombinaci se studentským poradenstvím, se jmenováním předsedů všech VŠ UNYP oddělení a studentských poradců, který byl dokončen v roce 2011 a zavedením bezplatné poradenské služby, zavedené v roce 2008, přispívají k poklesu množství studentů se špatnými studijními výsledky.

## 5 Absolventi

### 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)*									
University of New York in Prague		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Business Administration Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	53							53
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>International Economic Relations Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	11							11
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								

<b>Psychology Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77	6							
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>Communication and Mass Media Department</b>									
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	22							
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		92							92

## 5.2 Udržování kontaktů a spolupráce s absolventy

VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Posláním VŠ UNYP je podporovat zájmy, růst, profesní zdokonalování a prosperitu svých absolventů, ať žijí a pracují kdekoli na světě. Mnozí z nich zaujali významné pracovní pozice, zatímco jiní pokračovali v dalším studiu na některé z prestižních univerzit ve Spojených státech a v Evropě. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

VŠ UNYP podporuje své absolventy prostřednictvím řady iniciativ, jako např.:

**Promoce:** V roce 2012, jako každý rok, UNYP pořádal každoroční slavnostní promoci v paláci Žofín v Praze (23. června 2012). Toto je nejvýznamnější událostí v kalendáři UNYP a zúčastnilo se jí 186 promujících studentů a to jak z VŠ UNYP tak z jejích partnerských institucí, spolu s více než 800 významných hostů, rodin a přáteli. Hlavním řečníkem byl profesor Simon akce Jarvis, náměstek vicekancléř na University of Greenwich ve Velké Británii.

**Semináře a přednášky:** Na základě konceptu dalšího vzdělávání informuje VŠ UNYP své absolventy o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit.

**Podpora celoživotního vzdělávání:** Těm absolventům, kteří chtějí pokračovat ve studiu, nabízí VŠ UNYP stipendia a/nebo možnosti slev školného na studijní programy celoživotního vzdělávání.

**UNYP kancelář pro absolventy:** Jedná se o samostatnou kancelář v budově VŠ UNYP, která se zabývá řízením vztahů s absolventy a pravidelně organizuje absolventské srazy, aby udržela kontakt se svými absolventy i po tom co vysokou školu opustí.

Kancelář absolventům nabízí přístup k různým alternativám a aktivitám. Všichni naši absolventi mohou získat oficiální absolventskou kartu, která jim umožňuje využívat spoustu výhod, jako je například volný vstup do školských zařízení, účast na našich absolventských akcích anebo slevy poskytované partnery podílejícími se na našem programu výhod (<http://www.unyp.cz/student-services/benefits-program>)

Dne 29. Května 2012 Absolventská kancelář uspořádala sraz absolventů. Sraz se konal v Cloud 9 sky bar & lounge, v hotelu Hilton a účastnilo se zhruba 250 lidí, byl velký úspěch. Absolventi všech našich programů, bakalářských, magisterských a MBA, kteří se na tento sraz dostavili, měli velkou příležitost se opět setkat s bývalými spolužáky, vyučujícími a zaměstnanci, pobavit se a užít si skvělé jídlo a pití. Mnozí z nich si odnesli speciální ceny z tomboly, dodané společnostmi spojenými s UNYP programem výhod. Fotografie a videa z této akce byly zveřejněny prostřednictvím Flickr a YouTube na stránkách VŠ UNYP [www.unyp.cz/alumni](http://www.unyp.cz/alumni).

Na jaře 2012 (30. března), se v Praze konal MBA Alumni & Student Mixer. Více než 100 absolventů programu MBA a studentů z různých zemí se zúčastnilo této akce.

### 5.3 Zajištění zaměstnanosti a zaměstnanosti absolventů

---

Online zdroje pro absolventy: UNYP úzce spolupracuje s absolventskými kanceláři přidružených univerzit State University of New York a Empire State College. Absolventi Double degree programů nabízených VŠ UNYP, State University of New York a Empire State College mají přístup k on-line zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu>), včetně zdrojů z knihovny a dalších on-line zdrojů.

Absolventská webová stránka: UNYP i nadále rozšiřuje služby kariérového poradenství poskytované prostřednictvím svých absolventských webových stránek a sekci Career Office Section ve svém interním systému e-learningu. Existují plány na další zlepšení a posílení oficiálních absolventských stránek v roce 2013.

### 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

---

**Career Office** nabízí celou řadu služeb studentům a absolventům VŠ UNYP, jejichž účelem je studenty a absolventy podporovat při hledání a prosazování svých pracovních příležitostí a jejich umístění. Spolupracuje s několika velkými společnostmi přímo a podporuje mnoho pracovních příležitostí a možností skrz různé komunikační kanály (intranet a internetová fóra, plakáty, e-maily, sociální média) do řad studentů a absolventů. Pořádá návštěvy firem a prezentace a zve firmy přibližně jednou za měsíc, aby se prezentovali. Stejně tak organizuje roční „Kariérní den“, kde zástupci významných zaměstnavatelů na českém trhu navštěvují VŠ UNYP během jednoho dne a

diskutují pozice a možnosti zúčastnění se přímo se studenty a absolventy (v roce 2012 se „Kariérní den“ odehrával 2. Dubna). Také organizuje workshopy a odborné semináře zaměřené na pomoc studentům při vstupu na trh práce a zefektivnění výběru povolání. Součástí seminářů je profesní konzultace se studenty, jak se ucházet o pracovní pozice nebo stáží a radí jim s psaním / zlepšením jejich průvodních dopisů a životopisů. Všechny tyto aktivity a akce jsou nabízeny studentům a absolventům zdarma.

## **6 Zájem o studium**

---

### **6.1 Zájem o studium na VŠ UNYP**

---



Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
<b>Business Administration Department</b>												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73											
ekonomie	62,65	116	114	114								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
<b>International Economic Relations Department</b>												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73											
ekonomie	62,65	45	34	25								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
<b>Communication and Mass Media Department</b>												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	34	26	26								
ekonomie	62,65											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77											
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
<b>Psychology Department</b>												
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV											
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73											
ekonomie	62,65											
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											
obory z oblasti psychologie	77	37	27	27								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											
<b>CELKEM</b>		<b>232</b>	<b>201</b>	<b>192</b>								

## 6.2 Přijímací řízení

---

### Seznam požadavků k přijímacímu řízení:

- Motivační dopis v angličtině (400 slov)
- Ověřená kopie maturitního vysvědčení nebo jeho ekvivalentu
- Doklad o dosažené jazykové úrovni (TOEFL, IELTS, FCE atd.)
- Doporučující dopis
- Pohovor s jedním z akademiků, který prověří uchazečovy schopnosti ke studiu na VŠ a jeho/její jazykové znalosti a motivaci ke studiu daného studijního programu. Pohovor je jednou z hlavních podmínek pro přijetí ke studiu.

## 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké školy

---

VŠ UNYP poskytuje jen bakalářské obory, které jsou akreditovány MŠMT, tudíž tab. 6.2 není zahrnuta do dokumentu.

## 6.4 Informování uchazečů o studium a spolupráce se středními školami

---

Přijímací kancelář kontaktuje střední školy, většinou mezinárodní nebo ty, na kterých studovali současní nebo bývalí studenti VŠ UNYP. Následně je na střední škole, aby zpětně kontaktovala přijímací kancelář a rozhodla, zda chce informace o VŠ UNYP, a v jaké podobě. Může se jednat o zaslání brožury až k předvádění prezentací, na kterých jsou obsaženy veškeré potřebné informace například požadavky pro přijetí, školné, stipendia, popis amerického vzdělávacího systému, možnosti po absolvování atd. Studenti také mohou přijít navštívit VŠ UNYP a promluvit si se současnými studenty, profesory a poznat VŠ UNYP. V některých případech, VŠ UNYP dokonce zvažuje i určité sponzorské dary.

## 7 Akademičtí pracovníci

### 7.1 Akademičtí pracovníci soukromé VŠ UNYP – přepočtené počty

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty\*\*)

University of New York In Prague	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci ***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
<i>Business Administrati on Department</i>	18,2	0,0	2,4	11,4	0,0	4,4	0,0	0,0	18,2
<i>International Economic Relations Department</i>	7,6	0,6	0,0	5,6	0,0	1,4	0,0	0,0	7,6
<i>Communicat ion and Mass Media Department</i>	7,8	0,0	0,0	4,6	0,0	3,2	0,0	0,0	7,8
<i>Psychology Department</i>	9,6	0,8	1,2	6,0	0,0	1,6	0,0	0,0	9,6
<i>English Language and Literature Department</i>	9,0	0,0	0,6	3,2	0,0	5,2	0,0	0,0	9,0
CELKEM	52,2	1,4	4,2	30,8	0,0	15,8	0,0	0,0	52,2

## 7.2 Věková struktura akademických pracovníků VŠ UNYP

**Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)**

University of New York in Prague	Akademičtí pracovníci														CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci****			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4
30-39 let	1	0	1	0	20	5	0	0	6	1	0	0	0	0	0	28
40-49 let	0	0	3	1	18	6	0	0	9	3	0	0	0	0	0	30
50-59 let	0	0	1	0	12	3	0	0	6	2	0	0	0	0	0	19
60-69 let	1	0	1	0	9	1	0	0	6	3	0	0	0	0	0	17
nad 70 let	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP vyučující do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektoři: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

## 7.3 Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

**Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**

University of New York in Prague	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
<b>Business Administration Department</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
<b>Rozsahy úvazků</b>	<b>prof.</b>	<b>doc.</b>	<b>DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.</b>	<b>ostatní</b>	
do 0,3	0	1	14	2	17
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	2	7	2	11
do 1,0	0	1	2	3	6
<b>International Economic Relations Department</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Rozsahy úvazků</b>	<b>prof.</b>	<b>doc.</b>	<b>DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.</b>	<b>ostatní</b>	
do 0,3	0	0	6	0	6
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	1	0	4	1	6
do 1,0	0	0	1	1	2

<b><i>Communication and Mass Media Department</i></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	3	6	9
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	3	0	3
do 1,0	0	0	2	1	3
<b><i>Psychology Department</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	8	2	13
do 0,5	0	0	4	0	4
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	1	2	1	4
<b><i>English Language and Literature Department</i></b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	1	8	9
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	1	2	2	5
do 1,0	0	0	2	1	3
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>101</b>

## 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

<b>Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)</b>	
<b>University of New York In Prague</b>	
<b><i>Business Administration Department</i></b>	<b>23</b>
<b><i>International Economic Relations Department</i></b>	<b>8</b>
<b><i>Communication and Mass Media Department</i></b>	<b>10</b>
<b><i>Psychology Department</i></b>	<b>9</b>
<b><i>English Language and Literature Department</i></b>	<b>13</b>
<b>CELKEM</b>	<b>63</b>

## 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012

Jelikož je VŠ UNYP soukromou institucí vyššího vzdělávání, akademické hodnosti sama neuděluje, tudíž tabulka 7.5 není zahrnuta. Mnoho vyučujících na VŠ UNYP má akademické hodnosti z jiných univerzit v zahraničí.

## 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠ UNYP

V roce 2011 VŠ UNYP nenabízela žádné kurzy v rámci dalšího vzdělávání, avšak měli jiné možnosti dalšího vzdělávání

Dvakrát ročně jsou vyučujícími z partnerské univerzity VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pořádány pro vyučující VŠ UNYP semináře zaměřené na profesionální rozvoj. V roce 2011 se konaly následující semináře:

Pravidelné školení pro všechny zaměstnance VŠ UNYP - Cycle Meeting (únor 2012)

Pravidelné školení pro všechny zaměstnance VŠ UNYP - Cycle Meeting (září 2012)

Školení nové celouniverzitní databáze Gnomon určené pro všechny zaměstnance VŠ UNYP (během celého roku 2012)

Obecné školení pro vyučující (únor and říjen 2012)

Školení pro zlepšení PC dovedností (během celého roku 2012)

Faculty Workshop - Silvia Chelala and David Starr-Glass (podzim 2012)

### **Vystoupení na konferencích a v panelových diskuzích**

Ali, T. - *Child Rights and the Business Sector: Urging States and Private Companies To Meet Their Obligations, Organized by the International Institute for the Rights of the Child (IDE) & University Institute Kurt Bösch (IUKB) & International Commission of Jurists (ICJ) & Competence Centre for Human Rights, Zurich University (MRZ), Zurich, Švýcarsko, 14.-17. Října 2012*

Ali, T. - *Understanding Crisis in Europe, University of Bristol, School of Geographical Sciences, Bristol, Anglie, Velká Británie, 11. května 2012*

Brisku, A.: *"Teleology and History: Cultural Histories of Teleology", II. International Workshop, Hambacher Schloss, Německo, červen 2012*

Capuder, K. - *IACBE Conference – Theme: 'Partnerships between Business Higher Education and Business/Industry'. International Assembly for Collegiate Business Education, European Region, 18.-19. října 2012*

Cohn, W., (2012) *Invited Speaker on law, technology and ethics at the November 2012 conference on electronic evidence and anti-corruption strategies organized by E-discovery Europe in partnership with Transparency International, The Union of Judges, and Charles University, Prague.*

Dodds, J. (2012a). *Ecology and Psychoanalysis at the Edge of Chaos, University of New York in Prague. 5th International Science Conference, Barcelona, Španělsko, 2012*

Dodds, J. (2012b). *Psychoanalysis and Ecology at the Edge of Chaos, University of New York in Prague. Complexity, Psychoanalysis, Society Conference. Tavistock Centre, Velká Británie, 2012*

Dodds, J. (2012c). *Feeling the Heat? Psychoanalysis, Climate Change, and the Three Ecologies, University of New York in Prague. XVIIIth International Psychoanalytic Studies Conference, European Meeting "Economic Crisis and Psychoanalysis", Záhřeb, Chorvatsko, 2012*

Hidalgo-Redondo, O.: *"The Arab Revolutions and the Classic Transitology: Southern and Northern Ramifications of the Spring Revolutions", The 2<sup>nd</sup> Finish Colloquium of Middle East and North Africa Studies, Tampere, Finsko, srpen 2012*

Hidalgo-Redondo, O.: *"Violence, Negotiation and Votes: The Impact of ETA Ceasefires on the Electoral Success of the Basque Independentist Movement", XXVI Congress of the Italian Society of Political Science, Řím, Itálie, září 2012*

Johnson M., Weiss, P.: *Sexual and psychological aspects of the lives of male commercial sex workers: Conclusions and programs for intervention, presentation at the conference, Bohnice Sexology Days, Praha, Česká republika, únor 2012*

Lepš, J.: *"Prague's American Center : 'U.S. After the Elections: Continuity in Change", panelová diskuze, 8.11. 2012 (<http://www.americkecentrum.cz/en/program/lecture/us-after-elections-continuity-change-discussion>)*

Lozano, González L.: *"Technologies in SFL: un experience to promote cooperative writing skills from class to the social net", Würzburg, Německo, 2012*

Roraback, E.: "Expression, the Fold, & the Spinozan Opportunity of Existence qua Deleuze" – symposium "Deleuzian Futures: expression, indifference, event, fold", 36<sup>th</sup> IAPL Conference "Archaeologies of the Future: tracing memories / imagining spaces", Tallinn, Estonia, 28.května - 3 června, 2012

Roraback, E.: "The Dance Between Existence Creation & the Commons in Dante's Commedia, Dostoevsky's Notes from Underground & Ellison's Invisible Man", conference - "Reading a Symptom: Literary and Psychoanalytical Perspectives", University of Tel Aviv, Tel Aviv, Izrael, 14.května 2012

Zajac, T. A.: "Trajectories of change in interpersonal behaviour in the course of a single psychotherapy session", 43th Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research, Virginia Beach, USA, červen 2012

## 7.7 Karierní řád pro akademické pracovníky

---

Jedna z firemních politik VŠ UNYP se vztahuje na pracovní a karierní postup akademických pracovníků. Klíčové body této politiky jsou následující:

Kritéria pro najímání vyučujících na VŠUNYP (na HPP nebo jiný pracovní poměr):

1. Akademické vzdělání, titul a hodnost
2. Kvalita a rozsah odborné nebo akademické zkušenosti ve svém oboru
3. Výzkum a publikace, zkušenosti a potenciál
4. Předložení diplomů /titulů a referencí a / nebo hodnocení výuky
5. Důkaz o bezúhonnosti (výpis z trestního rejstříku)
6. Ukázka výuky
7. Akademické a profesní reference
8. Pohovor s vedoucím katedry / ředitelem programu
9. Všechny, kdo se dostali užšího výběru, nebo byli doporučeni vedoucím katedry, musí být schváleni Akademickou radou, partnerskými institucemi a rektorem VŠ UNYP.

Kritéria pro znovu zaměstnání vyučujících (na jiný než HPP):

1. Akademický titul a hodnost
2. Výzkumná činnost
3. Hodnocení výuky
4. Služba a zapojení se do akademické obce VŠ UNYP (tj. účast a přispívání na fakultních a celoškolských schůzích, účast na akcích sponzorovaných VŠ UNYP, výborová práce)
5. Výkon akademických a dalších povinností podle podmínek smlouvy a firemní politiky VŠ UNYP včasným a účinným způsobem,
6. Kvalita a rozsah odborné nebo akademické zkušenosti ve svém oboru
7. Hodnocení vyučování vedoucím katedry/programovým včetně:
  - Pozorování během výuky
  - Přehled studijních materiálů, podání důkazu o zlepšení a doplnění nových studijních materiálů
  - Využití technologie ve třídách
  - Inovace ve třídě pro studijní účely
8. Kolegialita
9. Znovuzaměstnání vyučujícího musí být schváleno Akademickou radou VŠ UNYP nebo příslušnou partnerskou institucí



## 8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

### 8.1 Stipendia dle počtu studentů

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
University of New York in Prague	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	37
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	
z toho ubytovací stipendium	160
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
<b>CELKEM</b>	<b>197</b>

### 8.2 Charakteristika vlastních stipendijních programů

UNYP má detailní stipendijní strategii vypracovanou za účelem cenové dostupnosti studia pro studenty. Stručné shrnutí typů stipendií VŠ UNYP je následující:

- Na základě přijímacího řízení. Tyto stipendia se pohybují mezi 15% a 100% školného a jsou udělovány na základě předchozích studijních výsledků a přijímacích zkoušek z jazyka, matematiky.
- Na základě sportovního úspěchu. Pro uchazeče, kteří zastupují svou zemi v mezinárodním sportovních soutěžích nebo kteří se umístili na prvních třech místech v rámci národních soutěží.
- Na základě studijních výsledků. Pro studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.
- Na základě korporátních klientů. Poskytováno dle vyjednání s korporátním partnerem.
- Ubytovací stipendia, dle MŠMT pravidel
- Sociální stipendia, dle MŠMT pravidel

### 8.3 Poskytování poradenských služeb na VŠ UNYP

VŠ UNYP nabízí všem studentům bezplatně Důvěrnou Poradnu, organizovanou The City Practice, profesionální psychologickou poradnou v Praze, která je respektována pro svou účinnost, osobní služby, odbornost, profesionalitu a standardy.

Přesto že se nachází se v budově VŠ UNYP, jedná se o nezávislé centrum poskytující studentům individuální a skupinové poradenství s mnohojazyčnými poradci ve zcela bezpečném, soukromém a důvěrném prostředí.

Aby VŠ UNYP pomohla studentům se vyrovnat s tlakem a očekáváními, které přicházejí se studentským životem, Poradna poskytuje poradenství, semináře a workshopy na podporu studentů v jejich akademickém a osobním životě.

## 8.4 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů vysokých škol

---

VŠ UNYP je v současné době schopna zprostředkovat ubytování pro handicapované studenty pouze v omezené míře. V minulosti však byla VŠ UNYP vždy schopna vyhovět studentům v případech, kdy ji handicapovaní studenti, studenti se ztrátou sluchu, epilepsií a určitými poruchami učení sami požádali o pomoc s nalezením vhodného ubytování.

## 8.5 Mimořádně nadaní studenti

---

V akademickém roce 2006/2007 začala VŠ UNYP nabízet tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech. VŠ UNYP nabízela Honors Seminars i v roce 2012.

## 8.6 Ubytovací a stravovací služby VŠ UNYP

---

V roce 2012, VŠ UNYP oficiálně neposkytovala žádné ubytování pro své studenty, a proto tabulka č. 8.3 není součástí tohoto dokumentu. Nicméně, UNYP spolupracuje s řadou soukromých zařízení, včetně studentských kolejí, aby bylo možné poskytnout pomoc při hledání ubytování, pro studenty, kteří o takovou pomoc požádají. Ubytovací možnosti jsou uvedeny na webových stránkách VŠ UNYP (<http://www.unyp.cz/student-services/accommodation>) a jsou pravidelně aktualizovány.

VŠ UNYP neprovozuje stravovací zařízení ve svých pronajatých prostorách. Nicméně, studenti mají řadu možností si koupit jídlo na mnoha místech, v bezprostřední blízkosti školy, vzhledem k tomu, že VŠ UNYP se nachází hned vedle náměstí IP Pavlova. S jejich UNYP kartami mohou studenti získat slevy na nákup výrobků nebo služeb od mnoha poskytovatelů v této oblasti, včetně vybraných restaurací. V každé ze svých pronajatých budov, UNYP také nabízí studentům možnost používat automaty s občerstvením, taktéž dochází do budovy firma, která nabízí studentům čerstvé sendviče.

## 8.7 Podpora zaměstnanců

---

VŠ UNYP rozvíjí ucelený program benefitů pro své administrativní zaměstnance i akademické pracovníky (také studenty). Použitím identifikační karty VŠ UNYP.

Pomocí své UNYP id karty mohou získat slevy při nákupu výrobků nebo služeb od řady místních firem. Výčet dostupných výhod je k dispozici online na (<http://www.unyp.cz/benefits-program>). Všichni naši studenti, zaměstnanci a akademičtí pracovníci, stejně jako naši absolventi, kteří jsou držitelé průkazů UNYP jsou způsobilí k účasti v programu výhod UNYP. Všichni zaměstnanci mají k dispozici školení (anglický jazyk, Gnomon, Excel), všichni zaměstnanci na plný úvazek dostávají stravenky.

Kromě toho jsou všichni akademičtí a administrativní zaměstnanci VŠ UNYP (včetně studentů) mají umožněný bezplatný přístup k celé řadě sportovních zařízení.

## 9 Infrastruktura

### 9.1 Fondy knihoven

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

University of New York in Prague	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	135
Knihovní fond celkem	16241
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	16 fyzicky + 1 el.

### 9.2 Úroveň informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou studenti nebo lektori zapůjčit buď do studovny, nebo domů. V současné době (prosinec 2012) zahrnuje knihovní fond 16241 samostatných svazků a 17 pravidelně odebíraných periodik\*. V knihovně jsou kromě knih a periodik shromažďovány rovněž videokazety, DVD, CD-ROM, audiokazety a další multimediální materiály pro studenty i vyučující. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny dvě multifunkční kopírovací zařízení a multifunkční tiskárna. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř s 16 osobními počítači, které jsou připojeny k internetu.

#### ProQuest 5000 International

V roce 2005 se VŠ UNYP připojila ke sdružení českých vysokých škol, které nabízejí přístup k souboru online databází ProQuest 5000 International. ProQuest 5000 umožňuje přístup k 9000 periodikům vydaných od roku 1923 do současnosti a umožňuje přístup ke shrnutím, rejstříkům, celým textům i textům s celkovou grafikou. Databáze zahrnuje periodika především z oblasti společenských a humanitních věd, ale též aplikovaných přírodních věd, medicíny a informačních a komunikačních technologií. Databáze je přístupná z jakéhokoliv počítače na VŠ UNYP všem studentům, vyučujícím i zaměstnancům.

#### Emerald

V roce 2006 zpřístupnila VŠ UNYP svým studentům, vyučujícím a absolventům online databázi celých textů, tzv. Emerald. Databáze Emerald definuje samu sebe jako vedoucího světového vydavatele v oblasti managementu. Emerald zahrnuje 190 periodik a obsahuje 40 000 celých textů a článků z oblasti managementu, marketingu, personalistiky, účetnictví a knihovnictví. Všechny texty z databáze je možné uložit.

#### On-line knihovní zdroje State University of New York, Empire State College

Studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovních zdrojů

ESC, a to jakmile jsou přijati do programu ESC (což je obvykle na počátku třetího roku jejich studia). Z jakéhokoliv počítače s připojením na internet pak tyto zdroje umožňují přístup k:

- více než 60 000 elektronických publikací, týkajících se celé řady oborů, jež lze vyhledávat a studovat prostřednictvím elektronického katalogu (*E-Book Catalog*);
- více než 57 000 plně přístupných elektronických periodik;
- více než 500 online příruček, jež jsou přístupné prostřednictvím elektronického katalogu;
- více než 80 vyhledávacím elektronickým databázím;
- 30 příručkám k elektronickým zdrojům a výzkumným databázím, členěným dle studijních oborů;
- více než 1 milionu digitálních fotografií a vyobrazení s možností jejich vyhledávání;
- online konzultacím, pomáhajícím studentům efektivněji využívat elektronické zdroje.

#### Bezdrátové připojení k internetu v knihovně

Bezdrátové připojení na internet o rychlosti 11 Mbps (WiFi) je v hlavní budově VŠ UNYP zavedeno od roku 2005, a studenti i vyučující tak v budově mohou k připojení na internet používat vlastní notebooky. Počátkem roku 2009 bylo bezdrátové připojení na internet rozšířeno po celé budově VŠ UNYP. Studenti tak získali možnost bezdrátového přístupu k internetu kdekoli v prostorách školy a zároveň mohou internetového připojení využít pro jakékoliv zařízení (např. mobilní telefony, laptopy, netbooky). VŠ UNYP rovněž zvýšila rychlost připojení.

Pozn.: \* = *Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.*

#### Technická infrastruktura - výpočetní technika

Hlavní investice do softwarů a hardwarů a nejnovější verze byly poskytnuty v roce 2010 a VŠ UNYP nevěnoval žádné další větší investice na informační technologie v roce 2012. VŠ UNYP poskytuje 3 počítačové učebny s více jak 60 počítači pro využívání studenty, poskytuje wifi připojení v celé budově a řídí několik intranetových systémů a portálů pro vyučující a zaměstnance, jak bylo zmíněno v minulých zprávách. IT oddělení asistuje více jak 150 vyučující a zaměstnancům na VŠ UNYP.

Nicméně proběhly menší investice do HW zaměřené především na zlepšení základní IT služby a kvality výuky. Týkalo se to především nákupu nových počítačů pro vyučující do učeben, a posílení pokrytí a šířky pásma univerzitní sítě Wi-Fi.

V roce 2012 byl kladen důraz spíše na software. Nový web byl určitě nejvíce pozoruhodný projekt, který trval od léta až do konce roku. VŠ UNYP představila nejen nový design, ale také lepší strukturu obsahu a čerstvé informace o vyučujících, jednotlivých oddělení a absolventech. Zlepšením bylo i dostupnost webových stránek v různých jazycích, zejména v Českém jazyce. Studenti se také mohou přihlásit pomocí webových stránek prostřednictvím nového přepracovaného online formuláře a nově také platit on-line prostřednictvím svých debetních karet.

V oblasti SW, UNYP obnovil smlouvu CAMPUS se společností Microsoft na příští rok. Tento důležitý krok dovolili VŠ UNYP spustit nejnovější MS software a umožnil dokončení dalšího projektu, zavedení DreamSpark. Toto umožnilo studentům a vyučujícím VŠ UNYP stáhnout a používat další software společnosti Microsoft pro studium na VŠ UNYP.

Celkový upgrade E-learningového portálu byl dalším významným SW projekt. Začal na konci roku, s hlavním cílem poskytnout studentům a učitelům moderní on-line platformu pro vzdělávání. Kromě mnoha nových užitečných funkcí je nový E-learning speciálně navržen pro používání v mobilních telefonech a jiných mobilních zařízeních a sleduje nejnovější trendy v této oblasti.

Jako každý rok, UNYP dále integruje interní IT infrastrukturu a systémy, aby celkově mohl poskytovat stabilnější a spolehlivější služby. V roce 2012 se IT oddělení soustředilo především na servery, kde byl proveden přechod na nové verze a vyrovnáno zatížení serverů a byly provedeny záložní procesy.

## 10 Celoživotní vzdělávání

### 10.1 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
University of New York in Prague		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39						1		1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			2					2
ekonomie	62,65			2					2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77			1					1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						1		1
<b>CELKEM</b>				6			2		8

## 10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ UNYP

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
University of New York in Prague		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39						6		6	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73			48					48	
ekonomie	62,65			153					153	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			29					29	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77			34					34	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82						6		6	
<b>CELKEM</b>				264			12		276	

## 11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### 11.1 Plnění dlouhodobých záměrů VŠ UNYP

V rámci kvality akademických činností, VŠ UNYP úspěšně dokončila nebo pracovala na úkolech stanovených pro rok 2012 v Dlouhodobém záměru 2011-15:

- Vzdělávání a školení akademických i administrativních zaměstnanců pomocí nadále pořádaných Pulse Lectures , zaučováním, dvakrát do roka Cycle meeting a prezentace nebo školení od externích odborníků.

- Aktualizováno několik klíčových stanov týkajících se hlavního poslání VŠ UNYP poskytovat akademickou excelenci ve výuce.

- Vylepšení podpůrných služeb pro slabé žáky, prostřednictvím zavedení doučování z anglického jazyka a matematiky

- V průběhu roku 2012 VŠ UNYP má nadále rozpočet pro podporu výzkumu a vývoje.
- Přijatí noví vyučující na plný úvazek v souladu se svým dlouhodobým záměrem zvýšit množství vyučujících zaměstnaných na plný úvazek a s tím i navýšení množství studentů.

Byl udržovaný nízký počet žáků ve třídě (průměr 18,3) a více poradenských možností pro studenty.

Bylo nabízeno více kariérového poradenství a byly organizované akce pro příslušné obory absolvujících studentů.

Zvýšená finanční stabilita VŠ UNYP vzhledem k tomu, že rok 2012 byl rekordní rok v příjmu vysokoškolských studentů na VŠ UNYP.

Pokračování již tak značné internacionalizace a zvýšení počtu zahraničních partnerských institucí na 19

Následující cíle jsou převedeny do roku 2013:

- Zvýšit množství veřejných přednášek a odborných konferencí.

Vyřešit realitní problémy, protože nárůst množství studentů v roce 2012 způsobil téměř vyčerpání prostorových kapacit obou budov.

## 11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

---

### **Knihy a knižní kapitoly**

Gonzalo, D. (2012) *Assessment of Depressive Attributions. Validation of a New Measure in Individuals with Depression, Post-Traumatic Stress Disorder, and Non-Clinical Subjects*. Lambert Academic Publishing, ISBN 978-3-659-12690-1

Starr-Glass, D. (2012) „Sophisticated stereotypes and the wilderness of mirrors: International teaching and learning“. *All About Mentoring (Center for Mentoring and Learning, Empire State College)*, 41, 37-43.

Webel, C., Arnaldi, J. (2012) “The Global War on Terrorism: How Ethical and Effective?”, *In: Journal of International Relations Research*, Vol. 1, n.1, 2012, s. 8-18.

Webel, C., Christie D. (eds.) (2012) “Psychological Contributions to Peace Studies”, *The Encyclopedia of Peace Psychology*. Londýn: Wiley-Blackwell, s. 815-19

Webel, C., Jorgen J. (eds.) (2012) *Peace and Conflict Studies: A Reader*. London: Routledge.

*Welfare State: The Perspective of Economics* "in Stellner, František. Chapter in the History of the Welfare State. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2012, p 9-20. Co-authored with David Lipka (In German)

Záhořík, J. (2012): *Ethnicity and Regime Change in Ethiopia*. In: Amutabi, M. and S. Nasong'o (eds.): *Succession Politics and Regime Change in Africa*. London and New York: Routledge, 56-77.

Záhořík, J. (2012): *Languages in Sub-Saharan Africa in social and political perspectives*. Acta Orientalia Vilnensia 11/1-2.

Záhořík, J. (2012a): *Imagining Ethiopia in the Era of the League of nations, 1923-1935. A View From Former Czechoslovakia*. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing.

### **Články v odborných časopisech**

Dodds, J. (2012) "Animal Totems and Taboos: An Ecopsychanalytic Perspective", In: *An Online Journal for the Psychological Study of the Arts*. ([http://www.psyartjournal.com/article/show/dodds-animal\\_totems\\_and\\_taboos\\_an\\_ecopsyoana](http://www.psyartjournal.com/article/show/dodds-animal_totems_and_taboos_an_ecopsyoana))

Eishamerová, L.: projekt na univerzitě v Maastrichtu týkající se databáze konfliktů

Johnson, A. (2012) "Lead Lending: Borrower-Elicited Information Costs in Microcredit Markets,

Meissner, G. (2012) *Labyrinth*, in *BUSINESS WOMAN*, 01/2012, ISSN 1805-3823

Preiss M., Preiss J., Krámská L. & Čeplová Z. (2012) "Nedostatečná snaha podat dobrý výkon". In: *Psychiatrie*. 16(4)

Preiss, M., Klein, H.A., Levenburg, N.M. & Nohavova, A. (2012) „Cross-Country Evaluation of Cheating in Academia-A Comparison of Data from the US and the Czech Republic”. In: *Journal of Academic Ethics*, DOI: 10.1007/s10805-013-9179-6.

Preiss, M., Nedvěd. J. et al. (2012) "Měření vnímané vazby k rodičům - validizační studie dotazníku Parental Bonding Instrument". In: *Psychiatrie*, 16, 85-89.

Preiss, M., Netuka, D. et al. (2012). *Cognitive functions before and 1 year after surgical and endovascular treatment in patients with unruptured intracranial aneurysms*. In: *British Journal of Neurosurgery, Early Online*, 1-3, ISN: 0268-8697 print / ISSN 1360-046X online, DOI: 10.3109/02688697.2011.645915

Smolík, F. (2012) "Jak reformovat studium psychologie". In: *E-psychologie [online]*, 6 (1), s. 51-54. ISSN1802-8853 (<http://e-psycholog.eu/pdf/smolik.pdf>)

Záhořík, J. (2012b): *Dějiny Rwandy a Burundi*. Praha: NLN. Články v odborných časopisech

### **Další odborné publikace a činnosti**

Cohn, W. (2012) "Seeking Wisdom and Hearing Havel," *The New Presence: The Prague Journal of Central European Affairs* (TNP).

Cohn, W., (2012) "Healthcare and The Court: A critical analysis of the Supreme Court's role in America's healthcare debate," *A Four Part Series, The New Presence*, 24-4 through 12-6, 2012

Cohn, W., (2012) "Not so black and white: entrenched views in online piracy debate don't serve the public," *The Prague Post (Post)*, Feb. 8, 2012

Cohn, W., (2012) "The Hard Work of Simple Truths," *IHNED.cz*, January 24, 2012

Cohn, William, "Online free speech controversies: the transnational context" paper delivered at the UNYP Communication and Mass Media Global Paths Conference, March 11, 2011 at Radio Free Europe/Radio Liberty in Prague and updated for publication by UNYP, forthcoming in Spring 2012

Johnson M.: *E-Psychologie*, online journal, člen poradního sboru, (<http://e-psycholog.eu>)

Johnson M.: *Praxe pro odborné supervize (50 hod. v srpnu 2012) s docentem Janem Kožnarem v Psychiatrické léčebně Bohnice – Ochranné léčebně pro sexuální deviace*



### **Odborné přednášky**

Brisku, A.: "Perspectives on two 'Commonwealths', Albanian and Turkish, over the Last two Decades" - kurz "Contemporary Turkey", Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova, Praha, listopad 2012

Hedbávný, P.: "Pension system reforms in the Central and Eastern European countries" – kurz "Economics of Transition", University of Strasbourg, Francie

Hilaire M.: "The United States after the 2012 Presidential Election: Continuity or Change", University of New York in Prague, Czech Republic, 16.10.2012

Roraback, E.: "Expression, the Fold, & the Spinozan Opportunity of Existence qua Deleuze", University of Cardiff, Cardiff, Wales, Velká Británie, 31.10.2012

Roraback, E.: "Stick to the Dream: New Figures of Temporality and of the Revolution of The Great Gatsby", University of Colorado-Boulder, USA, 10.9. 2012

### **Vystoupení na konferencích a v panelových diskuzích**

Ali, T. - Understanding Crisis in Europe, University of Bristol, School of Geographical Sciences, Bristol, Anglie, Velká Británie, 11. května 2012

Ali, T. - Child Rights and the Business Sector: Urging States and Private Companies To Meet Their Obligations, Organized by the International Institute for the Rights of the Child (IDE) & University Institute Kurt Bösch (IUKB) & International Commission of Jurists (ICJ) & Competence Centre for Human Rights, Zurich University (MRZ), Zurich, Švýcarsko, 14.-17. Října 2012

Brisku, A.: "Teleology and History: Cultural Histories of Teleology", II. International Workshop, Hambacher Schloss, Německo, červen 2012

Capuder, K. - IACBE Conference – Theme: 'Partnerships between Business Higher Education and Business/Industry'. International Assembly for Collegiate Business Education, European Region, 18.-19. října 2012

Cohn, W., (2012) Invited Speaker on law, technology and ethics at the November 2012 conference on electronic evidence and anti-corruption strategies organized by E-discovery Europe in partnership with Transparency International, The Union of Judges, and Charles University, Prague.

Dodds, J. (2012a). Ecology and Psychoanalysis at the Edge of Chaos, University of New York in Prague. 5th International Science Conference, Barcelona, Španělsko, 2012

Dodds, J. (2012b). Psychoanalysis and Ecology at the Edge of Chaos, University of New York in Prague. Complexity, Psychoanalysis, Society Conference. Tavistock Centre, Velká Británie, 2012

Dodds, J. (2012c). Feeling the Heat? Psychoanalysis, Climate Change, and the Three Ecologies, University of New York in Prague. XVIIIth International Psychoanalytic Studies Conference, European Meeting "Economic Crisis and Psychoanalysis!", Záhřeb, Chorvatsko, 2012

Hidalgo-Redondo, O.: "Violence, Negotiation and Votes: The Impact of ETA Ceasefires on the Electoral Success of the Basque Independentist Movement", XXVI Congress of the Italian Society of Political Science, Řím, Itálie, září 2012

Hidalgo-Redondo, O.: *“The Arab Revolutions and the Classic Transitology: Southern and Northern Ramifications of the Spring Revolutions”*, *The 2<sup>nd</sup> Finish Colloquium of Middle East and North Africa Studies*, Tampere, Finsko, srpen 2012

Jindrichovska, I, Meissner, G (2012) *PRACTICAL APPROACH TO ETHICS IN CZECH SMES*, in *International Days of Statistics and Economics*, September 13-15, 2012, *Conference Proceedings*, ISBN 978-80-86175-79-9

Jindrichovska, I, Meissner, G (2012) *Changing Notion of Ethics in SMES*, in *HUMAN CAPITAL AND FINANCIAL MANAGEMENT 15th ANNIVERSARY CONFERENCE*, September 24-25, 2012, *Conference Proceedings*

Johnson M., Weiss, P.: *Sexual and psychological aspects of the lives of male commercial sex workers: Conclusions and programs for intervention, presentation at the conference, Bohnice Sexology Days, Praha, Česká republika, únor 2012*

Lepš, J.: *“Prague's American Center : ‘U.S. After the Elections: Continuity in Change’*, panelová diskuze, 8.11. 2012

(<http://www.americkecentrum.cz/en/program/lecture/us-after-elections-continuity-change-discussion>)

Lozano, González L.: *“Technologies in SFL: un experience to promote cooperative writing skills from class to the social net”*, Würzburg, Německo, 2012

Roraback, E.: *“Expression, the Fold, & the Spinozan Opportunity of Existence qua Deleuze”* – symposium *“Deleuzian Futures: expression, indifference, event, fold”*, 36<sup>th</sup> IAPL Conference *“Archaeologies of the Future: tracing memories / imagining spaces”*, Tallinn, Estonia, 28.května - 3 června, 2012

Roraback, E.: *“The Dance Between Existence Creation & the Commons in Dante’s Commedia, Dostoevsky’s Notes from Underground & Ellison’s Invisible Man”*, conference - *“Reading a Symptom: Literary and Psychoanalytical Perspectives”*, University of Tel Aviv, Tel Aviv, Izrael, 14.května 2012

Zajac, T. A.: *“Trajectories of change in interpersonal behaviour in the course of a single psychotherapy session”*, 43th Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research, Virginia Beach, USA, červen 2012

### 11.3 Participace studentů na tvůrčí činnosti

---

V roce 2010 byl vytvořen speciální kurz tak, aby zahrnoval cíle, obsah, objem práce i povinnou literaturu na úrovni běžného kurzu, ale zároveň studenty aktivně zapojoval do vědecké a výzkumné činnosti. Studenti mají praktické semináře v malých vědeckých skupinách a sami vedou výzkum a vytvářejí analýzy pod dohledem instruktora. Kurz byl propojen s projektem výzkumu AntiMetrics systému a byl velice kladně hodnocen jak studenty, tak samotnými přednášejícími.

Studenti navštěvující kurz Introduction to Drawing and Design pracují mimo budovu a učí se znázorňovat krajinu alternativnějším přístupem. Vedle známkování na konci kurzu studenti organizují výstavu s malým kulturním programem při zahájení, kde vystavují své výtvary.

Studenti, kteří si vybrali předmět Operations Management navštěvují pravidelně jednou za probíhající kurz společnost Škoda Auto Česká republika.

V roce 2011 byla zahájena spolupráce a studentský výměnný program fakulty Communication and Mass Media na VŠ UNYP a fakulty Multimediálních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Na podzim 2011 dvanáct studentů VŠ UNYP cestovalo do Zlína a navštěvovali výuku a vedli diskuzi a debaty se studenty. Na podzim roku 2012 studenti UTB navštíví Prahu jako část vzájemného ujednání.

Commtank je jakýsi think-tank tvořený výhradně absolventy a vyučujícími oboru Communication and Mass Media, kteří přispívají na veřejný blog zabývající se problematikou komunikací, setkávají se a diskutují o problémech v komunikaci a zúčastňují se také veřejných diskuzí. V budoucnu doufáme, že se bude v rámci této skupiny pracovat společně na výzkumných projektech a přinášet zajímavé myšlenkové kombinace z myslí profesionálů, kteří jsou tvořeni právě absolventy, současnými studenty a vyučujícími.

UNYP Model OSN - studenti diskutující současnou problematiku s pohledu členských států OSN

International Relations Study Group - skupina vynikajících studentů vedena vyučujícím analyzující a diskutující současný vývoj mezinárodních vztahů.

Studenti oboru psychologie se účastnili několika exkurzí:

Pražská Psychiatrická léčebna, Bohnice (Únor 2012)

Neurologická klinika, Na Homolce (Březen 2012)

Jednotka sexuálních deviantů, Bohnice (Květen 2012)

#### 11.4 Finance využité na výzkum a vývoj

---

VŠ UNYP spravuje rozpočet na výzkum, který je využíván k podpoře výzkumných aktivit fakultního sboru VŠ UNYP. Zahrnuje i ocenění za výzkumnou aktivitu pro nejlepší výzkumy vedené vyučujícími, financuje konference a participace na konferencích a akce organizované VŠ UNYP podporující výzkum a vývoj.

#### 11.5 Konference (spolu)pořádané VŠ UNYP

---

VŠ UNYP ne(spolu)pořádala žádné konference, tudíž tabulka 11.1 není zahrnuta v tomto dokumentu.

#### 11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

---

VŠ UNYP finančně podporuje dva ze svých akademických pracovníků v jejich doktorandském výzkumu.

#### 11.7 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

---

Aplikační sféra se nepodílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.

#### 11.8 Spolupráce s aplikační sférou

---

UNYP spolupracuje s řadou společností, které umožňují studentům pracovat jako stážisté buď jako součást svých studijních požadavků, nebo jako součást jejich osobního rozvoje podporovaného VŠUNYP. V průběhu roku 2012 kolem 80-90 UNYP studentů mělo stáže se společnostmi spolupracujícími s VŠ UNYP.

Reprezentativní seznam firem, kde studenti měli stáže:

- Viva Credit

- Mindshare Czech Republic
- Philips
- The Prague Post
- Marcus Evans
- Hill's Pet Nutrition
- UNILEVER
- SOCIALBAKERS
- AB Inbev
- Radio Free Europe/Radio Liberty
- Lowe & Partners Advtg
- Ogilvy & Mather
- The New Presence
- Leaders Magazine
- Beyond Adventure – Travel Agency & Magazine
- Český parlament
- Business Leaders Forum - Manager Shadowing Program
- Commercial Dept./US Embassy in Prague
- AIESEC (mezinárodní praxe)
- Nemocnice na Homolce, Neurologická klinika
- Pražská psychiatrická léčebna Bohnice

### 11.9 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

---

V roce 2012 nebyly uzavřeny žádné smlouvy se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

### 11.10 Počet odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Vzhledem k tomu, že VŠ UNYP věnuje zvláštní pozornost praktickému aspektu učení, velký počet našich instruktorů, jsou zasíláni z vedoucích současných nebo minulých míst v aplikační sféře. Více než 45 instruktorů má silný praktický profil

<b>Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)</b>	
<b>University of New York in Prague</b>	<b>Počty osob</b>
<b><i>Business Administration Department</i></b>	<b>18</b>
<b><i>International Economic Relations Department</i></b>	<b>3</b>
<b><i>Communication and Mass Media Department</i></b>	<b>11</b>
<b><i>Psychology Department</i></b>	<b>10</b>
<b><i>English Language and Literature Department</i></b>	<b>9</b>
<b>CELKEM</b>	<b>51</b>

### 11.11 Počet studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

<b>Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)</b>	
<b>University of New York in Prague</b>	<b>Počty studijních oborů</b>
<b><i>Business Administration Department</i></b>	<b>0</b>
<b><i>International Economic Relations Department</i></b>	<b>0</b>
<b><i>Psychology Department</i></b>	<b>0</b>
<b><i>Communication and Mass Media Department</i></b>	<b>0</b>
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>

### 11.12 Výše příjmů, které VŠ UNYP získala z prodeje licencí

---

VŠ UNYP v roce 2012 nezískala žádné příjmy z prodeje licencí, VŠ UNYP v roce 2012 žádné licence neprodala.

### 11.13 Výše příjmů, které VŠ UNYP získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje

---

VŠ UNYP v roce 2012 neměla smluvní zakázky na uskutečnění tzv. smluvního výzkumu a vývoje.

### 11.14 Výše příjmů, které VŠ UNYP získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

---

VŠ UNYP takovéto kurzy v roce 2012 neuskutečňovala.

## 12 Internacionalizace

---

### 12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti

---

Díky spolupráci se State University of New York, Empire State College se studenti i vyučující VŠ UNYP setkávají nejméně dvakrát ročně s vyučujícími z Empire State College v rámci workshopů a konzultací, sloužících ke zhodnocení studijních výsledků. V každém akademickém roce se rovněž konají kurzy vedené hostujícími vyučujícími ze State University of New York, Empire State College.

Dohodu o spolupráci má VŠ UNYP také s Texas Tech University (<http://www.ttu.edu>) v USA a s Group ESG – Paris Graduate School of Management (<http://www.esg.fr>) ve Francii. V roce 2011 využili možnost studijních pobytů na VŠ UNYP studenti z obou výše uvedených institucí. Kromě toho byly studentům VŠ UNYP a výměnným studentům ze School of Business at Texas Tech University (TTU) nabídnuty dva kurzy vedené hostujícími profesory TTU. S ohledem na studijní programy v zahraničí pokračovala VŠ UNYP v roce 2012 ve spolupráci s De Paul University (<http://depaul.edu>) a s Télécom Ecole de Management (<http://www.telecom-em.eu>), Bangkok School of Management (<http://www.bsm.ac.th>) a s L'Ecole de Commerce International ESGCI (<http://www.esgci.com>) s ohledem na propojenost v oblasti poskytování možnosti studentům strávit část studia na VŠ UNYP, členů fakultního sboru, výměnu studentů a společný výzkum.

Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College, pak úzce spolupracuje s Omskou státní univerzitou (Omsk State University, <http://www.univer.omsk.su/>) a Novosibirskou univerzitou (Novosibirsk University, <http://www.nsu.ru>) v Rusku. Studentům této univerzity je tak umožněno strávit na VŠ UNYP jeden (obvykle závěrečný) rok studia.

VŠ UNYP rovněž zvažuje eventualitu nabídnout svým studentům programy ve spolupráci se svými sesterskými institucemi New York College v Athénách, Řecko (<http://www.nyc.gr/>) a University of New York v Bělehradu, Srbsko (<http://www.unyb.edu.rs/>). Zkoumá zatím potenciál a možnosti pro zavedení a poskytování takovýchto programů.

- Mezi hlavní partnery, s nimiž VŠ UNYP nadále intenzivně rozvíjela vzájemnou spolupráci, patřily v roce 2012 následující mezinárodně orientované instituce vyššího vzdělávání v rámci Evropy i USA:
  - State University of New York, Empire State College (USA)
  - Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko)
  - La Salle University (USA)
  - Paris Graduate School of Management (Francie)
  - Texas Tech University (USA)
  - New York College, (Řecko)
  - University of New York in Tirana (Albánie)
  - University of Louisville, (USA)
  - De Paul University, (USA)
  - University of Massachusetts Lowell (USA)
  - Bolton University, (UK)
  - University of Greenwich, (UK)
  - Bangkok School of Management, (Thajsko)
  - Diablo Valley College (USA)
  - Novosibirsk State University of Economics and Management
  - Omsk State University (Rusko)
  - Télécom Ecole de Management (Francie)
  - L'Ecole de Commerce International ESGCI (Francie)
  - ESG Management School (Francie)
  - L'ESGF, L'Ecole de Commerce spécialisée en Gestion & Finance (Francie)
  - Universidad de San Andres (Argentina)
  - Universidad Austral (Argentina)
  - Instituto Tecnológico de Buenos Aires (Argentina)
  - Caucasus University (Georgia)
  - International Black Sea University (Georgia)
  - The University of Georgia (Georgia)
  - International Academy of Business (Kazachstán)
  - Taylor's University (Malajsie)
  - Universidad de Monterrey (Mexiko)
  - Russian-Armenian (Slavonic) University (Arménie)
  - Sookmyung Women's University (Korea)
  - Fontys University of Applied Science (Nizozemí)
  - Ateneo de Manila (Filipíny)

Tato partnerská spolupráce umožňuje nejen poskytování zahraničních studijních programů v Praze, ale i vzájemnou výměnu studentů a akademických pracovníků a spolupráce v rámci výzkumných projektů.

Mobilita studentů a akademických pracovníků je obvykle uskutečňováno v rámci přímé mezinárodní spolupráce mezi VŠ UNYP a spřátelenými univerzitami, mezi něž patří: State University of New York, Empire State College (USA), La Salle University (USA), New York College in Athens (Řecko), University of New York in Tirana (Albánie), Paris Graduate School of Management (Francie), Omsk State University (Rusko), University of Louisville and Texas Tech University (USA) a většina předešle zmíněných institucí.

## 12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání (jako jsou např. Socrates, Erasmus, Comenius nebo Leonardo), a tabulka č. 12.1 tudíž není součástí tohoto dokumentu.

### 12.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání (jako jsou např. Socrates, Erasmus, Comenius nebo Leonardo), a tabulka č. 12.2 tudíž není součástí tohoto dokumentu.

### 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Na začátku každého semestru jsou studenti informováni pomocí prezentace o možnosti studiu v zahraničí a o výměnných programech.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí\*\*\*\*\*

University of New York in Prague				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Afghánistán</i>				
<i>Albánie</i>		1		
<i>Alžírsko</i>				
<i>Americká Samoa</i>				
<i>Americké Panenské ostrovy</i>				
<i>Andorra</i>				
<i>Angola</i>				
<i>Anguilla</i>				
<i>Antigua a Barbuda</i>				
<i>Argentina</i>	1			
<i>Arménie</i>				
<i>Aruba</i>				
<i>Austrálie</i>				
<i>Ázerbájdžán</i>				
<i>Bahamy</i>				
<i>Bahrajn</i>				
<i>Bangladéš</i>				
<i>Barbados</i>				
<i>Belgie</i>				
<i>Belize</i>				
<i>Bělorusko</i>				
<i>Benin</i>				
<i>Bermudy</i>				
<i>Bhútán</i>				
<i>Bolívie</i>				
<i>Bosna a Hercegovina</i>				
<i>Botswana</i>				
<i>Brazílie</i>				
<i>Britské indickooceánské území</i>				
<i>Britské Panenské ostrovy</i>				



<i>Brunej</i>				
<i>Bulharsko</i>				
<i>Burkina Faso</i>				
<i>Burundi</i>				
<i>Cookovy ostrovy</i>				
<i>Curaçao</i>				
<i>Čad</i>				
<i>Černá Hora</i>				
<i>Čína</i>				
<i>Dánsko</i>				
<i>Demokratická republika Kongo</i>				
<i>Dominika</i>				
<i>Dominikánská republika</i>				
<i>Džibutsko</i>				
<i>Egypt</i>				
<i>Ekvádor</i>		1		
<i>Eritrea</i>				
<i>Estonsko</i>				
<i>Etiopie</i>				
<i>Faerské ostrovy</i>				
<i>Falklandy (Malvíny)</i>				
<i>Fidži</i>				
<i>Filipíny</i>		2		
<i>Finsko</i>				
<i>Francie</i>	3			
<i>Francouzská Guyana</i>				
<i>Francouzská Polynésie</i>				
<i>Gabon</i>				
<i>Gambie</i>				
<i>Ghana</i>				
<i>Gibraltar</i>				
<i>Grenada</i>				
<i>Grónsko</i>				
<i>Gruzie</i>		1		
<i>Guadeloupe</i>				
<i>Guam</i>				
<i>Guatemala</i>				
<i>Guernsey</i>				
<i>Guinea</i>				
<i>Guinea-Bissau</i>				
<i>Guyana</i>				
<i>Haiti</i>				
<i>Honduras</i>				
<i>Hongkong</i>				
<i>Chile</i>				
<i>Chorvatsko</i>				
<i>Indie</i>				
<i>Indonésie</i>				
<i>Irák</i>				
<i>Írán</i>				
<i>Irsko</i>				
<i>Island</i>				

<i>Itálie</i>				
<i>Izrael</i>				
<i>Jamajka</i>				
<i>Japonsko</i>				
<i>Jemen</i>				
<i>Jersey</i>				
<i>Jižní Afrika</i>				
<i>Jižní Súdán</i>				
<i>Jordánsko</i>				
<i>Kajmanské ostrovy</i>				
<i>Kambodža</i>				
<i>Kamerun</i>				
<i>Kanada</i>				
<i>Kapverdy</i>				
<i>Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)</i>				
<i>Katar</i>				
<i>Kazachstán</i>		2		
<i>Keňa</i>				
<i>Kiribati</i>				
<i>Kokosové (Keelingovy) ostrovy</i>				
<i>Kolumbie</i>				
<i>Komory</i>				
<i>Konžská republika</i>				
<i>Korejská lidově demokratická republika</i>				
<i>Korejská republika</i>		1		
<i>Kosovo</i>				
<i>Kostarika</i>				
<i>Kuba</i>				
<i>Kuvajt</i>				
<i>Kypr</i>				
<i>Kyrgyzstán</i>				
<i>Laos</i>				
<i>Lesotho</i>				
<i>Libanon</i>				
<i>Libérie</i>				
<i>Libye</i>				
<i>Lichtenštejnsko</i>				
<i>Litva</i>				
<i>Lotyšsko</i>				
<i>Lucembursko</i>				
<i>Macao</i>				
<i>Madagaskar</i>				
<i>Maďarsko</i>				
<i>Makedonie</i>				
<i>Malajsie</i>				
<i>Malawi</i>				
<i>Maledivy</i>				
<i>Mali</i>				
<i>Malta</i>				
<i>Man</i>				
<i>Maroko</i>				

<i>Maršallové ostrovy</i>				
<i>Martinik</i>				
<i>Mauricius</i>				
<i>Mauritánie</i>				
<i>Mayotte</i>				
<i>Mexiko</i>				
<i>Mikronésie</i>				
<i>Moldavsko</i>				
<i>Monako</i>				
<i>Mongolsko</i>				
<i>Montserrat</i>				
<i>Mosambik</i>				
<i>Myanmar (Barma)</i>				
<i>Namibie</i>				
<i>Nauru</i>				
<i>Německo</i>				
<i>Nepál</i>				
<i>Niger</i>				
<i>Nigérie</i>				
<i>Nikaragua</i>				
<i>Niue</i>				
<i>Nizozemsko</i>	2	2		
<i>Norfolk</i>				
<i>Norsko</i>				
<i>Nová Kaledonie</i>				
<i>Nový Zéland</i>				
<i>Okupované palestinské území</i>				
<i>Omán</i>				
<i>Pákistán</i>				
<i>Palau</i>				
<i>Panama</i>				
<i>Papua-Nová Guinea</i>				
<i>Paraguay</i>				
<i>Peru</i>				
<i>Pitcairn</i>				
<i>Pobřeží slonoviny</i>				
<i>Polsko</i>				
<i>Portoriko</i>				
<i>Portugalsko</i>				
<i>Rakousko</i>				
<i>Réunion</i>				
<i>Rovníková Guinea</i>				
<i>Rumunsko</i>				
<i>Rusko</i>				
<i>Rwanda</i>				
<i>Řecko</i>				
<i>Saint Pierre a Miquelon</i>				
<i>Salvador</i>				
<i>Samoa</i>				
<i>San Marino</i>				
<i>Saúdská Arábie</i>				
<i>Senegal</i>				

<i>Severní Mariany</i>				
<i>Seychely</i>				
<i>Sierra Leone</i>				
<i>Singapur</i>				
<i>Slovensko</i>				
<i>Slovinsko</i>				
<i>Somálsko</i>				
<i>Spojené arabské emiráty</i>				
<i>Spojené království</i>				
<i>Spojené státy americké</i>	<b>3</b>			
<i>Srbsko</i>				
<i>Středoafriická republika</i>				
<i>Súdán</i>				
<i>Surinam</i>				
<i>Svalbard</i>				
<i>Svatá Helena</i>				
<i>Svatá Lucie</i>				
<i>Svatý Bartoloměj</i>				
<i>Svatý Kryštof a Nevis</i>				
<i>Svatý Martin (francouzská část)</i>				
<i>Svatý Martin (nizozemská část)</i>				
<i>Svatý Tomáš a Princův ostrov</i>				
<i>Svatý Vincenc a Grenadiny</i>				
<i>Svazijsko</i>				
<i>Sýrie</i>				
<i>Šalomounovy ostrovy</i>				
<i>Španělsko</i>				
<i>Šrí Lanka</i>				
<i>Švédsko</i>				
<i>Švýcarsko</i>				
<i>Tádžikistán</i>				
<i>Tanzanie</i>				
<i>Thajsko</i>				
<i>Tchaj-wan</i>				
<i>Togo</i>				
<i>Tokelau</i>				
<i>Tonga</i>				
<i>Trinidad a Tobago</i>				
<i>Tunisko</i>				
<i>Turecko</i>				
<i>Turkmenistán</i>				
<i>Turks a Caicos</i>				
<i>Tuvalu</i>				
<i>Uganda</i>				
<i>Ukrajina</i>				
<i>Uruguay</i>				
<i>Uzbekistán</i>				
<i>Vánoční ostrov</i>				
<i>Vanuatu</i>				
<i>Vatikán</i>				
<i>Venezuela</i>				
<i>Vietnam</i>				

<i>Východní Timor</i>				
<i>Wallis a Futuna</i>				
<i>Zambie</i>				
<i>Západní Sahara</i>				
<i>Zimbabwe</i>				
<i>Ostatní země</i>				
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		

## 13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### 13.1 Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření.

K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží šest druhů podkladů:

- Studentské hodnocení kurzů;
- Inspekce ve výuce;
- Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech;
- Hodnocení učebních osnov a materiálů používaných k výuce
- Hodnocení instruktorů vedoucími kateder
- Pravidelné inspekce na hodinách nových instruktorů
- Hodnocení sylabů

#### Studentské hodnocení kurzů

Ve všech kurzech VŠ UNYP vyplňují studenti každý semestr dotazníky studentského hodnocení výuky. V zimním semestru 2011 vyplnilo všechny požadované údaje průměrně 41% studentů. Studentské hodnocení je po odevzdání závěrečných známek na konci semestru sděleno daným vyučujícím, přičemž jsou rovněž diskutována možná zlepšení kvality výuky.

#### Inspekce ve výuce

V roce 2012 proběhlo celkem 33 inspekcí ve výuce jednotlivých vyučujících. Prioritou pro inspekce ve výuce byli zejména noví vyučující a ti, u kterých k inspekci nedošlo v předchozím akademickém roce.

Inspekce byly prováděny vedoucími kateder a mentory State University of New York, Empire State College a rektorem VŠ UNYP. Po jednotlivých inspekcích následovaly individuální konzultace s danými vyučujícími, během kterých byly diskutovány otázky možného zlepšení kvality výuky. Výsledkem inspekcí jsou rovněž podrobné hodnotící zprávy, které byly daným vyučujícím poskytnuty na následující schůzce.

#### Přehled poměrného zastoupení známek v kurzu

Tento dokument shrnuje zastoupení známek hodnotící stupnice, udělených jednotlivými vyučujícími dle kurzů, studijních programů, stupně náročnosti kurzů a v rámci celé instituce. Tyto přehledy poskytují informace o trendech ve známkování a jsou následně vyhodnocovány rektorem a vedoucími kateder. Hlavní pozornost je přitom věnována nepřiměřenému počtu nejlepších známek a nepřiměřenému počtu nedokončených kurzů, stejně tak jako nepřiměřenému počtu studentů s nedostatečnými výsledky.

#### Hodnocení učebních osnov a materiálů pro výuku

Pro každý kurz odevzdávají vyučující na konci semestru složku zahrnující dokumenty vztahující se k danému kurzu. tj. sylabus kurzu, životopis vyučujícího, reprezentativní vzorek výukových materiálů

jako jsou testy, úlohy a podklady poskytované studentům a kompletní závěrečnou zkoušku vybraného studenta, co nejlíže reprezentující průměr výsledků dosažených studenty příslušného kurzu. Tyto složky jsou během každého semestru posuzovány příslušným vedoucím katedry. Součástí tohoto procesu zpětné vazby jsou následná setkání vedoucích kateder s vybranými vyučujícími, při kterých jsou tyto dokumenty hodnoceny a revidovány v rámci obecné diskuze o vyučovacích metodách. Tyto výsledky jsou rovněž sdíleny s partnerskou univerzitou VŠ UNYP State University of New York, Empire State College.

#### Recenze sylabů

Každý rok vedoucí kateder přezkoumávají a schvalují sylaby nabízených kurzů. To zajišťuje, že obsah kurzu je akademicky aktuální a také souvisí s aktuálními záznamy, knihami a také konkrétních potřeb týkajících se tohoto kurzu

#### Výsledky a jejich použití

Informace o systému hodnocení, jeho účelu, využití a výsledcích jsou obsaženy v *UNYP Student Guide* a *UNYP Instructor Guide*.

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekcí a přehledu všech materiálů k danému kurzu jsou vyučujícím sdělovány individuálně, jsou však i předmětem jednání akademické rady v každém semestru.

### 13.2 Vnější hodnocení kvality

---

Vyhodnocování kvality výuky a studijních programů akademickými partnery VŠ UNYP slouží jako druhý stupeň hodnocení a představuje neodmyslitelnou součást závazku a poslání této instituce.

Akademická koordinátorka Empire State College, State University of New York v Praze, spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, kteří vedou kurzy Empire State College (ESC) a poskytuje jim k jejich výuce pravidelně zpětnou vazbu. Akademická koordinátorka ESC se rovněž pravidelně setkává s rektorem VŠ UNYP a účastní se porad akademického týmu, které se konají jednou za dva týdny.

The Middle States Accreditation Commission, hlavní americká akreditační instituce, která je pověřena akreditací v regionu USA, kde se nachází State University of New Yorku, poskytuje akreditace všem vysokým školám a univerzitám, které jsou součástí státního systému univerzit State University of New York. Také akredituje programy těchto vysokých škol probíhajících na jiných místech, jako např. v Praze, a jsou klasifikovány jako "ostatní institucionální stránky". K poslednímu prodloužení akreditace došlo v roce 2011 a bylo významným mezníkem pro znovu potvrzení kvality výuky nabízené na UNYP vedoucím akreditačním orgánem na světě. Více informací lze nalézt na adrese:

<https://www.msche.org/documents/sas/407/Statement%20of%20Accreditation%20Status.htm>

V únoru, květnu a říjnu 2012 navštívili VŠ UNYP akademičtí poradci Empire State College, kteří poskytují studentům VŠ UNYP konzultace ohledně sestavování studijních plánů a závěrečných písemných prací studentů z vyšších ročníků.

Důležitá zpětná vazba pochází i od ostatních univerzitních partnerů, od spolupracujících institucí a od akreditačních orgánů: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), British Accreditation Council (Velká Británie) a CMBAS (ČR). Ačkoliv se tato zpětná vazba na programy akreditované českým ministerstvem školství většinou nevztahuje, mnohdy se dotýká témat, která úzce souvisejí i s programy akreditovanými.

V roce 2011 byla VŠ UNYP podrobena pravidelnému monitoringu ze strany British Accreditation Council (<http://www.the-bac.org/>) v souladu s požadavky udělené akreditace VŠ UNYP od BAC.

V roce 2009 byl také na VŠ UNYP proveden audit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, který se pro ni stal příležitostí k bilanci svých aktivit a poskytl jí relevantní zpětnou vazbu od nejvyššího školského orgánu v zemi.

### **Způsob zajištění kvality odborných praxí (pokud jsou součástí studijního programu)**

Odborné stáže představují na VŠ UNYP volitelnou součást studijních programů. Pro zahrnutí odborné stáže do svého studia se každoročně rozhodne několik studentů. Odborná stáž musí být v takovém případě schválena příslušným vedoucím katedry a koordinátorkou studijních programů State University of New York, Empire State College a průběh stáže je následně konzultován s příslušným akademickým poradcem. Odborné stáže jsou do studijních programů započítávány v podobě kreditů za volitelné předměty nebo mohou být počítány za součást přípravy bakalářské práce.

### **Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb**

VŠ UNYP nabízí svým studentům poradenství jak pro jejich osobní, tak pro odborný rozvoj.

V roce 2009 zřízené poradenské centrum poskytuje psychologickou podporu a pomoc při řešení každodenních problémů, jimž studenti při studiu čelí a které mají negativní dopad na jejich studijní výsledky. Pro řešení osobních problémů a specifických studijních obtíží je na škole k dispozici diplomovaný psycholog, jenž na řešení konkrétních situací v případě potřeby spolupracuje s akademickými pracovníky nebo studenta případně odkáže na relevantní vnější psychologickou pomoc. Poradenské centrum rovněž poskytuje doporučení ke klinickému psychologovi v případě vážnějších psychických problémů či onemocnění.

VŠ UNYP spolupracuje se studentskou radou UNYP (<http://studentcouncil.unyp.cz/>) při organizaci různých akcí a aktivit pro studenty. Každý semestr organizuje studentská rada společná setkání, sportovní utkání vlastních sportovních týmů, filmové večery apod. Studentská rada se rovněž podílí na programu a uvítání nových studentů a organizuje pro ně prohlídky Prahy.

VŠ UNYP podporuje na své půdě také další studentské organizace, například UNYP Debating Society, UNYP Psychological Society, a Commclash, což je studentský klub spadající pod obor Communication and Mass Media. Tyto kluby zorganizovaly v roce 2011 různé workshopy, akce a zúčastnily se i studentských soutěží.

Studenti mohou rovněž využívat poradenství v oblasti profesionálního rozvoje, které zajišťuje kancelář pro plánování kariéry (Career Office). Pro studenty jsou mj. organizovány semináře s předními podnikatelskými subjekty a zaměstnavateli na českém pracovním trhu a dostává se jim možnosti rozvíjet své schopnosti a dovednosti při hledání zaměstnání, stejně tak jako asistence při zajišťování vhodných odborných stáží.

### **Plagiátorství**

Univerzita se zapojila do zlepšení institucionální komunikace nejen přezkoumáním své strategie, ale také ujištěním se, že i vyučující jsou obeznámeni s těmito pravidly a jejich použitím. Vyvíjíme tlak na šíření těchto informací pro naše studenty v rané fázi jejich studia se zaměřením na předcházení disciplinární opatření, která často způsobují zmatky. Při zvažování našeho přístupu k monitorování a řízení plagiátorství instituce, vzhledem k mezinárodnímu složení studentů, VŠ UNYP věnovala zvláštní pozornost tomu jak odlišné kulturní hodnoty a vnímání ovlivňuje smyslu, jak obě fakulty a studenti to jako problém.

Fakulty a studenti mají přístup k Turnitin a studenti jsou vedeni k využívání tohoto jako podpůrného nástroje vzdělávání, aby se zabránilo plagiátorství. Současně vyučující užívají Turnitin, aby jim pomohl určit originalitu studentských prací a tím poskytnout základ pro smysluplnou diskusi nebo dokumentovat případy akademické nepoctivosti. Pravidelně VŠ UNYP pořádá workshopy s vyučujícími s cílem projednat otázky a zvážit opatření a doporučení pro způsoby řešení tohoto plagiátorství. Kurzy psaní a ostatní kurzy nyní kladou větší důraz na komunikaci se studentem a na pravidla a rozvoj dovedností vedoucích k prevenci. Vědecká rada se pravidelně schází, aby diskutovala o případy předložené vyučujícím, a vydává doporučení tomuto vyučujícímu. Záznamy o

plagiátorství jsou též vedeny studijním oddělením a opakované prohřešky jsou tedy zaznamenávány a studenti mohou být požádáni (dle pravidel VŠ UNYP) vystoupit z univerzity.

VŠ UNYP spolupracuje se studentskou radou VŠ UNYP (<http://www.unypsc.com/>) na pořádání různých akcí a aktivit pro studenty. Každý semestr, studentská rada organizuje setkání, sportovní utkání svých vlastních týmů, filmové večery, exkurze, společenské akce apod. Studentská rada se také podílí na uvítacím programu nových studentů a pořádá pro ně okružní jízdy po Praze.

UNYP podporuje další studentské organizace, jako je například UNYP debatní společnost, UNYP psychologické sdružení, UNYP Model OSN a Commclash, studentský klub v oboru komunikace a masových médií.

### 13.3 Finanční kontrola

---

Na VŠ UNYP nebyla prováděna žádná finanční kontrola.

### 13.4 Certifikáty

---

VŠ UNYP nezískala v roce 2011 žádné certifikáty

## 14 Národní a mezinárodní excelence VŠ UNYP

---

### 14.1 Členství VŠ UNYP v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

---

Organizace	Stát	Status
Czech Association of MBA Schools ( <a href="http://www.cambas.cz">http://www.cambas.cz</a> )	CZ	Členství/Akreditace
AACSB International ( <a href="http://www.aacsb.edu">http://www.aacsb.edu</a> )	USA	Členství
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education ( <a href="http://www.the-bac.org">http://www.the-bac.org</a> )	UK	Členství/Akreditace
Central and East European Management Development Association ( <a href="http://www.ceeman.org/">http://www.ceeman.org/</a> )	Slovinsko	Členství
International Business Forum ( <a href="http://www.ibfconferences.com/">http://www.ibfconferences.com/</a> )	CZ	Členství
International Assembly Collegiate Business Education ( <a href="http://iacbe.org/">http://iacbe.org/</a> )	USA	Členství
American Chamber of Commerce of the Czech Republic ( <a href="http://www.amcham.cz">http://www.amcham.cz</a> )	CZ	Členství

### 14.2 Členství VŠ UNYP v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

---

Viz tabulka v bodě 14.1.



### 14.3 Národní a mezinárodní ocenění VŠ UNYP

---

V roce 2012 VŠ UNYP neobdržela žádné mezinárodní ocenění.

### 14.4 Hodnocení VŠ UNYP nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

---

V roce 2012 prošel UNYP pravidelně požadovanou re-akreditační žádostí u British Accreditation Council (<http://www.the-bac.org>) dle požadavků v souladu s podmínkami akreditace VŠ UNYP z BAC. Jednalo se o šesti měsíční proces, který byl ukončen návštěvou ze skupiny posuzovatelů BAC. V dubnu 2012 UNYP úspěšně získal re-akreditaci pro další 4 roky, až do roku 2016! To bylo klíčové ověření akademické kvality VŠ UNYP od velkého mezinárodního (Britského) akreditačního orgánu.

Posouzení kvality výuky a studijních programů akademickými partnery VŠ UNYP, slouží jako druhé posouzení úrovně a představuje nedílnou součástí závazku a poslání této instituce.

Akademický koordinátor Empire State College, State University of New York in Prague, spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, kteří vedou kurzy Empire State College (ESC) a poskytuje jim pravidelnou zpětnou vazbu ohledně jejich výuky. Akademický koordinátor ESC se pravidelně setkává s rektorem VŠ UNYP a podílí se na zasedáních akademického týmu, které se konají jednou za dva týdny.

Middle States Accreditation Commission, hlavní americký akreditační subjekt, který akredituje univerzity v oblasti USA, kde se nachází stát New Yorku, akredituje všechny vysoké školy a univerzity, které jsou součástí systém State University of New Yorku. Také akredituje programy těchto vysokých škol probíhajících v mezinárodních místech, jako v Praze, klasifikovány jako "další institucionální prostory". Poslední re-akreditace proběhla v roce 2011, bylo to potvrzení kvality výuky nabízené na VŠ UNYP, akreditačním orgánem který je považován za vedoucí akademický akreditační orgán na světě. Více informací lze nalézt na adrese:

<https://www.msche.org/documents/sas/407/Statement%20of%20Accreditation%20Status.htm>

V únoru, květnu a říjnu 2012 VŠ UNYP byla navštívena akademickými poradci z Empire State College, kteří poskytují studentům VŠ UNYP konzultace ohledně sestavování studijních plánů a závěrečných esejů studentů vyšších ročníků.

Důležitá zpětná vazba je také poskytována dalšími partnerskými vysokými školami, spolupracujícími institucemi a akreditačními orgány: La Salle University (USA), Institut Universitaire Kurt Bösch (Švýcarsko), British Academic Council (Velká Británie) a CAMBAS (Česká republika). Ačkoli se tato zpětná vazba většinou netýká programů akreditovaných Ministerstvem školství, často se zabývá tématy, která úzce souvisí s akreditovanými studijními programy.

Kromě toho, se v roce 2012 VŠ UNYP stala členem International Assembly of Collegiate Business Education (IACBE) a byla přijata jako kandidát pro akreditaci svých bakalářských a magisterských obchodních programů. Jedná se o rok a půl trvající projekt u předního profesionálního akreditačního orgánu v USA a výsledky jsou očekávány v roce 2013. Pokud by tato snaha byla úspěšná, VŠ UNYP by se stala první vysokoškolskou institucí v České republice, která dosáhla americké profesionální akreditace.

## 15 Rozvoj VŠ UNYP

---

UNYP jakožto soukromá vysoká škola se neúčastní v žádném z rozvojových projektů MŠMT ani žádné jiné státní organizace, z tohoto důvodu tabulky 15.1, 15.2 a 15.3 nejsou zahrnuty.

## 16 Závěr

---

Aktivity a cíle VŠ UNYP jsou v souladu s cíli MŠMT ČR dle jejich specifikace v Dlouhodobých záměrech MŠMT. Případné rozdíly lze považovat spíše za projev odlišné perspektivy, než závažných rozporů. Multikulturní a mezinárodní prostředí přitom představují oblast, ke které svým působením VŠ UNYP nejvíce přispívá.

V roce 2021 pokračovala VŠ UNYP ve zkvalitňování všech oblastí svých aktivit. Z oblastí, identifikovaných ke zlepšení ve Výroční zprávě 2010, VŠ UNYP úspěšně dosáhla následujících cílů:

- Úspěšná re akreditace od British Accreditation Council v dubnu 2012 na následující 4 roky (do roku 2016)
- UNYP se zařadil jako první v České republice z hlediska zaměstnatelnosti absolventů. Další investice do renovace hlavní budovy VŠ UNYP
- Zvýšení diversity vyučujících a zvýšení počtu vyučujících zaměstnaných na plný úvazek
- Zařazení se mezi členy IACBE a spuštění akreditačních procesů s touto organizací
- Zavedení bezplatného týdenního doučování matematiky a Anglického jazyka
- Upevňování a rozšiřování účasti ve Writing Lab
- Další rozšíření poradny z hlediska dostupnosti a provozní doby
- Noví firemní partneři pracují s Career Office VŠ UNYP
- Rozšíření programu výhod VŠ UNYP
- Institucionalizace programu mezinárodní výměny otevřenou všem UNYP studentům a zvýšení počtu mezinárodních partnerů na více než 20
- Revize osnov bakalářských programů a jednotlivých kurzů
- Další nárůst celkového počtu studentů studujících na VŠ UNYP vedl k rekordnímu roku pro VŠ UNYP. VŠ UNYP roste v průběhu let hospodářské krize díky kvalitní nabídce stále vyhledávané místními a mezinárodními studenty, kteří chtějí rozvíjet konkurenční pozici na mezinárodním trhu
- Aktualizace výkonnostní metriky pro výuku a detailní firemní politika pro nábor a znovu zaměstnání vyučujících

Následující úkoly zůstávají cílem pro další roky:

- Rozvoj časových plánů pro všechny oddělení VŠ UNYP
- Pořízení dalších nemovitostí s cílem zlepšit a rozšířit zařízení VŠ UNYP v souladu s růstem instituce
- Další rozvoj ve výzkumu
- Další zvyšování počtu studentů
- Úspěšné dokončení IACBE akreditace a stát se první českou vysokou školou, která získá americkou profesionální akreditaci
- Zjištění dalších možností získání akreditací pro instituci a studijní obory

### Silné stránky

Rok 2011 proběhl ve znamení mnoha pozitivních změn a trendů:

- Expanze akreditovaných programů

- Zvýšení počtu členů fakultního sboru zaměstnaných na plný úvazek
- Pokračující nárůst počtu vyučujících s dosaženým titulem Ph.D.
- Stabilní růst počtu studentů na VŠ UNYP
- Stabilní růst počtu nabízených programů
- Stabilní růst počtu mezinárodních partnerů
- Rekonstrukce budovy
- Dobré pracovní prostředí

VŠ UNYP rovněž úspěšně uchovala dlouhodobější pozitivní trendy ve svém vývoji:

- Nízký počet studentů ve výuce (průměrně 20 studentů v jednom kurzu)
- Důraz na interaktivní výuku
- Důraz na uplatňování kritického myšlení a přístupu v průběhu celé výuky podle vzoru amerického vzdělávání
- Důraz na čestné prohlášení studentů týkajícího se opisování a plagiátorství při studiu
- Podpora studentských zájmových skupin a organizací (studentská rada, Debating Society, sportovní aktivity)
- Vysoká úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních do postgraduálních programů prestižních světových univerzit
- Multikulturní a mezinárodní prostředí přispívající k duchovnímu růstu a rozvoji studentů

#### **Slabé stránky**

- Navzdory výraznému nárůstu počtu interních vyučujících zaměstnaných na plný úvazek VŠ UNYP nedosáhla cíle, který si ustanovila.
- Vzhledem k rozvoji VŠ UNYP a kvality služeb studentům a zaměstnancům vyvstává otázka velikost školních prostor. Z tohoto důvodu se přistoupilo k hledání nových prostor.
- VŠ UNYP je pouze omezeně dostupná studentům s tělesným postižením.
- Omezení uplatňovaná na VŠ UNYP při zavádění nových bakalářských a především magisterských programů brání růstu potenciálu instituce
- Nedostatečný počet docentů a profesorů v České republice, vhodných a dostupných pro přijetí mezi zaměstnance VŠ UNYP s praktickými zkušenostmi potřebné k výuce na VŠ UNYP, kteří by byli vhodní a zaměstnatelní na VŠ UNYP

Celkově byla VŠ UNYP v roce 2011 schopna úspěšně naplnit většinu svých krátkodobých cílů a také měl velmi úspěšný rok díky dosažení klíčové mezinárodní re akreditace, zlepšení kvality nabízených studijních programů a dosažení rekordního roku z hlediska počtu studentů. VŠ UNYP prokázala schopnost poskytovat vysoce kvalitní studijní programy a efektivně fungovat v souladu se svým základním posláním a vizí.

Červen 2013