

Výroční zpráva 2018

červen 2019

Úvod

Výroční zpráva VŠ UNYP 2018 splňuje požadavky zákona o vysokoškolském školství o vypracování zpráv, jejich předložení Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a jejich každoroční zveřejnění na internetových stránkách VŠ UNYP.

Výroční zpráva umožňuje VŠ UNYP jasným a srozumitelným způsobem hodnotit své úspěchy za rok 2018 a sledovat své pokroky při dosahování cílů stanovených v *dlouhodobém plánu 2016-2020*.

Výroční zpráva 2018 VŠ UNYP se skládá z těchto částí:

1. Hlavní část
 - 1.1 Základní informace o VŠ UNYP
 - 1.2 Činnost a úspěchy v roce 2018
 - 1.2.1 Klíčové úspěchy v roce 2018
 - 1.2.2 Zabezpečování kvality na VŠ UNYP
 - 1.2.3 Internacionalizace na VŠ UNYP
 - 1.2.4 Výzkum a další tvůrčí činnost na VŠ UNYP
 - 1.2.5 Další události a úspěchy
 - 1.2.6 Pokroky při plnění dlouhodobých strategických cílů 2016-2020
2. Textová příloha
3. Tabulková příloha k zahraničním programům realizovaných na VŠ UNYP

Předchozí výroční zprávy VŠ UNYP jsou zveřejněné na [internetových stránkách](#) VŠ UNYP .

1.1 Základní informace o VŠ UNYP

Historie

The University of New York in Prague (VŠ UNYP) byla založena v dubnu 1998 ve spolupráci se State University of New York, New Paltz, a State University of New York Empire State College. Díky této spolupráci nabízí VŠ UNYP svým studentům příležitost získat mezinárodně uznávaný americký titul bakaláře ze State University of New York. VŠ UNYP také úzce spolupracuje se svou sesterskou vysokou školou New York College v řeckých Aténách. New York College má více než dvacetileté zkušenosti s nabídkou mezinárodních bakalářských a magisterských programů, včetně mezinárodních programů MBA v rámci partnerství s akreditovanými americkými i evropskými univerzitami.

Poslání a vize

Naše poslání

Posláním VŠ UNYP je poskytovat transformativní vzdělávání, které umožní studentům objevit jejich potenciál a stát se přemýšlivými, zodpovědnými, tolerantními a kreativními osobnostmi vybavené dovednostmi a znalostmi, s nimiž mohou čelit výzvám vzájemně propojeného světa.

Naše vize

Naše vize je nabídnout multikulturní a plnohodnotné vyšší vzdělání s pocitem vysoké odpovědnosti vůči našim podílníkům a s důrazem na kvalitu tak, aby se VŠ UNYP stala jednou z prvních voleb pro studenty, kteří studují v Praze, v České republice a ve střední Evropě.

Bereme na sebe závazek poskytovat to nejvyšší možné vzdělávání, věnovat se svým studentům individuálně a poskytovat jim podporu a péči, které potřebují k dosažení svých životních cílů.

Programy nabízené v roce 2018

Všechny studijní programy nabízené na VŠ UNYP jsou prezenční a vyučují se pouze v anglickém jazyce.

Bakalářské a magisterské studijní programy realizované na VŠ UNYP a akreditované MŠMT.

V roce 2018 nabízela VŠ UNYP níže uvedené studijní programy, které vedly k udělení bakalářského nebo magisterské titulu (*bakalář, magistr*):

Business Administration	bakalářský	tříletý program
Business Administration	bakalářský	čtyřletý program
Communication & Media	bakalářský	čtyřletý program
International Economic Relations	bakalářský	čtyřletý program
Psychology	bakalářský	čtyřletý program
Psychology	magisterský	navazující dvouletý program

Profesní programy

Program MBA 18ti měsíční program

Zahraniční studijní programy nabízené na VŠ UNYP

SUNY Empire State College	Business Administration	bakalářský
SUNY Empire State College	Communication & Media	bakalářský
SUNY Empire State College	English Language & Literature	bakalářský
SUNY Empire State College	International Relations	bakalářský
SUNY Empire State College	IT Management	bakalářský
SUNY Empire State College	Psychology	bakalářský

La Salle University	Strategic Communication	magisterský
University of Bolton	International Management	magisterský
University of Bolton	Laws	LLM
University of Greenwich	Second Language Learning & Teaching	magisterský

Nábor do zahraničních studijních programů

V roce 2018 VŠ UNYP prováděl nábor studentů, kteří se zapsali přímo na zahraniční partnerskou vysokou školu do následujících studijních programů:

National American University	Online Flexible MBA
University of Bolton	Ph.D. by Publication

Akreditace

VŠ UNYP je od roku 2001 oficiálně součástí [vysokoškolského vzdělávacího systému České republiky](#), kdy jí bylo uděleno státní povolení působit jako soukromá vysoká škola na základě udělení akreditací studijním programům.

V současné době je akreditováno MŠMT šest studijních programů VŠ UNYP:

- Business Administration (tříletý bakalářský program)
- Business Administration (čtyřletý bakalářský program)
- Communication & Media (čtyřletý bakalářský program)
- International Economic Relations (čtyřletý bakalářský program)
- Psychology (čtyřletý bakalářský program)
- Psychology (dvouletý navazující magisterský program).

VŠ UNYP má také [povolení](#) MŠMT nabízet studijní programy ve spolupráci se zahraničními vysokými školami, které vedou k udělení bakalářských nebo magisterských titulů zahraniční partnerskou vysokou školou:

- [State University of New York, Empire State College](#) (USA)
- [La Salle University](#) (USA)
- [University of Bolton](#) (VB)
- [University of Greenwich](#) (VB)

VŠ UNYP je mezinárodně akreditovaná [British Accreditation Council](#) (BAC) a její Business programy (MBA a 3-letý bakalářský program) jsou [akreditovány](#) americkým [International Accreditation Council for Business Education](#) (IACBE). MBA program nabízený na VŠ UNYP je též akreditovaný [Czech Association of MBA Schools](#) (CAMBAS).

1.2 Činnosti a úspěchy v roce 2018

1.2.1 Klíčové úspěchy v roce 2018

Státní oprávnění udělované americkým studijním programům na VŠ UNYP

Jednou z hlavních změn, které nastaly v důsledku novely vysokoškolského zákona v roce 2016 je, že všechny studijní programy zahraničních univerzit musí být buď oficiálně registrovány MŠMT (v případě vysokých škol z EU), nebo musí získat oficiální oprávnění provozovat činnost v České republice (v případě vysokých škol ze zemí mimo EU).

V roce 2017 VŠ UNYP dokončila oficiální proces registrací související s nabídkou zahraničních studijních programů ve spolupráci s partnerskými školami z Velké Británie ([University of Bolton](#) a [University of Greenwich](#)).

V roce 2018 VŠ UNYP získala oficiální oprávnění [MŠMT](#) dále nabízet programy svých amerických partnerských univerzit. Jedná se o následující:

Ve spolupráci se [State University of New York, Empire State College](#) (Saratoga Springs, New York USA), bakalářské magisterské programy v:

- [Business Administration](#)
- [Communication & Media Studies](#)
- [English Language & Literature](#)
- [International Relations](#)
- [IT Management](#)
- [Psychology](#)

Ve spolupráci s [La Salle University](#) (Philadelphia, Pennsylvania USA), magisterský program:

- [Strategic Communication](#)

Nejedná se o nově nabízené programy na VŠ UNYP. VŠ UNYP některé z nich nabízí již více než dvacet let. VŠ UNYP zaujímá vedoucí pozici v oblasti mezinárodního vysokoškolského vzdělávání ve střední Evropě a je jednou z prvních institucí, které v České republice nabízely plnohodnotné americké studijní programy a které nabízejí studijní programy výhradně v anglickém jazyce a jsou vyučovány instruktory z různých zemí světa. Dané studijní programy na VŠ UNYP jsou prezenční a vedou k získání akademického titulu od partnerské univerzity sídlící v USA.

Programy jsou nyní uvedeny na internetových stránkách MŠMT: v záložce *Zahraniční vysoké školy* :

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/prehled-vysokych-skol-v-cr-3>

Dále jsou uvedené v registru MŠMT: pod *Zahraniční vysoké školy působící v ČR a jejich studijní program Zahraniční vysoké školy* :

<https://reqvssp.msmt.cz/registrvssp/zvssp.aspx>

VŠ UNYP předložila akreditační žádosti dle novely vysokoškolského zákona

Na základě novely vysokoškolského zákona vznikl požadavek, aby všechny české vysoké školy znovu získaly akreditaci pro všechny své studijní programy dle nově upravených podmínek.

V září 2016 VŠ UNYP ustanovila *ad hoc Accreditation Committee*. Výbor měl tyto členy:

- S. Aird, Ph.D., SUNY Empire State College Director of European Academic Programs
- Ing. E. Anderová (od prosince 2017), Vice President of Public Affairs
- Antonopoulos, Ph.D., MBA, Rector
- W. Barnard, Ph.D., Dean of Academic Development, předseda akreditačního výboru
- doc. Ing. Jiří Dudorkin, CSc., MBA (do února 2018), garant programu (Business programs)
- O. Foutsi, MBA, Financial Director
- S. Foutsis, MBA, General Manager
- Ó. Hidalgo-Rédonado, MSc., Dean, School of International Relations
- H. Neal, Ed.D. (do 31. 1. 2018), Chair, Department of Business
- T. Nesbitt, Ph.D., Dean, School of Communication
- E. Sanders, Ph.D., Dean, School of Psychology
- doc. Ing. Dan Šťastný, Ph.D. (od 1.2., 2018), Dean, School of Business

V průběhu 34 schůzí během roku 2016 až 2018 se *Accreditation Committee* VŠ UNYP zaměřila na přezkoumávání a revize studijních plánů, studijních požadavků, personálního zabezpečení studijních programů a celkové strategie školy ohledně nabídky studijních programů.

Akreditační žádosti VŠ UNYP odrážely změny a oblasti kladeného důrazu obsaženého v revidovaném rámci vysokoškolského vzdělávání včetně:

- nového přístupu k vnitřnímu zabezpečování a hodnocení kvality, který se primárně odráží v ustanovení *Internal Evaluation Board* a zvýšeným důrazem na vnitřní hodnocení na úrovni studijních programů i samotné instituce;
- oficiálně definované role programových garantů a garantů předmětů v rámci zabezpečování kvality předmětů a studijních programů;
- nového rámce studijních plánů, které rozlišují základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu a předměty profilujícího základu studijního programu a dále rozlišují kurzy teoretické a neteoretické.

VŠ UNYP předložila akreditační žádosti [Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství](#) pro tyto studijní programy:

- Bachelor's of Business Administration
- Bachelor's of Communication & Media Studies
- Bachelor's of International Relations
- Bachelor's of Psychology

V listopadu 2018 VŠ UNYP obdržela rozhodnutí NAÚ o udělení akreditace na dobu deseti let studijnímu programu Communication & Media Studies. Rozhodnutí ohledně zbývajících žádostí jsou očekávána v roce 2019.

Nový statut a schválená organizační struktura

Novela vysokoškolského zákona z roku 2016 vyžaduje, aby všechny české vysoké školy revidovaly svůj statut a vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s novelou zákona. Statut VŠ UNYP byl naposledy revidován roce 2008. Revizi v roce 2018 prováděl akreditační výbor (viz výše) s příspěvím studentské a pedagogické rady. Zpětnou vazbu získala VŠ UNYP od MŠMT, aby bylo zaručeno, že statut je v souladu s předpisy vysokoškolského zákona. V srpnu 2018 MŠMT oficiálně registrovalo statut a vnitřní předpisy VŠ UNYP, které velšly v platnost 1. 9. 2019. Tyto dokumenty jsou zveřejněné na [internetových stránkách](#) VŠ UNYP .

Popis schválených předpisů je uveden níže:

- Statute
- Study & Exam Rules
- Disciplinary Code
- Ethical Codex
- Stipend Rules

Stejně jako v minulých letech je rámec stanovený statutem a vnitřními předpisy doplněn o detailnější předpisy a postupy obsaženými v [UNYP Policies](#) .

Statut

Statut zavedl nové orgány a změnu struktury a agendy několika stávajících orgánů. Umožňuje větší účast studentů, učitelů a absolventů při určování strategického směru VŠ UNYP a při dohledu nad kvalitou programů.

Změny v Academic Board

Do akademické rady byli přijatí noví členové, včetně generálního ředitele, dva členové z *Alumni Council* a dva externí členové, kteří zastupují odborníky z akademických oblastí,

kteřé VŠ UNYP vyučuje a v nichž provádí tvůrčí činnosti. Zástupci partnerských vysokých škol jsou nyní členy rady bez hlasovacího práva. *Academic Board* dnes spíše podléhá prezidentovi než rektorovi.

Vedle změn ve členství rady nový statut zvušuje moc *Academic Board* a rozšiřuje oblasti, ve kterých je potřeba si vyžádat stanovisko rady. Rada rozhoduje o pravidlech VŠ UNYP ohledně zabezpečení a hodnocení kvality a o členech komise státních závěrečných zkoušek. Oficiálně se vyjadřuje a poskytuje zpětnou vazbu k těmto záležitostem:

- statut a vnitřní předpisy
- dlouhodobé strategické cíle a roční plán jejich provádění
- výroční zprávy
- interní hodnotící zprávy a jejich každoroční aktualizace
- návrhy na zřícení nebo ukončení a rozpuštění programu či kateder, studijních programů nebo programů celoživotního vzdělávání;
- nominace na pozici rektora a generálního ředitele
- kritéria pro udělení sociálních stipendií a prospěchových stipendií
- akademické kalendáře
- kritéria pro přijetí, která přesahují rámec stanovený v akreditačních dokumentech
- změny ve studijním & zkušebním řádu
- podstatné změny v studijních plánech
- akreditační a re-akreditační žádosti
- nominace na pozice garanta programu a vedoucí katedry
- nominace na akademické pozice na hlavní pracovní poměr.

Změny v *Academic Council*

Hlavní změny v *Academic Council* sestávají z přesunu několika dřívějších pravomocí na jiné orgány. *Disciplinary Committee* přebírá zodpovědnost za řešení většiny disciplinárních přestupků, které dříve řešila *Academic Council*. Rozhodnutí ohledně přijetí nyní vydává rektor, rozhodnutí o převodu kreditů jsou nyní zakotveny v *UNYP Policies*. Rektor má dále právo vetovat rozhodnutí *Academic Council*.

Změny v *Disciplinary Committee*

Podobně jako je tomu u disciplinárních komisí veřejných vysokých škol se nyní *Disciplinary Committee* VŠ UNYP skládá ze tří studentů a tří akademických pracovníků, které jmenuje rektor. Komise má na starosti oficiální disciplinární přestupky, které byly dříve řešeny *Academic Council* (akademické přestupky) nebo *Administrative Board* (jiné přestupky).

Nová rada: *Internal Evaluation Board*

Internal Evaluation Board na VŠ UNYP zahájila svou činnost v září 2016.

Rada, jejíž členové jsou z řad studentů a vyučujících, je pověřena dohledem nad fungováním vnitřního hodnocení kvality na VŠ UNYP. Její hodnotící zprávy o kvalitě se předkládají *Academic Board* a valnému shromáždění akcionářů a jsou zveřejněné na stránkách VŠ UNYP. *Internal Evaluation Board* také předkládá *Academic Board* svá odborná stanoviska k navrhovaným akreditacím a opětovným akreditacím. Tato nově vzniklá rada představuje výrazný růst činností v oblasti zabezpečování a hodnocení kvality na VŠ UNYP.

Od 1. září 2018 jsou členy *Internal Evaluation Board*:

- A. Antonopoulos, Ph.D., MBA, rektor, předseda
- W. Barnard, Ph.D., děkan pro akademický rozvoj
- doc. Ing. J. Dudorkin, CSc., MBA, garant programu Business Administration (do 1. 2. 2018)
- E. Foutsis, prezident
- S. Karagiannis, MBA, manažer Graduate Business programů
- M. Leffler, zástupce Student Council

- D. Novák, manažer IT
- doc. PhDr. M. Preiss, Ph.D., garant programu Psychology
- doc. Ing. D. Šťastný, Ph.D. (od února 2018)
- M. Tchigladze, zástupce Student Council

Nová rada: Alumni Council

Rada absolventů byla ustanovena, aby bylo zajištěno, že se budou absolventi VŠ UNYP budou zapojeni do strategických rozhodovacích procesů VŠ UNYP. Vedle tooto úkolu, uskutečňuje rada z vlastního podnětu další činnosti jako je nově zavedená cena Alumni of the Year (viz níže). Zástupci *Alumni Council* se účastní zasedání *Academi Board*.

Od 1. září 2018 jsou členy *Alumci Council*:

- J. Jenkins
- Raiman
- Rybar

Nová rada: External Advisory Board

Jako součást nové statutární struktury VŠ UNYP byla ustanoven externí poradní rada, která zahájila svou práci v roce 2018.

VŠ UNYP má již dlouhou dobu externí *Business Advisory Board*, která poskytuje zpětnou vazbu a dodává nové impulzy pro Business programy (Bachelor's of Business Administration & MBA). Nově vytvořená *External Advisory Board* se zabývá záležitostmi souvisejícími se všemi studijními programy školy a s jejím postavením v oblasti vysokoškolského vzdělávání v České republice i v zahraničí.

Od září 2018 jsou členové *External Advisory Board*:

- E. Foutsis, prezident, předseda
- J. Fischer (do 31. srpna 2020)
- T. Kubica (do 31. srpna 2020)
- H. Salavitabar (do 31. srpna 2020)
- M. Singer (do 31. srpna 2020)
- E. Zamrazilová (do 31. srpna 2020)

Koordinující členové

- A. Antonopoulos, Ph.D., MBA, rektor
- S. Foutsis, MBA, generální ředitel

Nový orgán: Administrative Board

Nově vytvořená správní rada, složená z generálního ředitele, rektora a finančního ředitele, rozhoduje o následujícím:

- školné a poplatky
- finanční petice
- petice týkající se neakademických záležitostí

Dále:

- Dohlíží nad dohodami o spolupráci, aby byly v souladu se standardy VŠ UNYP a jejím okruhem činností.
- Dohlíží na dodržování etických zásad týkajících se financí, vnějšího financování, fundraising a dárcovství, provádí *due diligence*, aby zajistila, že tyto aktivity jsou prováděny s integritou a s ohledem na reputaci VŠ UNYP.
- Rozhoduje o pravidlech chování a jiných neakademických pravidlech.

Vnitřní nařízení: Study & Exam Rules

Změny v studijním a zkuškovém řádu z velké části spočívaly v aktualizaci předchozích nařízení tak, aby byla v souladu se současnou praxí. Často se začlenily části z již existujících *UNYP Policies*.

Vnitřní nařízení: *Ethical Codex*

Etický kodex VŠ UNYP je novou součástí vnitřních předpisů. Stanovuje zásady, ke kterým se VŠ UNYP hlásí a které očekává, že bude každý člen VŠ UNYP (akademická obec, každý zaměstnanec a člen rad VŠ UNYP) dodržovat, včetně principů akademické svobody, zapojení studentů do fungování instituce, etických obchodních praktik, zdraví a bezpečnosti, podmínek životního prostředí.

Vnitřní nařízení: *Stipend Rules*

Nařízení VŠ UNYP ohledně udělování stipendií byla aktualizována tak, aby vyhovovala současným právním předpisům.

VŠ UNYP zavádí *Schools, Deans*

Počínaje 1. září 2018 byla předchozí akademická struktura VŠ UNYP, kde katedry vedli *Department Chairs*, restrukturalizována na *Schools*, které vedou *Deans*. Nová struktura zahrnuje tyto *Schools*:

- School of Business
- School of Communication & Media
- School of International Relations
- School of Psychology

Změna se časově shodovala s navýšením akademického personálu VŠ UNYP a s restrukturalizací a rozšiřováním vnitřních orgánů VŠ UNYP. Nová struktura podpoří zvýšení činnosti VŠ UNYP v oblasti výzkumu a zajišťování kvality a usnadní rozvoj nových studijních programů. Nová struktura je vyvrcholením celkového růstu školy za posledních dvacet let své historie a očekává se, že pomůže řešit výzvy v nadcházejících desetiletích.

Jmenování *Vice President of Public Affairs*

Od 1. prosince 2017, Ing. Eva anderová byla jmenována viceprezidentkou pro veřejné záležitosti VŠ UNYP. Jejím hlavním úkolem je komunikovat problémy vysokoškolského vzdělávání a soukromého vysokoškolského vzdělávání sdělovacím prostředkům a veřejnému sektoru, za účelem rozšířit povědomí o tom, jak VŠ UNYP a jiné soukromé vysoké školy zapadají do širšího okruhu vzdělávacího ekosystému České republiky a Evropy.

Paní Anderová působila v diplomatickém a veřejném sektoru a v současné době je Honorární konzul Zambie v České republice. Je také bývalou náměstkyní ministra financí České republiky. Paní Anderová nemá žádné stranické příslušenství a sloužila ve státní správě mnoho let. Před svou prací ve veřejném sektoru byla paní Anderová v roce 2003 až 2006 výkonnou ředitelkou a vydavatelkou dobře známého časopisu *The Prague Post*.

1.2.2 Zabezpečování kvality na VŠ UNYP

Zveřejnění zprávy pětiletého sebehodnocení vypracovaného *Internal Evaluation Board*

V roce 2018 bylo na internetových stránkách VŠ UNYP [zveřejněno](#) komplexní pětileté sebehodnocení týkající se období 2013-2017. Zpráva od *Internal Evaluation Board* zahrnovala i stanoviska studentů a instruktorů a byla vytvořena na základě vnitřních informací, které zahrnovaly téměř všechny činnosti školy. Sedmdesáti čtyř stránková

zpráva bude každoročně doplňována, dokud v roce 2023 nebude vypracována další pětiletá sebehodnotící zpráva.

Na webových stránkách VŠ UNYP byla vytvořena [quality assurance page](#), která poskytuje přehled o zabezpečování a hodnocení kvality školy.

Vedle sledování hlavních oblastí hodnocení od distribuce známek, po národnosti studentů, až po výsledky průzkumu ohledně kvality zařízení a zdrojů VŠ UNYP, sloužila zpráva jako základ pro předložení doporučení pro VŠ UNYP v těchto oblastech:

1. Poslání, cíle, správa, etika
 - Zavést a sledovat klíčové ukazatele výkonu pro všechny provozní a akademické sekce.
 - Provést interní studii ohledně souladu mezi studijními zkušenostmi, které VŠ UNYP nabízí, a jejím posláním, vizí a potřebami a očekávání studentů.
2. Výuka & učení
 - Vytvořit měřitelné podněty k odměňování efektivního učení a dlouhodobé spolupráce, které povzbudí vyučující včetně externích vyučujících, k budování dlouhodobé kariéry na VŠ UNYP.
3. Podpora studentů
 - Zajistit, aby převod kreditů byl dokončen do dvou měsíců od obdržení nezbytných dokumentů od studenta.
 - Rozšířit služby pro absolventy a výběr kariéry.
 - Začlenit zpětnou vazbu od absolventů do procesů hodnocení kvality.
4. Vědecká činnost a studijní plán & pedagogické inovace
 - Vyjasnit očekávané výsledky od výzkumu a tvůrčí činnosti a očekávané zdroje v rámci nové struktury akademických pracovníků (garanti programů, ostatní zaměstnaní akademičtí pracovníci s plným pracovním úvazkem a akademičtí pracovníci s hlavním pracovním poměrem.) Dohlédnout na to, že jsou zastoupeni v dlouhodobých cílech instituce.
 - Zapojit garanty předmětů (mimo jiné) do přinášení inovací studijních programů a instruktáží, které účinněji zasáhnou akademické pracovníky.
5. Plánování, zdroje a institucionální zlepšení
 - Zavést dlouhodobější plánování (3-5 let) na úrovni sekcí, zejména s ohledem na řízení a udržitelnost technické infrastruktury a technologie.
 - „Utáhnout smyčku“ při posuzování a upravování činností vedoucí k zlepšení.
 - V příštích pěti letech přejít na integrovaný informační systém.
6. Internacionalizace
 - Revize výsledků učení ve svých akreditačních žádostech z roku 2018 s cílem specificky řešit mezinárodní obsah a perspektivy.

British Accreditation Council – průběžná kontrola

Pravidelně naplánovaná kontrola byla provedena inspektorem *British Accreditation Council* v květnu 2018.

V průběžné zprávě v roce 2018 BAC pochválila VŠ UNYP a jako přednost školy vyzdvihla zejména „přístup k podpoře studentů a zejména způsoby, jakými monitoruje jednotlivé studijní výkony a postup při studiu a následné akce vyplývající z tohoto sledování.“ Zdůraznila dvě oblasti, ve kterých musí VŠ UNYP podniknout kroky ke splnění akreditačních standardů BAC:

- Instituce musí usilovat o zavedení procesů řízení rizik.

- Instituce musí zavést vnitřní a vnější moderační opatření napříč všemi programy.

Úplnou průběžnou zprávu o VŠ UNYP naleznete na [webové stránce BAC](#). Další úplná BAC akreditační inspekce je naplánována na rok 2020.

Vnitřní a vnější moderace, procesy pro řízení rizik vyvinuté v roce 2018

Na podzim 2018 VŠ UNYP představil další klíčový proces zabezpečování kvality: vnitřní a vnější moderace všech kurzů v akreditovaných programech. Základem moderace je spravedlnost, přesnost a důslednost v známkování napříč předmětem/sekcemi v kontextu výsledků učení daného kurzu a programu. Tento proces, který se běžně vyskytuje na univerzitách ve Spojeném království a v zemích Commonwealthu, bude zaveden v roce 2019 v souladu s požadavky British Accreditation Council.

V roce 2018 VŠ UNYP také vypracoval pravidla a procesy pro řízení rizik, které budou zavedeny v roce 2019. Patří k nim registr rizik, který je standardní částí procesů „rizikového managementu“ britských univerzit. Pomáhá poskytnout instituci přehled rizik, která identifikovala a která by mohla ovlivnit její úspěšnost. Registr může sloužit jako nástroj pro minimalizování výskytu rizik a zmírnění jejich dopadů.

VŠ UNYP navýšil počet akademických pracovníků

V rámci restrukturalizace VŠ UNYP a s ohledem na podané žádosti o opětovné akreditace pro své studijní programy VŠ UNYP zvýšila počet akademických pracovníků na hlavní pracovní poměry ve všech svých studijních programech. Celkový akademický personál s hlavním pracovním poměrem vzrostl o 46% od předchozího roku.

Kromě nových zaměstnanců byly role akademických pracovníků upraveny tak, aby lépe sloužily potřebám studijních programů. Mnoho nových akademických pracovníků na plný úvazek bude sloužit jako programový garanti a/nebo garanti předmětů.

1.2.3 Internacionalizace na VŠ UNYP

N.U.in v Praze – spolupráce mezi Northeastern University a VŠ UNYP

V zimním semestru 2018 VŠ UNYP zahájila novou spolupráci s Northeastern University (Boston, Massachusetts, USA).

Northeastern začala nabízet N.U.in program v roce 2007 a s VŠ UNYP v Praze rozšířila počet míst, kde program pořádá, na 12 destinací v devíti zemích. Od svého založení program posloužil více než 4 000 studentům.

Na stránkách Northeastern University je uvedeno:

Program N.U.in je jedinečnou zkušeností pro vybrané skupiny uchazečů z prvního ročníku, kteří zahájí své studium v zahraničí na jedné z našich mezinárodních partnerských lokalit, a poté v lednu přejdou na bostonskou kolej, kde pokračují ve studiu na Northeastern. Studenti studují v zahraničí s ostatními studenty v prvním ročníku a za semestr získají plné počty kreditů.

Vedle kurzů, které vyhovují požadavkům Northeastern, mají studenti jeden *Global Experience* kurz (1 US kredit) a účastní se *Service-Learning* aktivit.

N.U.in studenti se obvykle účastní kombinace týdenních, ojedinelých a skupinových událostí, které pokrývají řadu témat, včetně projektů ochrany, doučování anglického jazyka, marketingu, organizace různých akcí a přípravy a podávání jídla bezdomovcům.

Northeastern University je na seznamu [U.S. News & World Report University Rankings](#) jako 40tá nejlepší univerzita v USA a 228 na světě. „Jsme neuvěřitelně hrdí na to, že tak vysoce hodnocená univerzita z USA si vybrala VŠ UNYP jako partnera pro svůj N.U.in program v České republice," řekl Sotiris Foutsis, generální ředitel VŠ UNYP .

„N.U.in program je nyní nabízen ve dvanácti zemích a nevyrovná se to žádné jiné zkušenosti ze zahraničí; zapojuje Northeastern studenty do jednoho z mnoha mezinárodních experimentálních vzdělávacích programů " uvedl Sundar Kumarasamy, Vice President for Enrollment Management at Northeastern University. „Zvolili jsme VŠ UNYP pro její pověst silné akademické instituce v České republice. Naši studenti vnímají mezinárodní atmosféru jako výzvu, ale také ocení americký styl školy. Tato rovnováha vytváří skvělé partnerství mezi těmito institucemi. "

Nová mezinárodní partnerství & mobilita

V zimním semestru roku 2018 přijeli a odjeli první studenti Erasmus + programu. Celkem 8 příchozích studentů a 6 odchozích studentů využilo tento program na podzim roku 2018.

Program Erasmus + poskytuje studentům VŠ UNYP finanční podporu, aby mohli studovat na partnerských školách programu Erasmus a studentům z těchto škol studovat na VŠ UNYP. Na základě její žádosti z roku 2016 byl v roce 2017 VŠ UNYP udělen [Erasmus Charter](#).

Vedle účasti na výměnných pobytech v rámci Erasmus + pokračovala VŠ UNYP ve spolupráci s partnerskými vysokými školami na výměnných pobytech. Kromě spolupráce s Northeastern University (viz výše), VŠ UNYP uzavřela nové [dohody o výměnných pobytech studentů](#) s mezinárodními univerzitami. Počet partnerů pro výměnné pobyty se zvýšil na 44 škol z 19 zemích a čtyř kontinentů. Mezi partnery VŠ UNYP patří například:

- [Colorado State University – Pueblo](#) (Pueblo, Colorado, USA)
- [Jiaying University](#) (Jiaying City, Zhejiang, China)
- [LIM College](#) (New York City, New York USA)
- [Oklahoma City University](#) (Oklahoma City, Oklahoma, USA)
- [Richmond, the American International University in London](#) (London, UK)
- [The Catholic University of America](#) (Washington, D.C., USA)
- [University of Guam](#) (Mangilao, Guam, USA)

1.2.4 Výzkum a další tvůrčí činnost na VŠ UNYP

26. konference CEEMAN: *Redefining Management Education: Excellence and Relevance*

26. ročník konference Ceeman: „Redefining Management Education: Excellence and Relevance," se uskutečnila 19. až 21. září 2018 v Praze v České republice. VŠ UNYP byla jedním z hostitelů konference.

Danica Purg, prezidentka CEEMAN, řekla „jsme opravdu nadšeni, že pořádáme 26. výroční konferenci a budeme oslavit 25. výročí CEEMAN v samém centru Evropy. Praha je dynamické město plné historické krásy a rostoucí ekonomiky včetně silného růstu vzdělávání a vzdělávacích iniciativ. Je to čest pracovat s jedním z našich dlouhodobých členů, University of New York in Prague. Partnerství je přirozené, neboť je skutečně respektovanou vysokoškolskou institucí v České republice a výborný hostitelem."

Konference je nejvýznamnější každoroční událostí CEEMAN (mezinárodní asociace pro rozvoj managementu v dynamických společnostech), které se každoročně účastní

přibližně 150 děkanů, rektorů, prezidentů, předních pedagogů a zaměstnanců obchodních škol a univerzit z přibližně 35 zemí z celého světa.

Na konferenci byli zastoupeni tři hlavní řečníci: [Roger Martin](#), v roce 2017 vyhlášen organizací *Thinkers50* světovou jedničkou mezi mysliteli managementu; [Abdul Raheem](#), Chief Academic Officer & Professor of General Management and Strategy na Hult International Business School, VB a USA; Jan Fischer, bývalý předseda vlády České republiky. Pan Martin sdílel své názory na redefinování vzdělávání managementu v provokativní řeči zvané „Management Education and the Dark Side of Efficiency“ a pan Roos zkoumal téma „Making Relevance More Relevant“. Podrobný [program a seznam dalších příspěvků](#) tří denní konference lze nalézt na stránkách CEEMAN.

SUNY Empire State College oslavuje *Black History Month* na VŠ UNYP

Americká partnerská univerzita SUNY Empire State College oslavovala *Black History Month* sponzorováním sérií akcí zaměřených na prezentaci dějin a přispění Afroameričanů do příběhu a struktury amerických dějin.

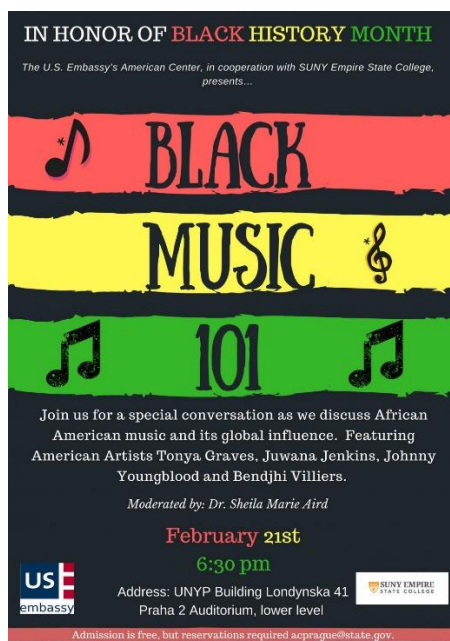
Série začala 7. února PULSE přednáškou Dr. Maxe Hilaire, mentora SUNY Empire State College a přednášejícího a vedoucího katedry *Political Science* na Morgan State University. Přednáška měla název „African Americans and the Struggle for Voting Rights.“ Následovalo promítání filmu *Selma* (2014), režírovaného Ava DuVernay, který se týká důležitých událostí hnutí za občanská práva, zejména během roku 1965. Ústřední postavou je jeden z předních aktivistů této éry, Dr. Martin Luther King, Jr., který věřil, že pokojný protest je nejúčinnějším způsobem, jak se postavit proti rasistické a nespravedlivé společnosti.

Druhé promítání se zaměřilo na film *Loving* (2016), inspirovaný dokumentem *The Loving Story* (2011). Film zobrazuje životy Richarda a Mildred, smíšeného páru, který se vezme ve státě Virginia v dobách, kdy jsou zákony proti miscegenaci stále v platnosti. Jejich příběh vyústil v rozhodnutí Nejvyššího soudu *Loving versus Virginia*, které v roce 1967 zrušilo platnost zákonů zakazujících smíšené sňatky v USA.

21. února 2018 Americké centrum při Velvyslanectví USA v ČR ve spolupráci se SUNY Empire State College zorganizovalo veřejnou panelovou diskusi nazvanou *Black Music 101*. Diskuze se týkala afro-americké hudby a jejího globálního vlivu. Diskuze se zúčastnili američtí umělci žijící v Praze:

- Tonya Graves
- Juwana Jenkins
- Johnny Youngblood
- Bendjhi Villiers

Pozvaní řečníci diskutovali o svém vztahu k takzvané *Black Music*, o porozumění kořenům svých příslušných disciplín a o svých zkušenostech Afroameričanů žijících v Praze. Událost moderovala dr. Sheila Marie Aird, ředitelka evropských studijních programů SUNY Empire State College.



Na závěr oslav *Black History Month* byl v posledním týdnu v únoru promítán film v rámci předmětu SUNY Empire State College *Power and Inequality*. Vybraný film byl dokument *13th* (2016) od Ava DuVernay, který se zaměřuje na odhalení hrůzného vězeňského průmyslového komplexu a jeho spojení s dlouhou historií rasové nerovnosti v zemi.

Série přednášek PULSE

Každý rok nabízí VŠ UNYP řadu veřejných přednášek s hosty z akademické sféry, veřejného i soukromého sektoru, kteří hovoří o svých vědeckých a profesních oblastech. V roce 2018 proběhly tyto přednášky:

African Americans and the Struggle for Voting Rights
07.02.2018

Dr. Max Hilaire, SUNY Empire State College Mentor; Professor and Chair of the Department of Political Science at Morgan State University

The Foreign Policy of Donald Trump, or the Lack Thereof
25.09.2018

Dr. Max Hilaire, SUNY Empire State College Mentor; Professor and Chair of the Department of Political Science at Morgan State University

6th International Student Research Conference

4. května 2018 hostila School of Psychology na VŠ UNYP ve spolupráci se SUNY Empire State College *6th International Student Research Conference*, kde mají možnost studenti z různých zemí představit svůj výzkum společnosti studentů a vyučujících z oblasti společenských věd.

Mezinárodní série přednášek *Association of Black Sexologists and Clinicians*

22. září 2018 VŠ UNYP ve spolupráci s [Association of Black Sexologists and Clinicians](#) hostila mezinárodní konferenci o černé sexualitě, která představila příspěvky od významných odborníků a výzkumných pracovníků dané oblasti, včetně:

- Dr. Jasmine Abrams, Assistant Professor in Psychology at the University of Maryland, Baltimore County; Faculty Fellow at the Center for Interdisciplinary

- Research on AIDS at Yale University; Domestic Scholar with the HIV Prevention Trials Network; co-founder of Research Unlimited and founder of SpiceXperience.
- Carole Clements, Dean of Naropa College and Associate Professor of Contemplative Psychology at Naropa University in Boulder, Colorado.
 - Shane' Gill, student in the Counselor Education and Supervision program at Capella University.
 - Leah P. Hollis Ed.D, assistant professor at Morgan State University.
 - Satori Madrone, PhD student in critical sexuality studies at the California Institute of Integral Studies; founder of Boulder Sexuality and Relationship Counseling.
 - Dr. Donna Oriowo, owner and lead therapist of AnnodRight.
 - Dr. James Wadley (Conference Chair), Associate Professor and Chair of the Counseling and Human Services program at The Lincoln University; founding editor of the scholarly, interdisciplinary journal, the Journal of Black Sexuality and Relationships (University of Nebraska Press).
 - Dr. Kamilah M. Woodson, licensed Clinical Psychologist; Associate Managing Director of the Association of Black Psychologists; Associate Professor in the Howard University School of Education, Department of Human Development and Psycho-educational Studies, Counseling Psychology Ph.D. Program; Associate Professor in the Department of Psychiatry at the Howard University College of Medicine/Howard University Hospital
 - Dr. Joseph Youngblood II, founder and principal of KhafreSolutions, LLC.

Přehled publikací a další tvůrčí činnosti instruktorů VŠ UNYP v roce 2018

Níže uvedený seznam zahrnuje i práce akademických pracovníků, které mohly být realizovány pod záštitou jiných institucí.

1. granty

- | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wallace Clare | 2018-2022: European Regional Development Fund-Project. "Creativity and Adaptability as Conditions of the Success of Europe in an Interrelated World" (No. CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_019/0000734). Key researcher. |
| Wallace Clare | 2018-2020: Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO). Gate Theatre Research Network. Team member. |
| Wallace Clare | 2017-2020: Spanish Ministry of Economy and Competitiveness (MINECO). "British Theatre in the Twenty-First Century: Crisis, Affect, Community." FFI2016-75443-P. Team member. |

2. knihy

- | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fialová Helena | Fialová, H. & Fiala, J. (2018). National Economic Performance. Prague: Metropolitan University Prague Press. ISBN 978-80-87956-87-8. |
| Fialová Helena | Fialová, H., & Fiala, J. (2018). Goods and Services Markets. Business Cycle Analysis. Prague: Metropolitan University Prague Press. ISBN 978-80-87956-88-5. |
| Taylor Líba | Taylor, L., & Kostrhun, J. (2018). Víchernice: Vanishing Perennials of Morava. Hodonín: Jihomoravská komunitní nadace.
https://cupress.cuni.cz/ink2_ext/index.jsp?include=podrobnosti&id=379160 |

3. kapitoly v knihách

- | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Butzer Bethany | Creating a Life You Love: The Science & Practice of a Life Well-Lived. Workshop presented at the Psychology of Happiness Conference, Charles University, Prague, Czech Republic. April, 2018.
https://konferencecasp.cz/?speaker=bethany-butzer-ph-d |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Hála Martin Flek, V., Hála, M., & Mysíková, M. (2018). How do youth labor flows differ from those of older workers? In O'Reilly, J., Leschke, J., Ortlieb, R., Seeleib-Kaiser, M., & Villa, P. (Eds.). *Youth Labor in Transition: Inequalities, Mobility, and Policies in Europe*. Oxford University Press. <https://global.oup.com/academic/product/youth-labor-in-transition-9780190864798?cc=cz&lang=en&#>
- Vandrovcová Tereza Šedová, I., Vandrovcová, T. (2018). "The Psychology of Meat Consumption." In Bogueva, D., Marinova, D. and Raphaely, T. (eds). *Social Marketing and Its Influence on Animal Origin Food Product Consumption*. Hershey: IGI Global. <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-social-marketing-its/185477>

4. články zveřejněné v akademických nebo odborných časopisech (editované/karentované)

- Agopian Vartan Agopian, V. (2018). Using Music in the Classroom to Help Syrian Refugees Deal with Post-War Trauma. *World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 135, International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 12(3), 369-374. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1316065>
- Agopian Vartan Agopian, V. (2018). A Methodological Analysis of "The European Method" (volumes 1, 2, and 3) by Fritz Emonts. *Hudební Výchova*, 26(1), 28-30. <http://pages.pedf.cuni.cz/hudebnivychova/archiv-cisel/rocnik-26-2018/>
- Agopian Vartan Agopian, V. (2018). A Methodological Analysis of Piano Books for Beginners: The Chester, Suzuki, Bastien, and Alfred Methods. *Hudební Výchova*, 26(2), 28-30. <http://pages.pedf.cuni.cz/hudebnivychova/archiv-cisel/rocnik-26-2018/>
- Agopian Vartan Agopian, V. (2018). A Backward Glance and a Forward Glimpse: Janžurova in comparison with the Thompson, Alfred, Bastien, Emonts, Chester, and Suzuki methods (part 1). *Hudební Výchova*, 26(3-4), 28-30. <http://pages.pedf.cuni.cz/hudebnivychova/archiv-cisel/rocnik-26-2018/>
- Šťastný Dan Houdek, P., Koblovský, P., Šťastný, D., & Vranka, M. 2018. Consumer Decision Making in the Information Age. *Society*, 55(5), 422-429. <https://doi.org/10.1007/s12115-018-0283-5>
- Šťastný Dan Janáček, J., & Šťastný, D. (2018). Inquiry into High School Students' Utility Function, *E&M Economics and Management*, 21(3), 58-74. <https://dx.doi.org/10.15240/tul/001/2018-3-004>
- Šťastný Dan Šťastný, D., & Houdek, P. (2018). Evolutionary Model of Folk-Economics: That Which Is Seen, and That Which Is Not Seen? *Behavioral and Brain Sciences*, 41(e188). <https://doi.org/10.1017/S0140525X18000547>
- Tashpulatov Sherzod Tashpulatov, S. (2018). The Impact of Behavioral and Structural Remedies on Electricity Prices: The Case of the England and Wales Electricity Market. *Energies* 11(12), 1-24. <https://doi.org/10.3390/en11123420>
- Weissenberger Simon, Ptáček Weissenberger, S., Ptáček, R., Vňuková, M., Raboch, J., Klicperova-Baker, M., Domkarová, L., & Goetz, M. (2018). ADHD and lifestyle

- Radek, Vňuková Martina habits in Czech adults, a national sample. *Neuropsychiatric disease and treatment*, 14, 293-299.
<https://doi.org/10.2147/NDT.S148921>
- Wallace Clare Wallace, C. (2018). Společně na rozhraní: téma nejistého společenství v současném britském divadle. *Divadelní Revue* 29(1), 7-17. [Společně na rozhraní: téma nejistého společenství v současném britském divadle]
<https://www.idu.cz/cs/publikace/1041-divadelni-revue-1-2018>
- Wallace Clare Wallace, C. (2018). Theatre Theory Reader: Prague School Writings edited by David Drozd, Tomáš Kačer, and Don Sparling (Book Review). *Contemporary Theatre Review*, 28(2), 247-248.
<https://doi.org/10.1080/10486801.2018.1442594>
- Wallace Clare Wallace, C. (2018). Hopdance by Stewart Parker (Book Review). *breac: A Digital Journal of Irish Studies*, 18 March 2018.
<https://breac.nd.edu/articles/starts-with-the-wound-stewart-parkers-hopdance/>

5. ostatní publikace

- Agopian Vartan CD recording of 7 original compositions by Vartan Agopian
<https://itunes.apple.com/us/album/ajmal-chi-feat-the-city-of-prague-philharmonic-orchestra/1339199388>
- Agopian Vartan Premiere publication of Piano Concerto no. 1
<https://www.sheetmusicplus.com/title/piano-concerto-no-1-full-score-vartan-agopian-digital-sheet-music/21185665>
- Zavřelová Veronika Zavřelová, V. Why Aren't Czech Politicians Sexy? (Proc cesti politici nejsou sexy?). Praha: Moje psychologie. CZECH NEWS CENTER. 2018, srpen. ISSN 1802-2073.
- Zavřelová Veronika Zavřelová, Veronika. I Should Have Kept Quiet! (... ze jsem radeji nemlcela!). Praha: Moje psychologie. CZECH NEWS CENTER. 2018, zari. ISSN 1802-2073.
- Zavřelová Veronika Zavřelová, Veronika. The Art Therapy (Terapie umenim). Praha: Moje psychologie, CZECH NEWS CENTER. 2018, rijen. ISSN 1802-2073.
- Zavřelová Veronika Zavřelová, Veronika. Heaven on a plate (Blaho na taliri). Praha: Moje psychologie, CZECH NEWS CENTER. 2018, listopad. ISSN 1802-2073.
- Zavřelová Veronika Zavřelová, Veronika. Sushi and Steak. On Your Own. (Sushi and steak. Vlastnorucne). Praha: Mlada fronta DNES, city life. MAFRA. 2018, kveten. ISSN 1210-1168.
- Zavřelová Veronika Zavřelová, Veronika. More than flowers (Vic nez jen kytky). Praha: Mlada fronta DNES., city life. MAFRA. 2018, listopad, ISSN 1210-1168.
- Zavřelová Veronika Zavřelová, Veronika. The Classics Above All. (Klasika nade vse). Praha: Grade Magazine. 4/2018. ISSN 2464-4676.
- Zavřelová Veronika Zavřelová, Veronika. Space For Living. (Zivotni prostor). Praha: marie claire. Burda. 2018, kveten. ISSN 1803-0424.
- Zavřelová Veronika Zavrelova, Veronika. With The Scent of Bread. (S vuni chleba). Praha: marie claire. Burda. 2018, červen. ISSN 1803-0424.
- Zavřelová Veronika Zavrelova, Veronika. The Journey to Balance. (Cesta k rovnovaze). Praha: marie claire. Burda, 2018, srpen. ISSN 1803-0424.
- Zavřelová Veronika Zavrelova, Veronika. Czech Schools Undervalue Verbal Evaluation. (Ceske skoly podcenuji slovni hodnoceni). Praha: Rodina a skola, Nakladatelstvi Portal, 2018, unor. ISSN 0035-7766.
- Zavřelová Veronika Zavrelova, Veronika. A Visit To Augustin. (Navsteva u Augustina). Praha: Rodina a skola, Nakladatelstvi Portal, 2018, listopad. ISSN 0035-7766.

6. přijaté články a sborníky

- Agopian Vartan Agopian, V. (2018). The Relationship between Social Phobia and Music Performance Anxiety in Choir Singers. *Teorie a praxe hudební výchovy* V, 173-185.
<http://www.czechcoordinatorreas.eu/tphv5/indexCZ.htm>
- Muir David "Goodwill – An Accounting Conundrum", The 6 th International Scientific Conference IFRS: Global Rules and Local Use, October 11–12, 2018, Prague.
<https://www.aauni.edu/data/files/sbornik-ifrs-verze2.pdf>
- Šikýř Martin Šikýř, M., & Šafránková, J. M. (2018). Human capital management at Czech schools. In Löster, T., Langhamrová, J., & Vrabcová, J. (Eds.), *The 11th International Scientific Conference RELIK 2018. Reproduction of Human Capital. Conference Proceedings*, (pp. 354-363). Retrieved from <https://relik.vse.cz/2018/download/pdf/167-Sikyr-Martin-paper.pdf>
<https://relik.vse.cz/2018/download/pdf/167-Sikyr-Martin-paper.pdf>

7. Konference

- Butzer Bethany Creating a Life You Love: The Science & Practice of a Life Well-Lived. Workshop presented at the Psychology of Happiness Conference, Charles University, Prague, Czech Republic. April, 2018.
<https://konferencecasp.cz/?speaker=bethany-butzer-ph-d>
- Hidalgo-Redondo Oscar Hidalgo-Redondo, Oscar (2018) Armed Organisations and Their Milieus: The Terrorist Organisation ETA and the Basque Independentist Voters, European Consortium for Political Research General Conference, Hamburg (Germany), August.
- Hidalgo-Redondo Oscar Hidalgo-Redondo, Oscar (2018), External Actors as Veto Players: The Role of Foreign Actors in the End of the Basque Armed Organisation ETA, European Consortium for Political Research General Conference 2018, Hamburg (Germany), August.
- Pattison William SIINDA Tech Adoption Survey: Initial Results. Local Search Summit (Marketing Conference). Dubrovnik, Croatia. October, 2018. Co-authored by Simonsen, J.
<https://www.youtube.com/watch?v=4Z3sZQhKdbI> (My presentation starts at 40:40)
- Slussareff Michaela Workshop: Digitální závislost, poruchy spánku, pozornosti a chování u dětí. Konference Perpetuum 2018: Vzdělávání v digitálním století, DOX, Praha, 27. 11. 2018.
- Vandrovcová Tereza Practical tips for vegan activism. Conference on Animal Rights in Europe (CARE). Prague, Czech Republic. October, 2018.
<https://www.careconf.eu/practical-tips-for-vegan-outreach>
- Wallace Clare "Moving Parts: Emotion, Intention and Ambivalent Attachments". Affect in Contemporary British Theatre Symposium, 12-13 April 2018, University of Barcelona, Spain.
- Wallace Clare Contemporary Drama in English, 30 May - 3 June 2018, University of Hildesheim, Germany. Co-Chair of PhD forum.
- Wallace Clare "Performing the Threshold: Community, Hospitality and the Future". International Federation for Theatre Research, 9-13 July 2018, University of Belgrade, Serbia.
- Wallace Clare "Ambivalent Attachments, Catharsis and Commemoration: David Ireland's Cyprus Avenue at the Abbey Theatre in 2016". International Association for the Study of Irish Literatures, 23-27 July 2018, Nijmegen University, the Netherlands.
- Wallace Clare "Anglophone New Writing on the Czech National Stage". *Recherches sur les Arts Dramatiques Anglophones Contemporains (RADAC)* "Crossing Borders: Contemporary Anglophone Theatre in Europe", 11-12 October 2018. RADAC, Paris, France.

Weissenberger Simon	ADHD Symptomatology and Time Perception. 4th International Conference on Time Perspective. Nantes, France. August, 2018. Co-authored by Ptáček, R., Vňuková, M., Raboch, J., Klicperova-Baker, M., & Zimbardo, P. https://issuu.com/inttp/docs/ictp_2018_abstract_book
Weissenberger Simon	Adult ADHD and Correlated Lifestyles in the Czech Population. XII. Sjezd Psychiatrické společnosti ČLS JEP. Mikulov, Czech Republic. June 2018. https://www.mhconsulting.cz/cs-kongres-kongres_program-126.html
Weissenberger Simon	Adult ADHD Symptoms, Lifestyles and Time Perspective in Czech Adults: Preliminary Results and Clinical Implications. 4th International Conference on Time Perspective. Nantes, France. August, 2018. Co-authored by Ptáček, R., Vňuková, M., & Zimbardo, P. https://issuu.com/inttp/docs/ictp_2018_abstract_book

8. výstavy/vystoupení

Taylor Líba	Exhibition Víchernice: Vanishing Perennials of Morava, Národopisné Muzeum Národního Muzea – letohrádek Kinských, 15.4. – 30.6.2018 http://martinfryc.eu/vystavy/pred-vernissaz-liba-taylor-vichernice-mizejici-paradnice-moravy/
Taylor Líba	Exhibition Víchernice, PHOTO IS:RAEL, November 2018, curated by Michaela Mildorfova, co-exhibitor Jarmila Štuková.

9. členství v radách v 2018 (akademické, odborné nebo redakční)

Antonopoulos Andreas	Member of BoD at Viva Credit
Antonopoulos Andreas	Member of the BoD of Evertoys.ro www.evertoys.ro
Johnson Aaron	CFA Membership and continuing education requirements https://www.cfainstitute.org/membership
Šťastný Dan	Academic Board of the Faculty of Corporate Strategy, Institute of Technology and Business in České Budějovice – member. http://www.vstecb.cz/en/
Šťastný Dan	Academic Board, CEVRO Institute - member https://www.vsci.cz/en/
Šťastný Dan	Scientific Board of the Faculty of Social and Economic Studies, J. E. Purkyně University in Ústí nad Labem - member http://www.fse.ujep.cz/en/
Šťastný Dan	Scientific Board of J. E. Purkyně University in Ústí nad Labem - member https://www.ujep.cz/en/scientific-board
Vandrovcová Tereza	European Association for Critical Animal Studies (EACAS) - Co-founder and member http://www.eacas.eu/
Wallace Clare	Vice President of the German Society for Contemporary Theatre and Drama in English (CDE)
Wallace Clare	Editorial Board, Journal of Contemporary Drama in English. De Gruyter. ISSN 2195-0156.
Wallace Clare	Advisory Board, International Journal of Scottish Theatre and Screen. Queen Margaret University Edinburgh. E-ISSN: 2046-5602

1.2.5 Další události a úspěchy

Oslavy 20. výročí

VŠ UNYP byla založena v roce 1998, kdy vzešla v platnost novela vysokoškolského zákona umožňující nabízet vysokoškolské studijní programy na soukromých školách. Ve spolupráci se dvěma institucemi ze soustavy škol spadající pod State University of New

York, VŠ UNYP nabízí studijní programy umožňující studentům získat bakalářský titul od SUNY Empire State College studiem v Praze, nebo přejít na SUNY New Paltz a dokončit bakalářský program v USA.

V roce 2001 VŠ UNYP získala první akreditaci od Akreditační komise pro jeden ze svých studijních programů a dále získala od MŠMT oprávnění se stát vysokoškolskou institucí neuniverzitního typu, čímž se oficiálně stala součástí českého vysokoškolského systému.

O dvacet let později má VŠ UNYP více než 2500 absolventů ze svých studijních programů a z programů zahraničních partnerských univerzit, které byly realizované na VŠ UNYP a měla tedy co oslavovat. 18. května 2018 se tak stalo v Praze v Kongresovém centru. Akce se zúčastnilo téměř 600 hostů včetně studentů, absolventů, mnoho čestných hostů z partnerských institucí, velvyslanců a diplomatů z celého světa a českých ministerstev. Součástí večera bylo předání ceny prvnímu absolventu roku.



Dobročinnost

V únoru 2018 VŠ UNYP darovala 25 počítačových monitorů místním školám, které slouží dětem se zdravotním postižením.

Oddělení IT na VŠ UNYP se setkala s Alicí Běhounkovou, ředitelkou soukromé základní školy Integral, a doručilo jí 10 počítačovými monitorů, které mají sloužit ve třídách dané školy. Tato škola byla založena v roce 1991 a slouží studentům s poruchami vývoje a učení. Integrál se specializuje na vytváření prostředí, které nejlépe vyhovuje potřebám studentů k učení. To znamená menší třídy, aby bylo zajištěno, že každý student bude mít dostatek pozornosti, ale i terapeutické služby a činnosti jako jsou divadlo, tanec, sportovní aktivity, robotika, klavír a umění.

VŠ UNYP také darovala 15 počítačových monitorů ZŠ Karla Herforta, která slouží zdravotně postiženým dětem od 6 do 25. „Vaše monitory přispějí ke zlepšení kvality našeho vzdělávání a nahradí všechny naše staré kousky," uvedl ředitel školy Michal Sebera.

Výukové aktivity rádia Svobodná Evropa/rádia Liberty

13. března studenti z kurzu *Political Communication* nabízeným SUNY Empire State College cestovali do [Radio Free Europe/Radio Liberty](#) (RFE/RL), kde se konala panelová diskuze moderovaná dr. Toddem Nesbitem, Dean, School of Communication and Media na VŠ UNYP.

Diskutující patřili mezi účastníky *Václav Havel a Jiří Dienstbier Journalism Fellowship*, kteří popsali konkrétní realitu zpravodajství v Ázerbájdžánu, Bělorusku, Bosně a Hercegovině, Kosovu, Rusku a na Ukrajině. Téma panelu: [Disinformation, oligarchization, commercialization - is this the whole story?](#) byl navržen tak, aby umožnil studentům zkoumat rozdíly v žurnalistice související s médií a politikou, která se neorientuje na americké a západoevropské dění. Obecenstvo, které se skládalo ze studentů *Political Communication* na ESC/VŠ UNYP a z řad novinářů z RFE/RL, bylo seznámeno s obtížemi, s kterými se mladí novináři setkávají v prostředí, kde média jsou omezená. Studenti získali nové pohledy na věc při porovnávání kontrastu mezi mediálním prostředím, o kterém se učí ve školách, a kontexty, které popisovali novináři.



2nd International High School Model United Nations Conference

MUNYP pořádal na VŠ UNYP *2nd International High School Model United Nations Conference*. Třídenní konference, která proběhla 26. až 28. ledna 2018, přivítala 40 studentů z mezinárodních škol z České republiky, včetně Českého Krumlova a Prahy, dále ze škol z Turecka, Gruzie a Nizozemí. Každý student přispěl ke kulturní a názorové různorodosti skupiny.

Během třídenní konference měli studenti možnost řešit mezinárodní politické otázky, propagovat mezikulturní porozumění a seznámit se s orgány a vnitřními mechanismy Organizace spojených národů. Letos se studenti zabývali tématy týkající se *2030 Agenda of Sustainable Development Goals*. Mezi výbory a témata, na která měli možnost se podívat, patřily *Security Council on the threat of cyber warfare on international peace and security*, *Human Rights Council on the situation of Rohingyas in Myanmar* a *Economic and Social Council on post-conflict development*.

Career week na VŠ UNYP

VŠ UNYP uskutečnil ve dnech 9.-12. dubna 2018 každoroční [Career Week](#). Bylo zastoupeno více než 20 různých společností z různých oborů. Career Week 2018 zahrnoval:

Firemní dílny:

Adastra - "Loan Application Fraud in Banking 101"
ExxonMobil - "Work-life Balance"
People Matter - "So You've Studied Psychology - Now What?"
ICP - "Employment of Foreigners in the Czech Republic"
SAP - "How asking powerful questions can support people around you?"
Fischer - "Summer opportunities for students"
Amazon - "Company culture presentation"
Grafton Recruitment - "Essentials of a great CV" (+ individual CV checks)
Inex - "Volunteering without borders"

Stánky společností:

[Socialbakers](#), [Fischer](#), [Amazon](#), [Hewlett Packard](#), [najímání Grafton](#), [AB InBev](#), [Unilever](#), [SAP](#), [INEX](#), [Accenture](#), [DHL](#), [ExxonMobil](#), [Dorset](#), [James Cookem](#), [Webhelp](#), [Utilitymoudré](#), [Globus](#), [Adastra Business Consulting](#), [Dorset nábor](#)

Ocenění Absolvent roku

V roce 2018, jako součást oslav 20. výročí svého založení, VŠ UNYP zavedla udělování ceny Absolvent roku, která slouží jako prostředek k ocenění jednoho absolventa nebo absolventky za jejich úspěchy a činnost, kterou pomáhají společnosti, dále pak za úspěchy dosažené ve své kariéře, služby prokazované škole a jiné vynikající výsledky.

První ocenění získal [Tomáš Kubica](#), absolvent SUNY Empire State College z roku 2007 v oborech Business Administration a International & Economic Relations, který byl nominován pro své profesní úspěchy, pro svou podporu poskytovanou studentům a za přispívání k šíření dobré pověsti VŠ UNYP .

Od svého odchodu z VŠ UNYP T buduje Tomáš inspirativní kariéru. Zastával pozice u McKinsey & Co, Goldman Sachs a v současné době KKR v Praze, Londýně a nyní v Silicon Valley. Je stále součástí VŠ UNYP a byl členem vůbec první Business Department Advisory Board 2015-2017, kde se podílí na přípravě komplexní zprávy a doporučení pro podporu růstu a rozvoje VŠ UNYP. Také mentoruje několik studentů a absolventů.



Absolventi v tisku

Každý rok magazín Forbes věnuje článek třiceti mladým profesionálům, kteří v České republice dělají úžasné věci. Článek vychází pod názvem [30 under 30](#). V roce 2018 byli uvedeni v článku dva absolventi VŠ UNYP, [Radek Musil](#) a [Petr Rieger](#).

Petr Rieger je český investiční manažer, který absolvoval program Business Administration na SUNY Empire State College v roce 2014. Pouze o čtyři roky později jeho životopis zahrnuje společnosti Rothschild, Hartenberg Capital a jeden ze tří největších investičních fondů na světě, americká společnost Carlyle Group. Rieger a jeho tým spravují 650 000 000 fondů, které investují do firem po celé Evropě, uvádí článek. Dle Forbes se nyní zaměřuje na střední a východní Evropu.

Radek Musil vystudoval program Bachelor's of Business Administration na VŠ UNYP v roce 2013. Od svého absolvování má Radek úspěšnou kariéru v investičním bankovníctví a zastává stejnou profesi jako jeho otec, jak uvedl [pro časopis Forbes](#). Pracoval u několika firem a posléze zakotvil v Roklen Financial Group, kde pracuje jako analytik. Nyní je partnerem v Roklenu a výkonným ředitelem Fundlift, což je inovativní platforma, která se velmi liší od všech ostatních v České republice. Radek nedávno hovořil o své kariéře na VŠ UNYP a radil budoucím manažerům, kteří studují na VŠ UNYP: „Snažte se získat z každé přednášky co nejvíce a nebojte se klást otázky. Promluvte si s různými absolventy o tom, co dělají, abyste si uvědomili, co chcete, až školu dokončíte. Jakmile si uvědomíte, v jaké oblasti chcete pracovat, snažte se dostat co nejdříve do praxe.“

EU Sustainable Energy Award pro absolventa

Pavel Podruh, absolvent SUNY Empire State College, programu Bachelor's of Business Administration a International Economic Relations z roku 2010 se nedávno zapsal do historie, když převzal prestižní EU cenu za udržitelnou energii, kterou obdržel za svůj *startup* [Český ostrovní dům](#). Pavel a jeho tým jsou prvními Čechy, kteří vyhráli tuto cenu, a jsou jediní, kteří tak učinili bez dotací, jak uvedl na Facebookovém profilu.

Sustainable Energy Award oceňuje inovační přístupy k efektivnímu využívání energie a obnovitelných zdrojů, které přinášejí „nové způsoby formování evropské energetické budoucnosti“, [uvádí webová stránka organizace](#). Projekt může předložit kdokoliv z EU, pokud má projekt za cíl povzbudit jednotlivce, společnost nebo vládu, aby směřovali k cenově dostupnějším a šetrnějším možnostem energetiky. Soutěž je pořádána Evropskou komisí a každoročně se hlásí stovky soutěžících od malých místních iniciativ po velké průmyslové programy. Zvoleno je jen pět vítězů. Cena je považována Evropskou komisí za nejvyšší poctu.

Český ostrovní dům je projekt soběstačného bydlení, který předvádí špičkové technologie bez obětování životního prostředí. [Pavel nám v minulém roce v rozhovoru řekl](#), že zdroj inspirace pro svou firmu našel v Tesle. „Tím, že vybudujeme jen několik technologicky vyspělých a více soběstačných domů, mohu je použít jako obrazový nástroj, který pomáhá růstu,“ řekl. „Růstem, mám na mysli, že chci vzbudit poptávku tak, jak to udělala Tesla pro svůj segment elektromobilů... Jsme exkluzivní startup produktu a doufáme, že nás větší firmy budou následovat.“

Mise Českého ostrovního domu je „urychlit přechod na využívání vyspělých, udržitelných technologií v našich domovech a budovách. Rezonuje to s veřejností, rezonuje to s univerzitami, rezonuje to s vládou a rezonuje to s firmami“, uvedl Pavel Podruh. "Učí nás to, jak můžeme být více vstřícní k Zemi a přitom si udržet náš způsob života i v budoucnosti. Není to řešení. Je to jen malý krůček. Věřím, že v budoucnu budou následovat další kroky. "

První absolventi magisterského oboru psychologie na VŠ UNYP

V roce 2018 VŠ UNYP měla první absolventy navazujícího magisterského programu akreditovaného MŠMT. Šest absolventů promovalo 17. června 2018 na Žofíně, kde měl čestný proslov bývalý předseda vlády České republiky, Jan Fischer.

1.2.6 Pokroky při plnění dlouhodobých strategických cílů 2016-2020

Mnoho plánů na rok 2018, které byly původně zahrnuty do [dlouhodobého strategického plánu](#) z roku 2015, byly odloženy kvůli novele vysokoškolského zákona z roku 2016, neboť a VŠ UNYP zaměřila své úsilí na:

- získání akreditací pro své české akreditované studijní programy v souladu s požadavky novely vysokoškolského zákona;
- registraci studijních programů partnerských evropských univerzit;
- získání oprávnění pro poskytování studijních programů partnerských amerických univerzit.

V mnoha případech byly překlenovací cíle dlouhodobých cílů školy rozvinuty, i když specifické, identifikované projekty byly často odloženy a byla dána přednost projektům, které se přímo týkají akreditací.

V níže uvedených tabulkách jsou uvedeny výpisy ze *strategických cílů 2016-2020* VŠ UNYP a následuje popis a hodnocení, dále pak diskuze a hodnocení stavu činnosti a pokroku v každé oblasti.

Podrobnější informace, včetně konkrétních cílů lze nalézt ve *strategických cílech 2016-2020*, které jsou přístupné na [webových](#) stránkách VŠ UNYP. Plán VŠ UNYP pro realizaci strategických cílů v roce 2019 je též možné nalézt na webových stránkách.

Legenda:

- Cíl byl splněn.
- Cíl byl splněn částečně; jeho plnění stále probíhá; nebo byl přesunut na pozdější rok
- Cíl nebyl splněn.

1. Zajišťování kvality

Původně nastavené cíle pro rok 2018

Cílem	Stav na konci 2018
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.4 Více integrovat <i>Learning Management System</i> ve výuce a učení. <ul style="list-style-type: none"> • Přidat automatický úložný systém k ukládání studentských prací pro pozdější případný přístup studentů a jako přímý důkaz o dosažení výsledků učení. (2018) 	LMS nyní archivuje studentské práce po určenou dobu tak, aby mohly být přístupné i v budoucnosti.

Probíhající cíle

1.1 Zajistit a rozšířit stabilní základnu akademických pracovníků ve všech programech.

- Do roku 2020 zvýšit počet akademických pracovníků s hlavním pracovním poměrem na úrovni docent nebo profesor o 20% ve srovnání s rokem 2014.

1.3 Zvýšení úspěšnosti studentů.

- Do roku 2020 snížit počet neúspěšných studentů o 20% ve srovnání s rokem 2014.

1.8 Do roku 2020 získat akreditaci pro jeden nový bakalářský nebo magisterský studijní program.

2. Dostupnost a diverzita

Původně nastavené cíle pro rok 2018

Žádné.

Probíhající cíle

Žádné.

3. Internacionalizace

Původně nastavené cíle pro rok 2018

	Cílem	Stav na konci 2018
●	3.1 Vytvořit prostor v studijních plánech pro zahraniční pobyty.	Odloženo do udělení nových akreditací v roce 2018-19.
●	3.5 Vytvořit viditelnější mezinárodní profil. Zvýšit každoroční počet konferenčních příspěvků instruktorů VŠ UNYP a navýšit finanční prostředky, které tuto aktivitu podpoří. Cíl 2018: 20 příspěvků na mezinárodních konferencích	Tyto cíle se přehodnocují, protože výzkumné cíle VŠ UNYP byly změněny následkem novely vysokoškolského zákona z roku 2016.

Probíhající cíle

3.3 Do roku 2020 bude 10% absolventů mít za sebou studium v zahraničí.

3.4 Zvýšit počet a rozmanitost partnerských vztahů se zahraničními školami a organizacemi.

V roce 2015: 28 univerzit ze 14 zemí Asie, Evropy, Severní Ameriky a Jižní Ameriky.

Cíl do roku 2020: 40 univerzit z 25 zemí vybraných na základě potřeb studijních programů VŠ UNYP a průzkumu studentských preferencí.

3.5 Vytvořit viditelnější mezinárodní profil.

- Zvýšit roční počet konferenčních příspěvků instruktorů VŠ UNYP a zvýšit finanční prostředky, které tyto aktivity podpoří.

Cíl pro rok 2018: 20 příspěvků na mezinárodních konferencích

Cíl pro rok 2020: 25 příspěvků na mezinárodních konferencích

3.6 Rozšířit nabídku kurzů pořádaných mezinárodními školami a zprostředkovat zahrnutí studentů VŠ UNYP do těchto kurzů.

Cíl pro rok 2020: 12 programů hostovaných za rok; 10% absolventů by se mělo za své studium zúčastnit kurzů pořádanými školami, které na VŠ UNYP přijíždí.

4. Relevance

Původně nastavené cíle pro rok 2018

	Cílem	Stav na konci 2018
●	4:2 Více zapojit externí partnery do utváření studijních programů a vyhodnocování kvality programu.	V revidovaném statutu z roku 2018 byl zahrnut vznik External Advisory Board a byli jmenováni její členové. Viz níže.

	Vytvořit External Advosry Board, která se aktivně bude podílet na utváření studijních plánů a na důkladném hodnocení kvality všech studijních programů.	
●	4.3 Začleňit do studijních programů další výukové aktivity. Do roku 2018 začlenit možnosti stáže do tříletého programu Business Administration.	Stáže za kredity byly odloženy, dokud studijní program neobdrží v roce 2019 novou akreditaci.

Probíhající cíle

Žádné.

5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Původně nastavené cíle pro rok 2018

Žádné.

Probíhající cíle

5.1 Realizovat externí výzkumné projekty, které souvisejí s jednotlivými studijními programy.

Do roku 2020 získat pro každý studijní program dotace/grant a realizovat alespoň jeden externí výzkumný projekt s účastí studentů, pokud to bude možné.

5.3 Více podporovat výzkum vyučujících a studentů.

Do roku 2020 zvýšit počet instruktorů VŠ UNYP na 30% provádějící výzkum nebo jiné tvůrčí aktivity (z 23% v roce 2014).

6. Rozhodování založené na datech

Původně nastavené cíle pro rok 2018

Žádné.

Probíhající cíle

6.2 Používat externě validovaná data rozhodování o akademických a provozních záležitostech.

Zavést externí průzkumy, které by poskytovaly mezinárodní srovnání a hledisko.

7. Finanční efektivita

Původně nastavené cíle pro rok 2018

	Cílem	Stav na konci 2018
●	7.1 Zvýšení výnosů prostřednictvím vyššího počtu studentů. Navýšení počtu platících studentů přijíždějící na zahraniční pobyt.	V roce 2018 přijelo přes 130 platících, zahraničních studentů.

Probíhající cíle

7.1 Zvýšit příjmy prostřednictvím zvýšeného zápisu studentů.

Za období 2016-2020 zvýšit počet nově přijatých studentů do bakalářských programů o 5% ročně.

Zvýšit počet příchozích, platících, zahraničních studentů.

Cíl: 20 studentů v roce 2016.

45 studentů v roce 2018.

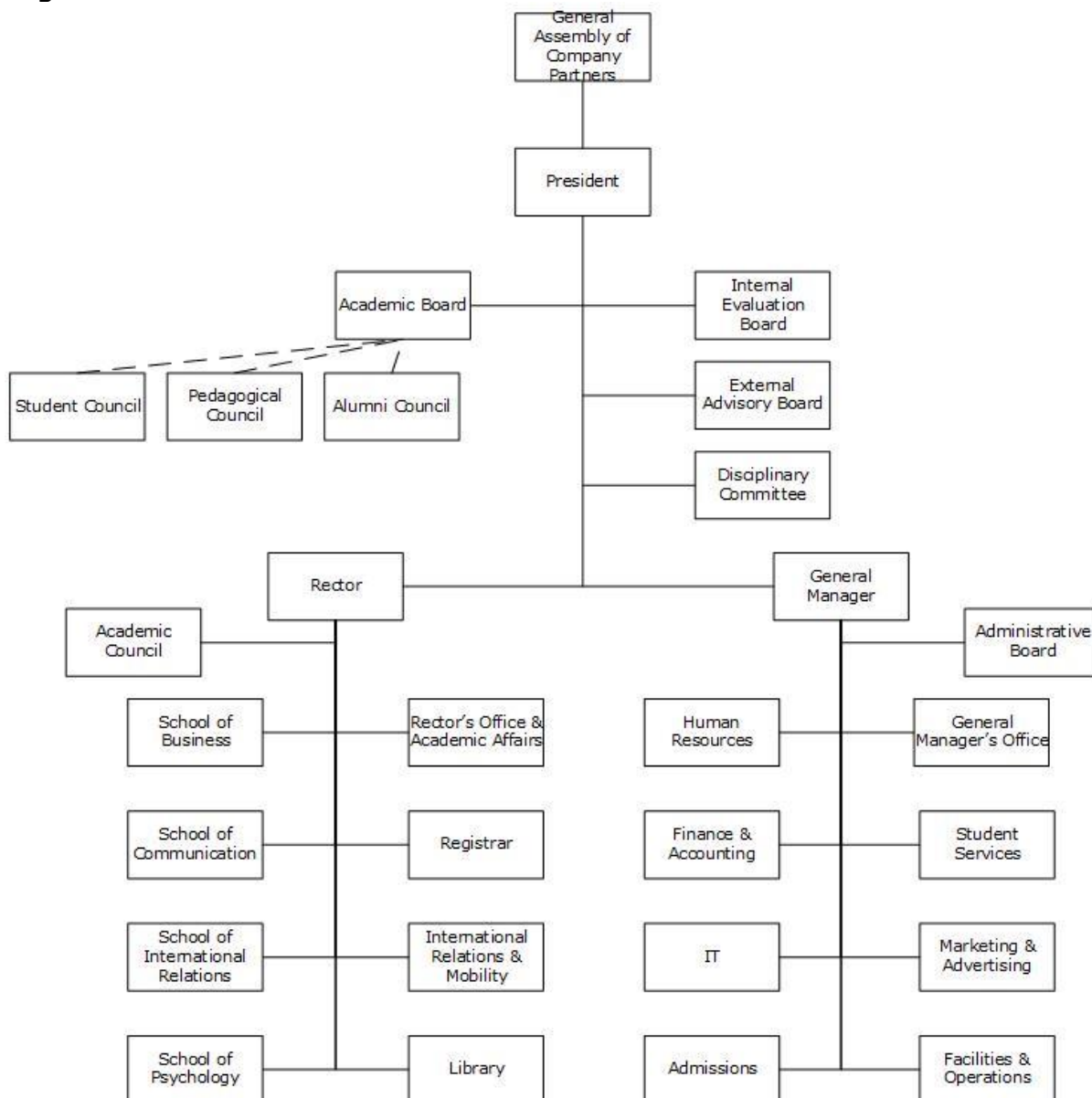
60 studentů v roce 2020.

2. Textová příloha

1. Základní informace

Název: University of New York in Prague, s.r.o.
 Zkratka: VŠ UNYP
 Sídlo: Londýnská 506/41, 120 00 Praha 2

Organizační struktura



Správní a řídicí orgán

Nejvyšším orgánem je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti.

General Assembly of Company Partners

Kollegio New York-New York College Anonymi Etairia

Ilias Foutsis, Prezident & výkonný ředitel (*jednatel*)

Administrativní Manager

Generál ředitel Sotiris Foutsis, MBA

Akademické a jiné statutární orgány

Rector

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

Deans of Schools

Business Administration:

Harold Neal, Ed.D. (do 31.1. 2018)

doc. Ing. Dan Šťastný, Ph.D. (od 1.2, 2018)

Communication & Media:

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

International Relations:

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

Psychology:

Edel Sanders, Ph.D.

Academic Board

Stálí členové

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Ilias Foutsis

Sotiris Foutsis, MBA

Óscar Hidalgo-Redondo, M. Phil.

Harold Neal, Ed. D. (do 31. ledna 2018)

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Edel Sanders, Ph.D.

doc. Ing. Dan Šťastný, Ph.D. (od 1. února 2018)

Nestálí členové

Omar Achraf, zástupce *Student Council*

Kiko Sugita, zástupce *Student Council*

Mark Brandon, M.A., zástupce *Pedagogical Council*

Harold Neal, Ed. D., zástupce *Pedagogical Council*

Juwana Jenkins, M.A., zástupce *Alumni Council*

Daniel Ribar, M.A., zástupce *Alumni Council*

Externí členové

doc. ing. Tomáš Meluzín, Ph.D., vedoucí ústavu ekonomiky, Vysoké učení technického v Brně

doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D, Fakulta sociálně ekonomická, Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku, Univerzita J.E.Purkyně

Zástupci partnerských univerzit bez hlasovacího práva

Sheila Aird, Ph.D., State University of New York, Empire State College

Academic Council

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

Harold Neal, Ed.D. (do 31. 1. 2018)

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Edel Sanders, M.A.

doc. Ing. Dan Šťastný, Ph.D. (1. 2. 2018)

Zástupci partnerských univerzit bez hlasovacího práva

Sheila Aird, Ph.D., State University of New York, Empire State College

Internal Evaluation Board

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

William Barnard, Ph.D., Dean of Academic Development

Drew Brandon, M.A., zástupce pedagogů

doc. Ing. J. Dudorkin, CSc., MBA, programový garant, Business Administration (do února 2018)

Ilias Foutsis, prezident

Sotiris Karagiannis, MBA, Graduate Business Programs Manager

Mitch Leffler, zástupce *Student Council*

David Novák, IT Manager

doc. PhDr. M. Preiss, Ph.D., programový garant, Psychology

doc. Ing. Dan Šťastný, Ph.D. (od 1.2. 2018)

Mariam Tchigladze, zástupce *Student Council*

Disciplinary Committee

Todd Nesbitt, Ph.D., předseda

Friederike Haag, zástupce *Student Council*

Nikita Korneev, zástupce *Student Council*

Sofiya Akhmedova, zástupce *Student Council*

Tamas Lattmann, zástupce pedagogů

Tess Slavičková, zástupce pedagogů

Pedagogical Council

Andrew Brandon

Harold Neal

Veronika Zavřelová

Alumni Council

Juwana Jenkins

Alexandr Raiman

Daniel Rybar

External Advisory Board

Ilias Foutsis, President of UNYP, předseda

Ing. Jan Fischer, CSc., Former Prime Minister, Consultant

Tomáš Kubica, Principal in KKR & Co. L.P.

Hadi Salavitabar, Ph.D., Memner of Board of Trustees of Ulster Savings Bank

Miroslav Singer, Ph.D., Director of Institutional Relations, Generali CEE Holding

doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc., Chair, The Czech Fiscal Council (Národní rozpočtová rada)

Administrative Board

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

Sotiris Foutsis, MBA

Olga Foutsi, MBA

Student Council

jarní semestr 2018

Daniel Fridel, President

Hannalina Kalonji, Vice President

Ivo Miladinov

Aratrika Bose

zimní semestr 2018

Friederike Haag, President

Kiko Suguta, General Secretary

Sofiya Akhmedova

Tomáš Paral

Nikita Korneev
Steven Trottier
Maria Sobčáková
Francesca Mendolia
Olga Pexídrová

Màriam Tchigladze
Marielena Lazcano Morales
Mitch Leffler
Andy Achraf
Nikita Korneev

Zástupci školy v zastoupení vysokých škol

Rada vysokých škol (RVŠ)

William Barnard, Ph.D. (shromáždění RVŠ)

Konference českých rektorů (ČKR)

Zatím není jmenován žádný zástupce.

Mise, vize a strategické cíle VŠ UNYP

Mise

Posláním VŠ UNYP je poskytovat transformativní vzdělávání, které umožní studentům objevit svůj potenciál a stát se přemýšlivými, zodpovědnými, tolerantními a kreativními osobnostmi vybavené dovednostmi a znalostmi, s nimiž mohou čelit výzvám vzájemně propojeného světa

Vize

Naše vize je nabídnout multikulturní a plnohodnotné vyšší vzdělání s pocitem vysoké odpovědnosti vůči našim podílníkům a s důrazem na kvalitu tak, aby se VŠ UNYP stala jednou z prvních voleb pro studenty, kteří studují v Praze, v České republice a ve střední Evropě.

Strategické cíle

Strategické cíle VŠ UNYP jsou nastíněné v [Long-term Plan of Educational and Scientific, Research, Development and Innovation, Artistic and Other Creative Activities for the Period 2016 - 2020](#). Patří sem:

1. Zajišťování kvality

Hlavní úsilí VŠ UNYP v této oblasti je rozšířit a prohloubit existující praxi se zaměřením především na oblasti personálních, pedagogických a programových struktur. VŠ UNYP bude více využívat technologie, zejména Learning Management System, od kterého se očekává, že bude hrát velkou roli ve všech těchto oblastech.

2. Diverzita a dostupnost

Nedávný přesun VŠ UNYP do nových prostor pomohl překonat dlouhodobé překážky pro tělesně postižené studenty. V nadcházejícím období se VŠ UNYP zaměří na to, aby stávající akademická podpora studentů byla účinnější tím, že bude vytvářet studijní příležitosti pro sociálně znevýhodněné skupiny. Bude nadále zlepšovat infrastrukturu nových prostor, aby byly lépe uzpůsobeny studentům, instruktorům a personálu. A vytvářet životní a vzdělávací prostředí pro studenty pomocí studentského ubytování.

2. Internacionalizace

Mezinárodní povaha VŠ UNYP je vidět v rámci studentské populace, vyučujících, učebních osnov, vyučovacích metod, a ve svých partnerstvích se zahraničními univerzitami, které prostřednictvím VŠ UNYP nabízí studijní programy v České republice. V nadcházejícím období bude hlavní náplní zvýšení mobility studentů.

4. Relevance

VŠ UNYP plánuje zvýšit význam studia prostřednictvím revize kurikula a výraznějšího zapojení externích partnerů do utváření osnov a inovace pedagogických přístupů.

5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Jako instituce zaměřená především na výuku mladých studentů v bakalářských programech, podpora výzkumu VŠ UNYP je zaměřená na podporování a motivaci v práci svých vyučujících. Nicméně, růst studijního programu psychologie a úspěch mezinárodních výzkumných studentských konferencí, pořádaných oddělením psychologie, rozšířily rozsah zapojení školy do výzkumu v uplynulých letech. V nadcházejícím období se VŠ UNYP zaměří na propojení studentů a vyučujících ve výzkumných projektech, a na zapojení studentů všech studijních programů ve výzkumných studentských konferencích.

6. Rozhodování založené na datech

Úsilí v nadcházejícím období bude zaměřeno na rozšíření a formalizaci sběru dat do řady pravidelných interních zpráv, které mají být použity jako podklad pro správní rozhodování. Začne se také s každoroční účastí na mezinárodních průzkumech.

7. Efektivní financování

Stávající rozpočtové metody a nástroje se zdají být dostačující pro blízkou budoucnost, proto se v nadcházejícím období VŠ UNYP zaměří na zvýšení počtu nových studentů za účelem financování plánovaných projektů ve výše uvedených oblastech.

Změny ve vnitřních předpisech v roce 2018

V souladu s požadavky novely zákona o vysokých školách z roku 2016 začala VŠ UNYP revidovat svůj statut a vnitřní předpisy. [Nový statut a vnitřní předpisy](#) byly doporučeny *Academic Board* v březnu 2018 a schváleny valným shromážděním společníků jednatelů a registrovány na MŠMT v srpnu 2018. Jsou v platnosti od 1. září 2018.

2. Studijní programy, organizace studií a vzdělávací činnosti

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1	
ekonomie	62, 65	3	
obory z oblasti psychologie	77	1	1
CELKEM		5	1

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1	
ekonomie	62, 65	3	
obory z oblasti psychologie	77	1	1
CELKEM		5	1

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Business Administration	
Název programu 1	State University of New York, Empire State College (USA)
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.
Počet aktivních studií k 31. 12.	112
Communication and Media	
Název programu 2	State University of New York, Empire State College (USA)
Partnerské organizace	

Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2000
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.
Počet aktivních studií k 31. 12.	97
Název programu 3	International Relations
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College (USA)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.
Počet aktivních studií k 31. 12.	76
Název programu 4	Psychology
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College (USA)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2000
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.
Počet aktivních studií k 31. 12.	157

Výše uvedené programy jsou "paralelními" studijními programy – osnovy programů VŠ UNYP a SUNY Empire State College jsou uzpůsobeny tak, aby studenti mohli získávat bakalářský titul z obou institucí.

Studijní programy popsané v metodologii pro výsledky učení v souladu s národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Aktualizované studijní plány studijních programů VŠ UNYP, které byly v roce 2018 předloženy jako součást žádosti o udělení akreditací programu VŠ, zahrnují národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání. Od svého vzniku používá VŠ UNYP americký způsob užívání výsledků učení v bakalářských programech.

Ostatní vzdělávací činnosti, které nejsou akreditované MŠMT.

VŠ UNYP nabízí samostatně mezinárodně akreditované vysokoškolské programy i ve spolupráci s akreditovanými zahraničními partnerskými univerzitami.

Program MBA

VŠ UNYP nabízí program [MBA](#) který je akreditován International Accreditation Council for Business Education ([IACBE](#)), jedná se o obchodní akreditační orgán sídlící v USA, který je oficiálně uznávaný v USA od rady Council for Higher Education Accreditation ([CHEA](#)). Akreditace byla udělena v roce 2013, a je platná do 31. prosince 2020.

Partnerství se zahraničními vysokoškolskými institucemi

V roce 2018 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Studijní program	Instituce udělující diplom	Internetová stránka	Země partnerské instituce
Bachelor's in Business Administration	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in Communication & Media	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in International Relations	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in Psychology	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in English Language & Literature	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in IT Management	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Master's in Strategic Communication	La Salle University	www.lasalle.edu	USA
Master's in International Management	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK
Master of Laws (LLM)	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK

Master's in Second Language Learning & Teaching	University of Greenwich	www.gre.ac.uk	UK
-------------------------------------------------	-------------------------	---------------	----

Studijní programy nabízené s americkými školami SUNY, Empire State College a La Salle University, získaly oficiální [schválení](#) MŠMT v roce 2018. Studijní programy s institucemi z EU (University of Bolton, [University of Greenwich](#)) byly [registrovány](#) u MŠMT v roce 2017. Podrobnější informace o těchto programech jsou uvedeny v příloze 3.

Pro každý z těchto programů jsou požadavky stanoveny příslušnou zahraniční institucí, která uděluje diplom svým absolventům. Všechny programy jsou akreditovány nebo úředně uznány v zemi, kde se nachází daná vysokoškolská instituce. Všechny programy jsou prezenční a v anglickém jazyce.

Partnerské instituce



[La Salle University](#) byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí [Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education](#). Magisterský titul, udělený absolventům programu Master's in Professional & Business Communication na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.



[State University of New York, Empire State College](#): viz výše.



[University of Bolton](#) byla založena v roce 1982 fúzí Bolton Institute of Technology a Bolton College of Education (Technical). Tituly, udělované absolventům programů je totožný s titulem udělovaným Bolton University.



[University of Greenwich](#) se datuje k roku 1890, kdy byla založena Woolwich Polytechnic (její předchůdkyně). V roce 1992 University of Greenwich získala univerzitní status od anglické vlády. Magisterský titul, udělený absolventům programů na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným University of Greenwich ve Velké Británii.

Studijní programy se State University of New York, Empire State College

VŠ UNYP ve spolupráci se State University of New York, Empire State College nabízí 4leté bakalářské programy v angličtině:

- Business Administration
- Communication & Media
- English Language & Literature
- International Relations
- IT Management
- Psychology

Programy jsou realizovány se standardní dobou studia 4 let (8 semestrů), v celkovém rozsahu 124 kreditů (248 ECTS). Výuka probíhá dle rozvrhu, průměrný tří kreditový (6ECTS) kurz se skládá z 45 vyučovacích hodin.

Bakalářské programy *Business Administration, Communication and Media, International Relations a Psychology* jsou realizovány paralelně s bakalářskými programy akreditovanými MŠMT a studenti mají možnost získat bakalářský diplom od obou institucí. VŠ UNYP je zde jako poskytovatel zahraničního vzdělání a zároveň soukromá VŠ působící

v České republice. Z tohoto důvodu počty vykazovaných studentů zahrnují studenty obou institucí v daných programech.

U bakalářských programů *English Language and Literature* a *IT Management* je VŠ UNYP pouze poskytovatel zahraničního vzdělání.

K 31. 12. 2018 bylo zapsáno celkem 462 studentů v následující struktuře:

Business Administration: 113 studentů (44 žen, 77 cizinců)

Communication and Media: 98 studentů (69 žen, 70 cizinců)

English Language and Literature: 9 studentů (6 žen, 7 cizinců)

International Relations: 72 studentů (35 žen, 57 cizinců)

IT Management: 12 studentů (0 žen, 11 cizinců)

Psychology: 158 studentů (114 žen, 106 cizinců)

VŠ UNYP realizuje ve spolupráci s **University of Bolton** (UK), splňující standardy tamější *Quality Assurance Agency for Higher Education*, 2 prezenční magisterské studijní programy v anglickém jazyce:

a) **Master of Science in International Management** (MScIM) a

b) **Master of Laws** (LLM).

Oba programy jsou realizovány se standardní dobou studia 1 rok, v celkovém rozsahu 180 kreditů (=90 ECTS). Program *MScIM* probíhá ve stejném režimu jako bakalářské programy. Program *LLM* je realizován formou intenzivní víkendové výuky upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

V daných studijních programech bylo k 31. 12. 2018 zapsáno celkem: 29 studentů v následující struktuře:

MScIM: 23 studentů (12 žen, 19 cizinců)

LLM: 6 (3 ženy, 3 cizinci)

VŠ UNYP realizuje ve spolupráci s **La Salle University (USA)**, splňující standardy tamější *Middle States Commission on Higher Education*, 1 prezenční magisterský studijní program v anglickém jazyce:

a) **Master of Arts in Strategic Communication** (MASC)

Program je realizován se standardní dobou studia 15 měsíců, v celkovém rozsahu 36 kreditů (72 ECTS). Program má formu intenzivní víkendové výuky upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

V daném studijním programu bylo k 31. 12. 2018 zapsáno celkem 28 studentů (z čehož 13 studium dokončilo v lednu 2019) v následující struktuře:

MASC: 28 studentů (21 žen, 17 cizinců)

VŠ UNYP realizuje ve spolupráci s **University of Greenwich** (UK), splňující standardy tamější *Quality Assurance Agency for Higher Education*, magisterský studijní program v anglickém jazyce:

a) **Master of Arts in Second Language Learning and Teaching** (SLLT).

Program je realizován se standardní dobou studia 1 rok, v celkovém rozsahu 180 kreditů (UK kreditů, nikoliv ECTS). Program má formu intenzivní víkendové výuky upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend. Tento program byl k 1.1. 2019 ukončen.

V daném studijním programu byl k 31. 12. 2018 zapsán celkem 1 student (1 žena/cizinec).

Tabulky týkající se těchto programů lze nalézt v příloze VZč zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR.

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání než 100 hodin	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1	
ekonomie	62, 65	3	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		1
CELKEM		6	1

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání více než 100 hodin	Kurzy zájmové než 100 hodin
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	28	
ekonomie	62, 65	91	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	6	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	7	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		9
CELKEM		132	9

3. Studenti

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium prezenční	Navazující magisterské studium prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	97	
ekonomie	62, 65	301	
obory z oblasti psychologie	77	157	30
CELKEM		555	30
z toho počet žen		310	28
z toho počet cizinců		395	19

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí** (počty studií)			
Studijní programové skupiny	KKOV	Bakalářské studium prezenční	Navazující magisterské studium prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	97	
ekonomie	62, 65	301	
obory z oblasti psychologie	77	157	30
CELKEM		555	30

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)		
Bakalářské studium prezenční	Navazující magisterské studium prezenční	Celkem
27	7	24

Jaká opatření škola uplatňuje, aby snížila neúspěšnost?

Hlavní důvody pro neúspěšnost ve studiu jsou následující:

- nedostatečná úroveň anglického jazyka (zejména psaná a mluvená forma) nebo nedostatečnost znalostí kvantitativních technik a matematiky;
- nevyspělost a nepřípravenost studenta na studium na vysoké škole;
- rodinné nebo finanční problémy.

VŠ UNYP bedlivě sleduje úspěšnost studentů. VŠ UNYP má poradenský systém, ve kterém je každý student přidělen svému poradci na začátku studia. Poradci se setkají se studenty individuálně nejméně jednou za semestr a studenti mohou navštěvovat poradce tak často, jak je potřeba, aby získali podporu a poradenství k co možná nejlepšímu průběhu jejich studia a také se poradit ohledně akademických problémů, které mají.

Kromě pravidelných setkání s akademickými poradci, VŠ UNYP zahájila týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem svým studentům, s cílem podpořit je

v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů potřebných pro mnoho základních kurzů, které VŠ UNYP nabízí.

Kromě toho má VŠ UNYP striktní stanovy „Varování, Zkušební období a Vyloučení“. Slabým studentům je uděleno varování, a proto jsou četněji a důsledněji sledováni svým poradcem. Pečlivé monitorování a poradenství požadované u studentů, kteří dostali varování nebo jsou v probaci, je klíčový podpůrný mechanismus pro slabší studenty, který prokazatelně pomáhá slabším studentům zlepšit své studijní výsledky. Studenti, kterým se stále nedaří zlepšit jejich výsledky po dobu delší než dva semestry tohoto podpůrného programu, jsou nakonec vyloučeni z VŠ UNYP podle zásad kvality instituce.

Jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia

VŠ UNYP sleduje akademický pokrok studentů primárně na základě kontroly kumulativního průměru známkových bodů (GPA) na každém semestrálním setkání se studijními poradci. Studenti i studijní poradci jsou si tedy vědomi toho, jak rychle a úspěšně studenti pokračují ve studiu pro získání titulu. Studium se tím pádem zbytečně neprodlužuje a VŠ UNYP má navíc zaveden požadavek zápisu k minimálnímu počtu kreditů v každém semestru.

Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		
z toho ubytovací stipendium	242	3936
CELKEM	242	3936

Zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy

VŠ UNYP poskytuje několik typů [stipendií a slevy na školném](#) pro studenty ze svých vlastních zdrojů:

- Na základě přijímacího řízení. Tato stipendia se pohybují mezi 15 % až 50 % slevy na školném a jsou udělovány na základě předchozích studijních výsledků a přijímacích zkoušek z jazyka, matematiky.
- Barbara Adams stipendium uděleno českému nebo slovenskému občanovi na základě přijímacího řízení a po prokázání finanční nouze.
- Na základě sportovního úspěchu. Pro uchazeče, kteří zastupují svou zemi v mezinárodních sportovních soutěžích, nebo kteří se umístili na prvních třech místech v rámci národních soutěží.
- Na základě studijních výsledků. Pro studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.
- Na základě korporátních klientů. Poskytováno dle vyjednání s korporátním partnerem.

Jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům

Aby VŠ UNYP pomohla studentům se vyrovnat s tlakem a očekáváními, které přicházejí se studentským životem, poskytuje poradenství, semináře a workshopy na podporu studentů v jejich akademickém a osobním životě.

Akademické

- Pravidelné [akademické poradenství](#): Všichni studenti se musí setkat s jejich akademickým poradcem nejméně jednou za semestr, aby společně zhodnotili akademický pokrok studenta.
- Úvod do vysokoškolského vzdělávání: kurz za 2-ECTS kredity, povinný pro všechny nové bakalářské studenty, aby jim pomohl se zorientovat v požadavcích a očekáváních spojených se studiem.

[Writing Lab](#) a [Math Lab](#): týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů, které jsou potřebné pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

Kariéra

VŠ UNYP nabízí studentům a absolventům kariérní poradenství a školení jistých dovedností, jak je popsáno v kapitole 4, *Absolventi*.

Studentský život

- Student Affairs Office na VŠ UNYP poskytuje studentům informace o možnostech ubytování, vízových povinnostech, sportovních a rekreačních aktivitách, a další informace spojené se studentským životem v Praze.
- VŠ UNYP nabízí všem studentům bezplatně [Důvěrnou Poradnu](#), kterou organizuje [The City Practice](#), profesionální psychologická poradna v Praze. Přesto že se nachází v budově VŠ UNYP, jedná se o nezávislé centrum poskytující studentům individuální a skupinové poradenství s mnohojazyčnými poradci ve zcela bezpečném, soukromém a důvěrném prostředí.

Jakým způsobem VŠ UNYP podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni

Pozoruhodnou výhodou přestěhování VŠ UNYP do nových prostor v roce 2014, je, že budova je snadno dostupná studentům a zaměstnancům se sníženou pohyblivostí.

VŠ UNYP poskytuje přiměřené přizpůsobení pro studenty s prokazatelnými fyzickými, zdravotními, emočními hendikepy a poruchami učení. Přizpůsobuje se na individuální bázi a může zahrnovat:

- Modifikované postupy posuzování (např., více času na hlavní projekty).
- Pomoc se zajištěním tutora z řad studentů.
- Používání počítače pro významné projekty.
- Substituce některých úkolů.
- Další přiměřené přizpůsobení.

Přizpůsobování nemůže změnit akademické standardy předmětu, ani představovat nepřiměřené finanční nebo administrativní zátěž pro VŠ UNYP.

Akademické politiky VŠ UNYP žádají od studentů, aby „co nejdříve vymezili a dostatečně zdokumentovali své postižení, aby VŠ UNYP mohla zajistit přiměřené přizpůsobení tomuto postižení.“

Jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Kromě stipendií na základě výsledků studií popsaných výše, VŠ UNYP nabízí tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

Jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni

VŠ UNYP poskytuje studentům státem dotované stipendium v případě tíživé sociální situace podle § 91 odst. 3. V roce 2018 o žádné stipendium nebylo nepožádáno. VŠ UNYP zpřístupňuje z vlastních prostředků stipendium Barbary Adams českým a slovenským občanům na základě přijímacího řízení a při prokázání finanční potřeby. Žádný student žádal o stipendium v roce 2018.

Jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty

Ačkoli VŠ UNYP nemá zavedeny žádné politiky v této souvislosti, studijní poradci flexibilně pracují se studenty s cílem odpuštění požadavku minimálního počtu kreditů v daném semestru a stanovení rozvrhu v tomto semestru podle potřeb studentů.

4. Absolventi

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční	Navazující magisterské studium
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	10	
ekonomie	62, 65	57	
obory z oblasti psychologie	77	7	12
CELKEM		74	12
z toho počet žen		46	10
z toho počet cizinců		43	7

Jakým způsobem VŠ UNYP spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy
VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

VŠ UNYP má [Alumni Office](#), která udržuje databázi absolventů, a je hlavním komunikačním kanálem s nimi. *Alumni Office* pravidelně organizuje absolventské srazy a informuje je o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit.

Kromě toho, VŠ UNYP úzce spolupracuje s *Alumni Offices* [přidružených univerzit State University of New York, Empire State College](#). Absolventi programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k on-line zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu>), včetně zdrojů z knihovny a dalších on-line zdrojů.

V roce 2018 VŠ UNYP zavedla udělování ceny Absolvent roku, která slouží jako prostředek pro ocenění jednoho absolventa nebo absolventku za jejich úspěchy a činnost, kterou pomáhají společnosti, dále za úspěchy dosažené v kariéře, služby prokazované škole a jiné vynikající výsledky. První ocenění získal [Tomáš Kubica](#), absolvent roku 2007, který byl nominován za své profesní úspěchy, podporu studentů a přispívání k šíření dobré pověsti VŠ UNYP. Od svého odchodu z VŠ UNYP Tomáš buduje inspirativní kariéru. Zastával pozice u McKinsey & Co, Goldman Sachs a v současné době KKR v Praze, Londýně a nyní v Silicon Valley. Je stále součástí VŠ UNYP a byl členem vůbec první *Business Department Advisory Board* v letech 2015-2017, kde připravoval komplexní zprávu a doporučení pro podporu růstu a rozvoje VŠ UNYP. Také mentoruje několik studentů a absolventů.

Jakým způsobem VŠ UNYP sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů

[Alumni Office](#) na VŠ UNYP zjišťuje studijní a pracovní plány čerstvých absolventů a pravidelně aktualizuje svou databázi absolventů. Informace z těchto zdrojů jsou používány odděleními při aktualizaci nebo revizi obsahu a výsledků studijních programů.

Jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů

VŠ UNYP [Career Office](#) přímo spolupracuje s několika velkými společnostmi a podporuje mnoho pracovních příležitostí a možností skrz různé komunikační kanály, jako například intranet a internetová fóra, plakáty, e-maily, sociální média. Pořádá návštěvy firem a prezentace a zve firmy přibližně jednou za měsíc, aby se prezentovali. Stejně tak organizuje roční „Kariérní den“, kde zástupci významných zaměstnavatelů na českém trhu navštěvují VŠ UNYP během jednoho dne a diskutují pozice a možnosti zaměstnání přímo se studenty a absolventy. UNYP Career Office také organizuje workshopy a odborné semináře zaměřené na pomoc studentům při vstupu na trh práce a zefektivnění výběru povolání. Součástí seminářů je profesní konzultace se studenty, jak se ucházet o pracovní pozice nebo stáže a radí jim s psaním / zlepšením jejich průvodních dopisů a životopisů. Prostřednictvím e-learningového systému VŠ UNYP, jak studenti, tak absolventi mají přístup k aktuálním informacím o pracovních nabídkách a souvisejících profesních aktivitách organizovaných VŠ UNYP; více informací lze nalézt na <https://www.unyp.cz/alumni/alumni>.

VŠ UNYP uskutečnil ve dnech 9.-12. dubna 2018 každoroční [Career Week](#), interaktivní událost, kde studenti mohli nejen hledat zaměstnání a stáže, ale také se zapojit do různých praktických seminářů, nachat si zkontrolovat své CV profesionálními náboráři a prověřit své dovednosti při řešení různých *case studies*. Tento týden nebyl pouze pro specifickou skupinu studentů, ale i pro studenty a absolventy z VŠ UNYP. Bylo zastoupeno více než 20 různých společností z různých oborů.

Career Week 2018 zahrnoval:

Firemní dílny:

Adastra - "Loan Application Fraud in Banking 101"

ExxonMobil - "Work-life Balance"

People Matter - "So You've Studied Psychology - Now What?"

ICP - "Employment of Foreigners in the Czech Republic"

SAP - "How asking powerful questions can support people around you?"

Fischer - "Summer opportunities for students"

Amazon - "Company culture presentation"

Grafton Recruitment - "Essentials of a great CV" (+ individual CV checks)

Inex - "Volunteering without borders"

Stánky společností:

[Socialbakers](#), [Fischer](#), [Amazon](#), [Hewlett Packard](#), [najímání Grafton](#), [AB InBev](#), [Unilever](#), [SAP](#), [INEX](#), [Accenture](#), [DHL](#), [ExxonMobil](#), [Dorset](#), [James Cookem](#), [Webhelp](#), [Utilitymoudré](#), [Globus](#), [Adastra Business Consulting](#), [Dorset nábor](#)

5. Zájem o studium

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole				
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	65	48	33
ekonomie	62, 65	257	173	95
obory z oblasti psychologie	77	120	84	63
CELKEM		442	305	191

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole				
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Navazující magisterské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
obory z oblasti psychologie	77	52	33	15
CELKEM		52	33	15

Jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Studenti jsou přijímáni na základě předchozího vzdělání, znalosti angličtiny a přípravy na studium, bez ohledu na rasu, barvu pleti či náboženské vyznání. [Přijímací řízení](#) zahrnuje:

- motivační dopis v angličtině
- ověřená kopie maturitního vysvědčení nebo jeho mezinárodního ekvivalentu;
- ověřená kopie bakalářské kvalifikace pro zájemce o magisterské programy
- doklad o dosažené jazykové úrovni angličtiny (TOEFL, IELTS, FCE atd.)
- doporučující dopis od učitele nebo akademického poradce
- pohovor s jedním z akademiků, který prověří uchazečovy schopnosti ke studiu na VŠ a jeho/její jazykové znalosti a motivaci ke studiu daného studijního programu.

Jakým způsobem VŠ UNYP spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace

Přijímací kancelář kontaktuje střední školy, většinou mezinárodní nebo ty, na kterých studovali současní nebo bývalí studenti VŠ UNYP. Následně je na střední škole, aby zpětně kontaktovala přijímací kancelář a rozhodla, zda chce informace o VŠ UNYP, a v jaké podobě. Může se jednat o zaslání brožury až k předvádění prezentací, na kterých jsou obsaženy veškeré potřebné informace například požadavky pro přijetí, školné, stipendia, popis amerického vzdělávacího systému, možnosti po absolvování atd. Studenti také mohou přijít navštívit VŠ UNYP a promluvit si se současnými studenty, profesory a poznat VŠ UNYP. V některých případech, VŠ UNYP dokonce zvažuje i určité sponzorské dary.

6. Zaměstnanci

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem

CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
		3,6	10,6	7,3	1,5	54,6	77,5
Počet žen		0,7	2,8	1,8		30,6	35,9

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Akademičtí pracovníci												
Věk	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	Ženy
	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy		
nad 29					1							
30-39			1		4	2	4	2			9	4
40-49			4	1	8	1	3		1		16	2
50-59			1		2	2	1		1		5	2
60-69					2		2	1			4	1
70 +					1							
CELKEM			6	1	18	5	10	3	2			

Pro účely vyplňování těchto tabulek je akademický personál zařazen následovně:

- Odborní asistenti: instruktoři s Ph.D.
- Asistenti: instruktoři s magisterským vzděláním
- Lektoři: instruktoři s bakalářským vzděláním

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

VŠ UNYP	Akademičtí pracovníci										
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	Ženy	
	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy			
to 0,3								1		1	0
0,31-0,5			2					5	1	7	1
0,51-0,7			1	1	4	1				5	2
0,71-1			3		14	4	6	2		23	6
>1										0	0
CELKEM			6	1	18	5	12	3		36	9

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/Děkan	Akademi- ká rada	Správ- ní rada	Vedoucí katedry/institutu/výzkum- ného pracoviště	Vedoucí pracovní ci CELKEM ***
	1	17	3	5	26
ženy		5	1	1	7

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Akademičtí pracovníci	
<i>v tom: Německo</i>	
<i>Polsko</i>	
<i>Rakousko</i>	
<i>Slovensko</i>	1
<i>ostatní státy EU</i>	3,96
<i>EU</i>	10,96
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	3,83

Zda má VŠ UNYP zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

VŠ UNYP podporuje rozvoj a vzdělávání svých instruktorů různými způsoby. Dokument s UNYP stanovami, který je k dispozici studentům a lektorům VŠ UNYP prostřednictvím e-learningu, zahrnuje stanovy o:

- Finanční odměně za vědecké činnosti (např. publikace, konference, prezentace)
- Orientační školení nových instruktorů
- Roční hodnocení vedoucím oddělení
- Kritéria pro zaměstnání (a opětovného zaměstnání, v případě pomocných instruktorů)

VŠ UNYP dvakrát do roka nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance, včetně akademických pracovníků.

Jakým způsobem VŠ UNYP zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Jak popisuje dokument [Strategické cíle na období 2016-2020](#), UNYP se zaměřuje na „pravidelnou a těsnou spolupráci s akademickým personálem, na částečný i plný úvazek, ohledně záležitostí výuky a hodnocení.“ Konkrétním cílem v této kategorii bylo vytvořit „prostor pro pedagogické školení, semináře a fóra pro všechny akademické pracovníky alespoň jednou za rok,“ se zahájením v roce 2016. Lektor byl smluvně zajištěn na katedře komunikace a byl mu přidělen úkon zorganizovat páteční odpolední workshopy/semináře s důrazem na pedagogický rozvoj jednou za semestr, na vhodná témata a zaměření podle průzkumu mezi lektory (např. management třídy, druhy testování, zlepšování powerpointových prezentací atd.). Přednášející jsou vybíráni z řad lektorů a prezentují své myšlenky a/nebo se účastní diskusních fór. Pro lektory, kteří se nemohou zúčastnit, je připraven soubor se zdrojů. V roce 2018 byl nabídnut následující workshop:

- Autumn, 2018: Encouraging Discussions in Classes

Kromě toho partnerská univerzita State University of New York, Empire State College nabízí roční školení pro lektory pro využití [online knihovny State University of New York, Empire State College](#)

Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). Případně stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života a dlouhodobou pracovní neschopnost, péči o nemožnou v rodině, zda má školku, dětský koutek či jinou formu podpory péče o děti svých zaměstnanců, popř. studujících atp.).

UNYP dosud nestanovil plán rovnosti žen a mužů v návaznosti na ERA Road map - priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů. UNYP očekává, že tak učiní v budoucnu.

UNYP klade důraz na rovnost žen a mužů a to v oblastech práv, povinností a příležitostí. UNYP umožňuje s ohledem na podmínky na pracovišti a povahu práce návrat rodičů po mateřské/rodičovské dovolené na zkrácený úvazek který umožní lépe sladit jejich rodinný a pracovní život. Je možné též upravit pracovní dobu a umožnit zaměstnancům vyzvedávat děti ze školky/ školy.

UNYP vytváří podmínky a podporuje své zaměstnance v dalším vzdělávání a zvyšování kvalifikace.

Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

[UNYP Policies](#) zahrnují specifické zásady a postupy týkající se sexuálního a genderového obtěžování:

C6 diskriminace a sexuální obtěžování
C7 Studijní pravidla chování

Tyto zásady označují jako kontaktní osobu pro stížnosti na jakoukoli formu obtěžování a diskriminace interního pracovníka pro potvrzující řízení. Důstojný akční důstojník byl v roce 2016 oznámen akademické komunitě UNYP v e-mailu.

7. Internacionalizace

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů	CELKEM
CELKEM	15	170	185

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

	Bakalářské studium	Navazující magisterské studium	CELKEM
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,5%	0	8,1%
CELKEM	9,5%	0	8,1%

Jakými způsoby VŠ UNYP podporuje účast studentů na zahraničních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí

V roce 2018 řešil výměnu studentů *International Development Manager*, který pomáhal najít studentům vhodné školy mezi výměnnými partnerskými univerzitami VŠ UNYP a pracoval se studenty a studijními poradci tak, aby zvolené kurzy souvisely s jejich studijním programem a získané kredity se tedy mohly využít pro jejich studijní program na VŠ UNYP.

V roce 2017 byla VŠ UNYP udělena [Erasmus charta](#). Byla přijata koordinátorka programu Erasmus, byla podána žádost o grant Erasmus+ a v roce 2018 odešli a přišli první studenti programu Erasmus+.

Studenti, kteří se účastní výměn, pracují s akademickými poradci, aby stanovili svůj studijní plán, a kredity získané během fáze mobility jsou uznávány standardními postupy UNYP, jak jsou popsány v [UNYP Policies](#).

Jak VŠ UNYP zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života

Vzhledem k tomu, že většina studentů a lektorů VŠ UNYP jsou cizinci, VŠ UNYP považuje jejich integraci do školního života za velmi důležitou.

Součástí [Student Affairs - International Student Office](#) - organizuje podporu a integrační činnosti pro zahraniční studenty. Se studentskou radou spolupracuje na akci „Uvítací den“ pro všechny studenty, se zaměřením na zahraniční studenty (studenty pouze navštěvující školu bez cíle získání titulu a studenty pro získání titulu). Také pomáhá zahraničním studentům:

- nalézt vhodné ubytování

- porozumět jejich povinnostem při příjezdu do České republiky, včetně postupů a požadavků na udělení víza nebo povolení k pobytu
- připomenout datum ukončení platnosti víza a termíny žádosti o jeho prodloužení
- domluvit termín předání žádostí na Ministerstvu vnitra České republiky
- pochopit možnosti zdravotního pojištění
- porozumět životu v Praze a přizpůsobit se mu

Zahraničním lektorům poskytují úvodní instruktáž a podporu vedoucí kateder a tito lektoři také mohou využít širokou škálu podpůrných služeb nabízených Kanceláří pro zahraniční studenty. V neposlední řadě VŠ UNYP organizuje každoroční společenské akce pro všechny lektory za účelem podpořit kolegiálníitu.

8. . Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

S více než 60 účastníky	Mezinárodní konference
	1

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
CELKEM	13	5	2	12	7	5
ženy	3	0	0	7	4	4

Jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací

VŠ UNYP odměňuje své lektory za jejich vědecké publikace a prezentace a podporuje je ve výzkumu v jimi vyučovaných předmětech, při zapojení studentů do jejich výzkumu, je-li to možné.

Mezi hlavní způsoby, kterými VŠ UNYP poskytuje podporu pro výzkum a vědecké činnosti jsou:

- Finanční podpora pro publikace instruktorů a jiné vědecké činnosti.
- Výzkum a publikace v rámci smlouvy u instruktorů zaměstnaných na plný úvazek
- Pořádání konferencí
- Nabízením veřejných přednášek

VŠ UNYP se snaží spojit studenty s řadou veřejných přednášek hostujících lektorů, které VŠ UNYP sponzoruje v průběhu celého roku. Přestože jsou tyto přednášky veřejné a přitahují různorodé veřejné publikum, přednášky jsou často vázány na konkrétní kurz, jehož téma se silně překrývá s přednáškou. Podobně, konference pořádané VŠ UNYP jsou přímo propojeny se studijními programy a jednotlivými kurzy nabízenými na VŠ UNYP a studentská účast může být začleněna jako součást kurzu.

Jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Jako hlavní vědeckou činnost VŠ UNYP každý rok finančně podporuje mezinárodní studentské vědecké sympozium ([ISRC](#)). V květnu 2018 VŠ UNYP hostila své šesté mezinárodní studentské vědecké sympozium. Studenti i lektori prezentují svůj původní výzkum obvykle založený na práci v předmětech v rámci svého studijního programu

v panelových diskuzích a posterových prezentacích, s účastí studentů z vysokých škol z celé České republiky, a hostujících zahraničních studentů.

Jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2017 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům

VŠ UNYP v roce 2018 nezáískala žádné externí financování výzkumu. VŠ UNYP spravuje rozpočet na výzkum ze svých vlastních zdrojů, který je využíván k podpoře výzkumných aktivit fakultního sboru VŠ UNYP. Zahrnuje i ocenění za výzkumnou aktivitu, financuje konference a účast na konferencích a akce organizované VŠ UNYP podporující výzkum a vývoj.

Jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)

Jako vysoká škola neuniverzitního typu VŠ UNYP nenabízí doktorské studijní programy.

Jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje

Zn.: Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě uskutečňování studijních programů zejména pomocí odborníků z oboru, kteří vyučují předměty, hostují přednášky, a účastní se státních zkoušek. VŠ UNYP spolupracuje s řadou společností, které zaměstnávají studenty na stáži, buď jako součást jejich studijních požadavků, nebo jako součást jejich osobního rozvoje podporovaného VŠ UNYP.

[VŠ UNYP Advisory Board](#) zahrnuje interní a externí poradce. Jedná dvakrát ročně s cílem posouzení pokroku a budoucího vývoje v rámci katedry obchodu [Department of Business]. Ačkoli rada pravidelně zkoumá všechny aspekty politik, postupů a funkcí oddělení, konkrétní důraz je kladen na celé spektrum kontroly kvality osnov katedry pro vysokoškolské a postgraduální vzdělávání a řízení těchto osnov. V roce 2016 měla rada tyto členy:

- Andrea Ferancová Bartoňová
- Radek Lolek
- Hadi Salavitabar
- Colin Shea
- Petr Stulc
- Blake Wittman

Jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

V roce 2018 nebyly uzavřeny žádné smlouvy se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

Jakými způsoby podporuje VŠ UNYP horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Hlavním způsobem, jak VŠ UNYP pomáhá vštěpovat studentům multidisciplinární, podnikatelské dovednosti, je využitím komponentu „všeobecného vzdělávání“ čtyřletých studijních programů (typický rys studijních programů podle USA, zahrnující předmětové

požadavky napříč širokým rozsahem disciplín a klíčové základní dovednosti), a také prostřednictvím podpory aktivit studentských skupin zapojených do formálních mimoškolních činností, např. Model UN a různých podnikatelských soutěží.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2018

VŠ UNYP založila v roce 2017 *Internal Evaluation Board* (viz 1. Základní údaje o vysoké škole). Rada měla v roce 2017 své první schůze, aby rozhodla o standardech, které bude používat při provádění institucionálního sebehodnocení, zavedla [další pravidla a postupy pro zajištění kvality a hodnocení kvality](#), které by doplňovaly ty, které již byly obsaženy ve statutu a v [UNYP Policies](#). Rada začala pracovat na pětiletém institucionálním sebehodnocení za období 2013-2017, které bylo dokončeno a zveřejněno v roce 2018.

Návštěva *British Accreditation Council* a průběžná kontrola

Pravidelně plánovaná průběžná inspekce prováděná inspektorem BAC na VŠ UNYP se uskutečnila na 16. května 2018. Zpráva o inspekci na [VŠ UNYP](#) je publikována na webové stránce BAC. V této zprávě BAC uvedl jako silnou stránku VŠ UNYP „přístup instituce k podpoře studentů a zejména způsob, jakými monitoruje výkonnost jednotlivých studentů a jejich studijní pokrok a dále pak akce, které jsou vyvozeny na základě tohoto monitoringu.“

Na svém zasedání 19. července 2018 se rozhodl výbor pro akreditaci BAC na základě této zprávy prodloužit VŠ UNYP akreditaci. Další úplná akreditační inspekce je plánována na rok 2020.

International Accreditation Council for Business Education

3. srpna 2018 VŠ UNYP předložila *International Accreditation Council for Business Education* (IACBE) veřejnou zprávu o úspěchu studentů. Zpráva je také [zveřejněná](#) na webu VŠ UNYP .

VŠ UNYP External Advisory Board

Aktualizovaný statut VŠ UNYP z roku 2018 ustanovil *External Advisory Board*, která se skládá z „alespoň pěti uznávaných osobností z akademické, profesní a veřejné sféry“. Rada má za úkol „vyjadřovat se k strategickým cílům VŠ UNYP, k vnitřnímu hodnocení kvality a k dalším otázkám, které radě předloží předseda.“ Členy *External Advisory Board* jsou za rok 2018:

- Ilias Foutsis, President of UNYP, předseda
- Ing. Jan Fischer, CSc., Former Prime Minister, Consultant
- Tomáš Kubica, Principal in KKR & Co. L.P.
- Hadi Salavitabar, Ph.D., Member of Board of Trustees of Ulster Savings Bank
- Miroslav Singer, Ph.D., Director of Institutional Relations, Generali CEE Holding
- doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc., Chair, The Czech Fiscal Council (Národní rozpočtová rada)

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2017 v následujících oblastech:

a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

VŠ UNYP podporuje v této oblasti výzkumné a jiné tvůrčí činnosti zejména finančním oceněním práce svých lektorů, pracujících na plný i částečný úvazek. Zatím nebyl zahájen institucí koordinovaný výzkum a jiné tvůrčí činnosti, s jejich spuštěním se nicméně počítá v nadcházejících letech.

b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy,

Vzhledem k tomu, že VŠ UNYP je škola malého rozsahu zaměřená především na výuku studentů v bakalářských programech, není součástí hlavního mezinárodního ratingu univerzit. Studenti se však každý rok účastní tuzemských i mezinárodních soutěží.

c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Jako mezinárodně orientovaná škola vyučující zcela v anglickém jazyce považuje VŠ UNYP mezinárodní certifikace za velmi důležité pro svůj trvalý úspěch. VŠ UNYP je v současné době držitelem těchto mezinárodních akreditací a uznání:



Association of Chartered Certified Accountants [Asociace certifikovaných účetních] (UK)

V roce 2015 Association of Chartered Certified Accountants ([ACCA](#)) prověřila a reakreditovala bakalářské programy oboru Obchodní administrativa a umožnila tak absolventům UNYP získat osvobození z předmětů management, účetnictví a finanční účetnictví na úrovních F1, F2 a F3 v programech ACCA. ACCA je globální organizace sdružující profesionální účetní; původní akreditace a osvobození byly uděleny VŠ UNYP v roce 2005.



British Accreditation Commission [Britská akreditační komise] (UK)

Externí hodnocení a reakreditace VŠ UNYP provedené British Accreditation Commission ([BAC](#)) se naposledy konaly v roce 2016, s průběžnou kontrolou v roce 2014. Další průběžná kontrola proběhne v roce 2018 a příští úplná neakreditační kontrola je naplánována na rok 2020.



International Assembly for Collegiate Business Education [Mezinárodní shromáždění kolegia pro obchodní vzdělávání] (US)

Externí hodnocení programů VŠ UNYP v oboru Obchodní administrativa ze strany americké akreditační instituce International Assembly for Collegiate Business Education ([IACBE](#)) ve formě návštěvy školy a vyhodnocení bylo základem pro akreditaci business programů na VŠ UNYP v roce 2012. Akreditace je platná do roku 2020.

11. Třetí role vysoké školy

Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

V současné době se VŠ UNYP na těchto činnostech formálně nepodílí.

Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

V roce 2018 se v této oblasti jednalo o přednášky, semináře a workshopy, které byly otevřeny pro veřejnost, včetně:

Veřejné přednášky a diskuse

21.02.2018: *Black Music 101. In honor of Black History Month*, Velvyslanectví USA, Americké centrum ve spolupráci se SUNY Empire State College, představil *Black Music 101*, s americkými umělci Tonya Graves, Juwana Jenkins, Johnny Youngblood a Bendjhi Villiers. Večer moderovala dr. Sheila Marie Aird, SUNY Empire State College.

07. 02. 2018: *African Americans and the Struggle for Voting Rights*. Dr. Max Hilaire, mentor na SUNY Empire State College; vyučující a vedoucí katedry Political Science na Morgan State University.

25.09.2018: *The Foreign Policy of Donald Trump, or the Lack Thereof*. Dr. Max Hilaire, mentor na SUNY Empire State College; vyučující a vedoucí katedry Political Science na Morgan State University.

Ostatní semináře, semináře, konference a informační schůzky

04.05.2018: 6th International Student Research Conference.

Model UN

Model United Nations Youth Parliament (MUNYP) vznikl na VŠ UNYP na základě iniciativy vytvořit platformu pro mladé studenty, kteří se zajímají o mezinárodní vztahy a rádi diskutují o mezinárodních tématech. Od roku 2011 se MUNYP značně zvětšil a studenti projevovali odhodlání, vášeň a nadšení. Na schůzkách rostl zájem o účast na domácích či mezinárodních konferencích OSN.

Díky dobře zavedené společnosti a s podporou VŠ UNYP byl MUNYP schopen hostit 2nd International High School Model United Nations Conference. Tentokrát MUNYP pořádal třídní konferenci, která proběhla 26. až 28. ledna 2018.

Přivítali jsme 40 studentů z mezinárodních škol z České republiky, včetně Českého Krumlova a Prahy, dále škol z Turecka, Gruzie a Nizozemí. Každý student přispěl ke kulturní a názorové různorodosti skupiny.

Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

V současné době se VŠ UNYP na těchto činnostech formálně nepodílí.

3. Tabulková příloha:

Registrované zahraniční programy ve spolupráci se State University of New Yorku, Empire State College (US), La Salle University(US), University of Bolton (UK), University of Greenwich (UK).

Tab. 2.1: akreditované studijní programy (čísla)		
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)	Bakalářské studium nebo ekvivalent	Magisterské studium nebo ekvivalent
01 Vzdělávání a výchova		1
02 Umění a humanitní vědy	1	
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	3	1
04 Obchod, administrativa a právo	2	2
CELKEM	6	4

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)		
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)	Bakalářské studium nbo ekvivalent	Magisterské studium nebo ekvivalent
01 Vzdělávání a výchova		1
02 Umění a humanitní vědy	9	
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	328	28
04 Obchod, administrativa a právo	125	29
CELKEM	462	58
ženy	268	37
z toho cizinci	328	40

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)		
Bakalářské studium nebo ekvivalent	Magisterské studium nebo ekvivalent	Celkem
13,0%	2,0%	11,0%

Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia*
za vynikající studijní výsledky	43	10853
CELKEM	43	10853

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)	Bakalářské studium nebo ekvivalent	Magisterské studium nebo ekvivalent
01 Vzdělávání a výchova		6
02 Umění a humanitní vědy		
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	50	0
04 Obchod, administrativa a právo	28	11
CELKEM	78	17
ženy	54	10
z toho cizinci	56	13

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři nebo ekvivalent	Docenti nebo ekvivalent	Odborní asistenti nebo ekvivalent	Asistenti nebo ekvivalent	Lektoři nebo ekvivalent	Ostatní zaměstnanci **	CELKEM zaměstnanci
		3.6	9.0	7.3	1.5	54.6	75.6
ženy		0.0	2.8	1.8	0.0	30.6	35.2

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých

Akademičtí pracovníci												
Věk	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	Ženy
	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	Ženy		
nad 29					1						1	0
30-39			1		4	2	4	2			9	4
40-49			6	1	6	1	3		1		13	1
50-59			1		2	2	1		1		5	2
60-69					2		2	1			4	1
70 +					2						2	0
CELKEM			5	0	17	5	10	3	2		34	8

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Akademičtí pracovníci	
z toho: Německo	
Polsko	
Rakousko	
Slovensko	1
ostatní země EU	4.2
ostatní země mimo EU	9.76
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní příslušnost)	3.49

