

# Výroční zpráva 2014

Červen 2015

## 1. Úvod

Od svého založení v roce 1998, VŠ UNYP nabízí mezinárodně orientované bakalářské a magisterské studijní programy v angličtině pro studenty z České republiky a pro studenty z více jak 50. dalších zemí.

V roce 2014 se VŠ UNYP úspěšně:

- přestěhovala se do nové budovy v Praze, která lépe vyhovuje potřebám studentů, vyučujících a zaměstnanců
- získala prodloužení akreditace svého bakalářského studijního programu v oboru psychologie.
- zavedla nové studijní programy ve spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami ve Velké Británii a Německu.
- uspořádala druhý ročník Mezinárodního Studentského vědeckého sympozia.

A co je nejdůležitější, studenti a absolventi VŠ UNYP nadále úspěšně vyhrávají v národních soutěžích a jsou přijímáni do prestižních studijních programů na univerzitách po celém světě. VŠ UNYP je hrdá na své absolventy a věří, že jsou nejlepšími zástupci kvality vzdělávání, které univerzita poskytuje.

## 2. Základní údaje o vysoké škole

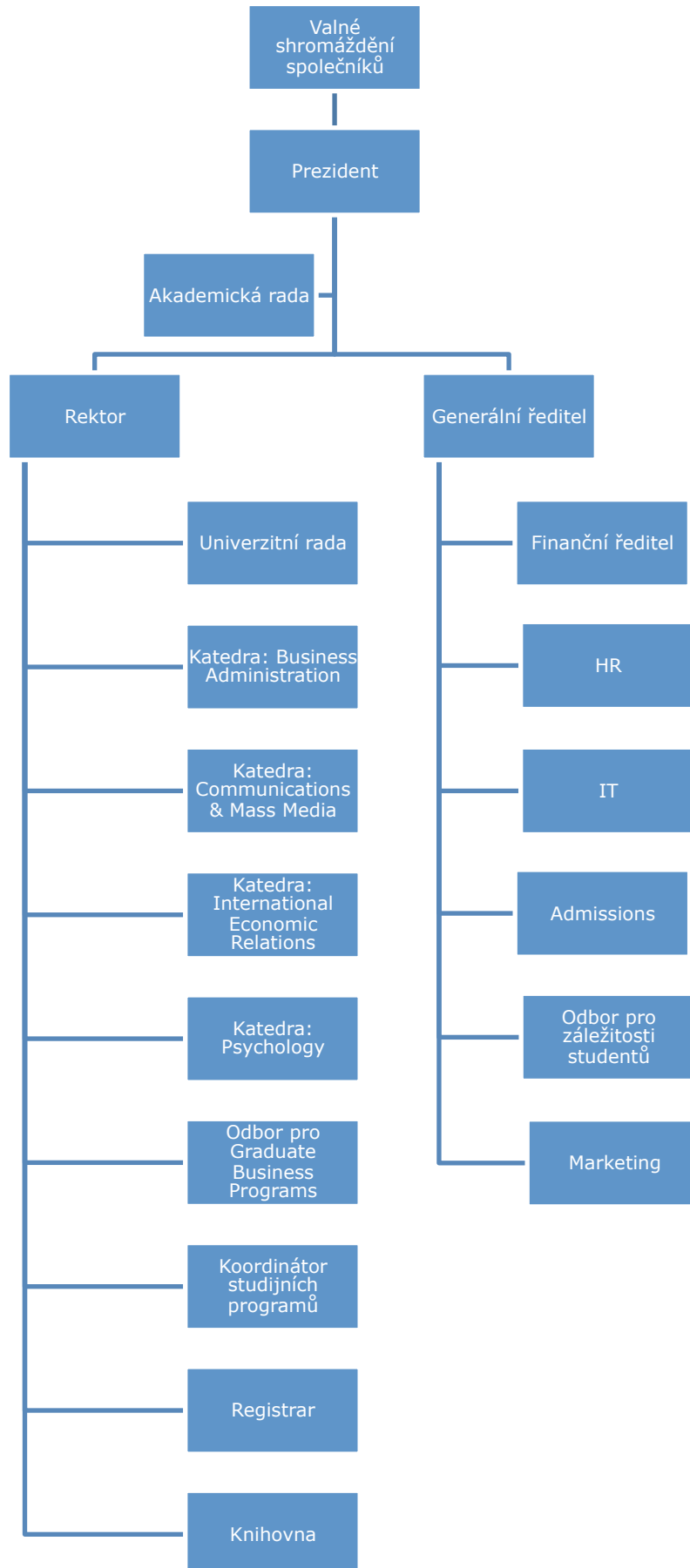
Název školy:	University of New York in Prague, s.r.o.
Zkratka:	VŠ UNYP
Adresa:	Legerova 72, 120 00, Praha 2 (do listopadu) Londýnská 506/41, 120 00 Praha 2 (od listopadu)
IČ:	25676598
Telefon:	+420 224 221 261
E-mail:	unyp@unyp.cz
Web:	<a href="https://www.unyp.cz">https://www.unyp.cz</a>

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. (VŠ UNYP) byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Jako společnost s ručením omezeným Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). Příslušný státní souhlas obdržela VŠ UNYP dne 1. listopadu 2001 pod číslem jednacím 28533/2001.



Nové prostory VŠ UNYP v Londýnské 41, Praha 2

## Organizační schéma



## **Správní a řídicí orgán**

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti.

Prezident	Elias Foutsis
Generální ředitel	Sotiris Foutsis, MBA

## **Akademickými orgány**

### Rektor

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

### Akademická rada

#### *Stálí členové*

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Michael Bar-Johnson, M.Sc. (do května)

Kevin Capuder, M.A.

Zuzana Halková, koordinátor studijních programů

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Edel Sanders, M.A. (od června)

Evelyn Wells, M.S.C., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College

#### *Nestálí členové*

Matthew Johnston, zástupci studentské rady (letní semestr)

William Pattison, MBA, zástupci vyučujících

doc. Marek Preiss, Ph.D., zástupci vyučujících

Jeremy Sawyer, zástupci studentské rady (letní semestr)

Nicole Severinová, zástupci studentské rady (zimní semestr)

Denisa Valsová, zástupci studentské rady (zimní semestr)

### Univerzitní rada

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Michael Bar-Johnson, M.Sc. (do května)

Kevin Capuder, M.A.

Zuzana Halková, koordinátor studijních programů

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Edel Sanders, M.A. (od června)

Evelyn Wells, M.S.C., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College

### Disciplinární komise

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

### Vedoucí kateder

Business Administration: Kevin Capuder, M.A.

Communication and Mass Media: PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

International Economic Relations: Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

Psychology: Michael Bar-Johnson, M.Sc. (do května)

Edel Sanders, M.A. (od června)

## Studentská rada

*Letní semestr 2013*

Jeremy Sawyer, prezident

Matthew Johnston, viceprezident

*Zimní semestr 2013*

Denisa Valsová, prezident

Nicole Severinová, viceprezident

## **Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol**

VŠ UNYP nebyla v roce 2014 zastoupena v žádné reprezentaci vysokých škol.

## **Poslání, vize a strategické cíle UNYPu.**

Naším posláním je vybavit naše studenty nutnými znalostmi a způsobem myšlení, aby se stali učenci, myslitelé a lídři v jejich vybrané profesi a poskytnout jim dovednosti, mravnost, multikulturní nadhled a sebedůvěru, která jim dovolí zjišťovat, učit se, ptát se, vytvářet a prosperovat jakožto produktivní členi mezinárodní komunity.

Jsme zavázáni, abychom poskytovali nejvyšší možnou kvalitu vzdělávání a dávali studentům osobní pozornost, podporovali a starali se o ně, aby dosáhli svých životních cílů.

Naší vizí je nabídnout multikulturní a působivé vysokoškolské vzdělání s vysokou mírou odpovědnosti vůči zúčastněným a se zaměřením na kvalitu tak, aby byla VŠ UNYP první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.

Strategické cíle VŠ UNYP jsou dopodrobna uvedeny v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015*. Jejich součástí je pokračovat v:

- Zvýšení výzkumné činnosti instituce
- Zlepšení zařízení a vybavení, které je k dispozici pro studenty, instruktory, a zaměstnance, a zajistit rostoucí množství studentů
- Rozšíření akademické, kariérní, a poradenské podpory studentů
- Rozsáhlejší zapojení absolventů a budoucích zaměstnavatelů studentů VŠ UNYP do poskytování klíčové zpětné vazby o struktuře, obsahu a cílech studijních programů
- Internacionalizaci školy díky výměnným pobytům studentů a instruktorů s mezinárodními partnery

## **Změny ve vnitřních předpisech**

Hlavní revize akademických stanov probíhá každoročně během léta. Aktuální akademické stanov VŠ UNYP jsou k dispozici studentům a vyučujícím prostřednictvím e-learningového systému, a jsou každoročně aktualizovány. V roce 2014 se nekonaly žádné zásadní změny ve stanovách.

## 3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

**Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1
ekonomie	62,65	3
obory z oblasti psychologie	77	1
<b>CELKEM</b>		<b>5</b>

**Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1
ekonomie	62,65	3
obory z oblasti psychologie	77	1
<b>CELKEM</b>		<b>5</b>

**Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy**

Název programu 1	<b>Business Administration</b>
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

Název programu 2	<b>Communication and Mass Media</b>
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	2001

Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

<b>Název programu 3</b>	<b>International Economic Relations</b>
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

<b>Název programu 4</b>	<b>Psychology</b>
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

VŠ UNYP nabízela v roce 2014 pět bakalářských studijních oborů ve čtyřech studijních programech, akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Všechny programy jsou vyučovány v anglickém jazyce. Programy jsou čtyřleté (8 semestrů a prezenční, s výjimkou jednoho z programů a to Business Administration, který je tříletý (6 semestrů).

Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojí titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků daných studijních programů studenti obdrží bakalářský titul od State University of New York, přičemž mohou zároveň obdržet i bakalářský diplom od VŠ UNYP po úspěšném splnění státních zkoušek. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnujícího 64 vysokých škol, na kterých studuje bakalářské, magisterské a doktorské programy celkově přes 750 000 studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Tato instituce je hlavním dozorčím orgánem udělující akreditace americkým univerzitám ve Spojených státech. Bakalářský titul udělovaný studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným State University of New York, Empire State College v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.



Promoce 2014



## Studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Aktuální cíle studia studijních programů na VŠ UNYP byly převzaty z původních akreditací těchto programů. Ty jsou v souladu s rámcem Národní kvalifikace, ale jejich formát je poněkud odlišný. Před příštím prodloužením akreditací, VŠ se bude zabývat možností přizpůsobit cíle studia do formátu NQF.

### Kreditní systém studia

UNYP používá zároveň ECTS a americký kreditní systém. Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je aplikován americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu kurzů. Většinu tří kreditových kurzů (6 ECTS) tvoří 45 hodin výuky, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na konci kurzu. Tří kreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému odpovídá šesti evropským kreditům v evropském kreditním systému (European Credit Transfer System, ECTS). Ve tříletém studijním programu Business Administration je aplikován ECTS systém, podle pokynů v *ECTS Users' Guide* (2009).

Jelikož se UNYP neúčastní Erasmus program, nemá nárok zažádat o Diploma Supplement Label a ECTS Label.

### Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

#### MBA Program

VŠ UNYP nabízí program MBA, který je akreditován Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), jedná se o obchodní akreditační orgán sídlící v USA, který je oficiálně uznávaný v USA od rady Council for Higher Education Accreditation (CHEA). VŠ UNYP byla první česká vysoká škola, která získala americkou akreditaci pro svůj studijní program. Akreditace byla udělena v roce 2013, a je platná do 31. prosince 2020.

#### Spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi

V roce 2014 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udílející diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
Bachelor's in English Language and Literature	State University of New York, Empire State College	<a href="http://www.esc.edu">www.esc.edu</a> <a href="http://www.suny.edu">www.suny.edu</a>	USA
Bachelor's in IT Management	State University of New York, Empire State College	<a href="http://www.esc.edu">www.esc.edu</a> <a href="http://www.suny.edu">www.suny.edu</a>	USA
Bachelor's in Online Marketing	IUBH School of Business and Management	<a href="http://www.iubh.de">www.iubh.de</a>	DE
Bachelor's in Tourism Management	IUBH School of Business and Management	<a href="http://www.iubh.de">www.iubh.de</a>	DE
Master's in Transport & Logistics Management	IUBH School of Business and Management	<a href="http://www.iubh.de">www.iubh.de</a>	DE
Master's of Business Administration	National American University	<a href="http://www.national.edu">www.national.edu</a>	USA
Master's in Clinical and Counseling Psychology	La Salle University	<a href="http://www.lasalle.edu">www.lasalle.edu</a>	USA
Master's in	La Salle University	<a href="http://www.lasalle.edu">www.lasalle.edu</a>	USA

Professional & Business Communication			
Master's in International and Commercial Law	University of Greenwich	www.gre.ac.uk	UK
Master's in International Management	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK
PhD by Publication	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí. V některých z výše uvedených programů nebyli v roce 2014 zapsáni žádní studenti.

S výjimkou programů nabízených ve spolupráci s National American University a University of Bolton, forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. Tři programy (Master's in Professional and Business Communication, Master's in Clinical and Counseling Psychology a Master's in International and Commercial Law) probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

## Spolupracující instituce



La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul, udělený absolventům programu Master's in Professional and Business Communication na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.



National American University byla založena v roce 1941. NAU získala v roce 1985 akreditaci udělenou North Central Association of Colleges and Schools (<http://www.northcentralassociation.org/>). Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udělenými institucí National American University v USA.



State University of New York, Empire State College: viz výše.



University of Bolton byla založena v roce 1982 fúzí Bolton Institute of Technology a Bolton College of Education (Technical). Doktorandský titul, udělovaný absolventům doktorandského programu, je totožný s titulem udělovaným Bolton University.



University of Greenwich se datuje k roku 1890, kdy byla založena Woolwich Polytechnic (její předchůdkyně). V roce 1992 University of Greenwich získala univerzitní status od anglické vlády. Magisterský titul, udělený absolventům programu International and Commercial Law na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným University of Greenwich ve Velké Británii.



IUBH School of Business and Management byla založena v roce 1998 jako mezinárodní univerzita aplikovaných věd Bad Honnef-Bonn. IUBH byla první soukromou, státem uznávanou univerzitou působící výhradně v sektoru služeb v Německu. IUBH je institucionálně akreditována německou vědeckou radou a radou humanitních věd (Wissenschaftsrat), a její studijní programy jsou akreditovány Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA).

## Veřejné přednášky

International Crisis and the Response of the International Community. Max Hilaire, Ph.D. Associate Professor and Chair, Political Science Department, Morgan State University, and lecturer, SUNY Empire State College & UNYP. (říjen 2014)



**Associate Professor Max Hilaire, Ph.D., přednáší o "mezinárodní krizi a reakce mezinárodního společenství" (říjen 2014)**

## Konference

Mezinárodní studentské vědecké sympozium. Sponzorované oddělením psychologie na VŠ UNYP a organizované psychologickým klubem VŠ UNYP. (květen 2014)

Konference o sociální odpovědnosti podniků, plánovaná obchodním oddělením byla odložena na květen 2015 kvůli komplikacím spojeným se stěhováním VŠ UNYP do nové budovy v roce 2014.

## Workshopy & ostatní

Student visit and "random acts of kindness" project with visiting American students. Organized by the UNYP Psychology Club and the Danish Institute for Study Abroad. (říjen 2014)

## Přednášky odborníků z praxe/externistů



**H H. E. Detlef Lingemann, velvyslanec Německa v České republice, hovoří o "česko-německých vztazích" (únor 2014)**

Czech-German Relations. Lecture and discussion led by H.E. Detlef Lingemann, Ambassador of Germany to the Czech Republic. (únor 2014)

What Every CEO Needs to Know about Crisis Communication. Lecture and discussion led by Michael Smith, Ph.D., Associate Professor of Communications, La Salle University, USA. (březen 2014)

Applying to Prestigious Graduate Programs. Lecture & discussion led by Lukas Sedlacek, Director of the European Leadership & Academic Institute, and Milan Bruncvik, business analyst at KPMG Czech Republic. (duben 2014)

Current Events, EU Foreign Affairs, and the Council of Europe. Lecture and discussion led by H.E. Michèle Pranchère-Tomassini, Ambassador of the Grand-Duché de Luxembourg

to the Czech Republic, Estonia and Ukraine, and Dr. Jiri Vogl, head of the department of Head of Department of Relations with International Organisations and non-member States of the Council of Europe. (duben 2014)

Current Events. Lecture and discussion by H.E. Tajammul Altaf, Ambassador of Pakistan to the Czech Republic. (květen 2014)

Contemporary Issues Facing Albania. Edi Rama, Prime Minister of Albania. (červen 2014)

U.S.-Czech Relations 25 years after the Velvet Revolution. Steven Kashkett,



**Edi Rama, premiér Albánie, mluví o "současných problémech, kterým Albánie čelí" (červen 2014)**



**Wayra / UNYP přednáška Entrepreneurship centra s Peterem Kesch na téma "Jak najít vašeho cílového zákazníka" (březen 2014)**

(leden 2014)

- <http://www.youtube.com/watch?v=KTEFnaT3Pro>
- [http://www.youtube.com/watch?v=Cb\\_\\_owFPENY](http://www.youtube.com/watch?v=Cb__owFPENY)
- <http://www.youtube.com/watch?v=oIBri24b7EE>

Strategic Success for Entrepreneurs. Leopold Tanner, MSc, MBA. (únor 2014)

- <http://youtu.be/GoA8zsgWKw0>
- <http://youtu.be/bsS0u6vrpe8>



**H. E. Michèle Pranchère-Tomassini, velvyslankyně Lucemburska v České republice, mluví o "aktuálním dění, zahraničních věcí EU a Evropské Rady" (duben 2014)**

Deputy Chief of Mission of the United States Embassy in the Czech Republic. (listopad 2014)

### UNYP/Wayra Entrepreneurship Lecture Series

How to Find Your Target Customer. Lecture and discussion led by business consultant Peter Kesch. (březen 2014)

Legal Aspects of Starting a Business. Albert Ballardini. (duben 2014)

Přednášky pořádané Studentskou radou:  
Legal Aspects of Doing Business. Jan Šamánek, Ph.D. (únor 2014)

UNYP / ČVUT / Inovacentrum přednášky:  
VŠ UNYP spolupracuje s ČVUT Inovacentrem aby mohly nabídnout sérii přednášek zaměřených na podnikání. Semináře jsou bezplatné a otevřené pro všechny studenty VŠ UNYP a ČVUT.

Cultural Intelligence. Howard Rokofsky.

Change Management. Peter Kesch. (březen 2014)

- <http://youtu.be/7avD44t0ePM>
- <http://youtu.be/6r5uEJu0Mjk>



**Rektor VŠ UNYP, Dr. Antonopoulos, otvírá Entrepreneurship centrum**

and Design, taught by Natasa Sutta (leden 2014)

Mezinárodní den jídla. Událost uspořádaná studentskou radou VŠ UNYP. (květen 2014)



**Mezinárodní den jídla na VŠ UNYP (květen 2014)**

Legal Essentials for Startups. Massimiliano Pastore, M.A., M.J. (duben 2014)

- <http://youtu.be/hEeWoKranxI>

B2B Sales & Logistics. Jeff Medeiros, MBA. (září 2014)

Project Sabotage. Fred Williams. (září 2014)

### Výstavy and other activities

Exhibition of student work from the course

Introduction to Drawing



**Studentská výstava z kurzu Introduction to Drawing & Desgn (leden 2014)**

## 4. Studenti

**Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	122
ekonomie	62,65	500
obory z oblasti psychologie	77	122
<b>CELKEM</b>		<b>744</b>

**Tab. 4.2: Studenti – samoplátci (počty)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	122
ekonomie	62,65	500
obory z oblasti psychologie	77	122
<b>CELKEM</b>		<b>744</b>

**Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1
ekonomie	62,65	14
obory z oblasti psychologie	77	8
<b>CELKEM</b>		<b>23</b>

**Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	13
ekonomie	62,65	95
obory z oblasti psychologie	77	16
<b>CELKEM</b>		<b>124</b>

V tabulce jsou jako neúspěšní studenti VŠ zahrnuti ti studenti, kteří byli ze studia vyloučeni a kteří studium předčasně ukončili z důvodu přestoupení na jinou univerzitu nebo ze zdravotních, rodinných, finančních aj. důvodů. Tabulka nezahrnuje studenty, kteří studium pouze přerušili na předem dané časové období.

### Jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), nebo nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo, 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

Vzhledem k tomu, že nízká úroveň anglického jazyka patří mezi hlavní příčiny neúspěšnosti studentů, v roce 2014 VŠ UNYP revidovala svůj interní umístovací test z anglického jazyka a zavedla dvojí opravování zkoušky, aby lépe zajistila, že studenti jsou umístěni v příslušném kurzu vysokoškolského psaní.

VŠ UNYP bedlivě sleduje úspěšnost studentů. VŠ UNYP má poradenský systém, ve kterém je každý student přidělen svému poradci na začátku studia. Poradci mají individuální setkání se studenty nejméně jednou za semestr a studenti mohou navštěvovat poradce tak často, jak je potřeba, aby získali podporu a poradenství k co možná nejlepšímu průběhu jejich studia a také se poradit ohledně akademických problémů, které mají.

Kromě pravidelných setkání s akademickými poradci, VŠ UNYP zahájila týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem svým studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů potřebných pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

Kromě toho má VŠ UNYP striktní stanovy „Varování, Zkušební období a Vyloučení“. Slabým studentům je uděleno varování, a proto jsou čteněji a důsledněji sledováni svým poradcem. Pečlivé monitorování a poradenství požadované u studentů, kteří dostali varování nebo jsou v probaci, je klíčový podpůrný mechanismus pro slabší studenty, který prokazatelně pomáhá slabším studentům zlepšit své studijní výsledky. Studenti, kterým se stále nedaří zlepšit jejich výsledky po dobu delší než dva semestry tohoto podpůrného programu, jsou nakonec vyloučeni z VŠ UNYP podle zásad kvality instituce. VŠ UNYP vyloučila 18 studentů ze svých programů v roce 2014.



Již druhý rok v řadě, studenti VŠ UNYP (Renata Ďurčová [vedoucí týmu], Filip Kunčar, Sophia Khaydari, Martina Tamchynová, Martin Kotchera, zde s mentorem z řad vyučujících, Tanweerem Alim a se zástupci CFA) vyhráli národní kolo Investment Research Challenge Soutěže CFA Institute.

## 5. Absolventi

**Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	19
ekonomie	62,65	72
obory z oblasti psychologie	77	7
<b>CELKEM</b>		<b>98</b>

### Udržování kontaktů a spolupráce s absolventy

VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.



**3. setkání absolventů VŠ UNYP (květen 2014)**

- květen 2014)
- Setkání absolventů a studentů magisterského v programu Professional & Business Communication ve spolupráci s La Salle University, USA (červen 2014)

UNYP má kancelář pro absolventy, která udržuje databázi absolventů, a je hlavním komunikačním kanálem s nimi. Kancelář absolventům pravidelně organizuje absolventské srazy (uvedeno níže) a informuje je o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit. Ty jsou uvedeny v sekci *Další vzdělávací aktivity*.

Absolventské akce pořádané VŠ UNYP v roce 2014:

- Setkání absolventů a studentů programu MBA (MBA Mixer, duben 2014)
- Setkání absolventů všech programů VŠ UNYP (Alumni Reunion,

VŠ UNYP je také ráda, že někteří z jejích absolventů se vrací vyučovat kurzy na VŠ UNYP poté, co dokončili postgraduální studium na univerzitách po celém světě. Devět procent všech kreditů vyučovaných v bakalářských programech v roce 2014 bylo vyučováno absolventy programů VŠ UNYP.

Kromě toho, VŠ UNYP úzce spolupracuje s absolventskými kancelářemi přidružených univerzit State University of New York, Empire State College. Absolventi programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k on-line zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu>), včetně zdrojů z knihovny a dalších on-line zdrojů.



**Událost pro MBA studenty a absolventy z VŠ UNYP (duben 2014)**



## Zajištění zaměstnanosti a zaměstnatelnost absolventů

Alumni Office na VŠ UNYP zjišťuje studijní a pracovní plány čerstvých absolventů a pravidelně aktualizuje svou databázi absolventů. Informace z těchto zdrojů jsou používány odděleními při aktualizaci nebo revizi obsahu a výsledků studijních programů.

Praktická část mnoha kurzů na VŠ UNYP také podporuje studenty v plánování jejich kariéry. Příkladem toho v roce 2014 je vytvoření on-line sociální komunity, Millennial Buzz, studenty kurzu Social Media Marketing. Použitím platformy Facebooku a Twitteru, studenti vytvořili platformu pro pomoc čerstvým absolventům při hledání prvního zaměstnání nebo stáže.

- <https://www.facebook.com/millennialb>
- <https://twitter.com/millennialb>



## Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

UNYP Career Office přímo spolupracuje s několika velkými společnostmi a podporuje mnoho pracovních příležitostí a možností skrz různé komunikační kanály, jako například intranet a internetová fóra, plakáty, e-maily, sociální média. Pořádá návštěvy firem a prezentace a zve firmy přibližně jednou za měsíc, aby se prezentovali. Stejně tak



organizuje roční „Kariérní den“, kde zástupci významných zaměstnavatelů na českém trhu navštěvují VŠ UNYP během jednoho dne a diskutují pozice a možnosti zaměstnání přímo se studenty a absolventy. UNYP Career Office také organizuje workshopy a odborné semináře zaměřené na pomoc studentům při vstupu na trh práce a zefektivnění výběru povolání. Součástí seminářů je profesní konzultace se studenty, jak se ucházet o pracovní pozice nebo stáže a radí jim s psaním / zlepšením jejich průvodních dopisů a životopisů. Prostřednictvím e-learningového systému VŠ UNYP, jak studenti, tak absolventi

mají přístup k aktuálním informacím o pracovních nabídkách a souvisejících profesních aktivitách organizovaných VŠ UNYP; více informací lze nalézt na <https://www.unyp.cz/alumni/alumni>

Mezi události, které se uskutečnily v průběhu roku 2014, mj. patřily:

- Prezentace a nabídka pracovních pozic společnosti SAP (únor 2014)
- Půldenní workshopy zaměřené na psaní CV a motivačních dopisů, přípravu na pracovní pohovory apod. vedené Michaellem Mayherem (březen a listopad 2014)
- Prezentace úspěšného startupu a společnosti Socialbakers, vedené absolventem UNYP a globálním ředitelem společnosti Alexandrem Raimanem (březen 2014)
- „Kariérní den“ (duben 2014),



kterého se zúčastnilo 11 společností a organizací: ACCENTURE, AIESEC Prague, BlueLink International, Business Leaders Forum, CONCUR, CRCC ASIA (China internships), ExxonMobil, Neo@Ogilvy, SAP, Socialbakers a TBM.

- Přednáška Yes you should! O možnostech dalšího studia v zahraničí (květen 2014)
- Prezentace AIESEC, Mezinárodní studentská organizace, která studentům zprostředkovává praxi formou zahraniční stáže nebo členstvím v organizaci. (listopad 2014)
- Specializovaný seminář na téma „Sell or be sold“, organizovaný zdarma exkluzivně pro UNYP studenty a absolventy (listopad 2014)



**Čerství absolventi VŠ UNYP Andrea Šandorova, Jakub Cermák a Jiří Sýkora vyhráli prestižní BCG Strategy Cup (listopad 2013)**

## 6. Zájem o studium

**Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	47	38	34
ekonomie	62,65	219	128	115
obory z oblasti psychologie	77	42	33	31
<b>CELKEM</b>		<b>308</b>	<b>199</b>	<b>180</b>

Změna oproti předchozímu roku: počet přihlášek byl stejný jako předchozí rok; počet přijatých se snížil o 6 %; and počet zapsaných ke studiu se snížil o 9 %.

### Přijímací řízení

Studenti jsou přijímáni na základě předchozího vzdělání, znalosti angličtiny a přípravy na studium, bez ohledu na rasu, barvu pleti či náboženské vyznání.

Přijímací řízení zahrnuje:

- Motivační dopis v angličtině (400 slov)
- Ověřená kopie maturitního vysvědčení nebo jeho mezinárodního ekvivalentu
- Doklad o dosažené jazykové úrovni angličtiny (TOEFL, IELTS, FCE atd.)
- Doporučující dopis od učitele nebo

akademického poradce

- Pohovor s jedním z akademiků, který prověří uchazečovy schopnosti ke studiu na VŠ a jeho/její jazykové znalosti a motivaci ke studiu daného studijního programu.



**Orientační týden na VŠ UNYP (září 2014)**

### Informování uchazečů o studium a spolupráce se středními školami

Přijímací kancelář kontaktuje střední školy, většinou mezinárodní nebo ty, na kterých studovali současní nebo bývalí studenti VŠ UNYP. Následně je na střední škole, aby zpětně kontaktovala přijímací kancelář a rozhodla, zda chce informace o VŠ UNYP, a v jaké podobě. Může se jednat o zaslání brožury až k předvádění prezentací, na kterých jsou obsaženy veškeré potřebné informace například požadavky pro přijetí, školné, stipendia, popis amerického vzdělávacího systému, možnosti po absolvování atd. Studenti také mohou přijít navštívit VŠ UNYP a promluvit si se současnými studenty, profesory a poznat VŠ UNYP. V některých případech, VŠ UNYP dokonce zvažuje i určité sponzorské dary.

## 7. Akademičtí pracovníci

**Tab. 7.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty)**

Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	CELKEM
0,3	2,7	10,8	18	1	<b>32,8</b>

**Tab. 7.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)**

Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let					1	1	2	1			<b>3</b>
30-39 let			1	0	11	2	9	4	1	0	<b>22</b>
40-49 let			4	1	8	5	14	4	1	0	<b>27</b>
50-59 let			1	0	6	1	9	3	2	1	<b>18</b>
60-69 let			1	0	4	1	6	1	1	1	<b>12</b>
nad 70 l.	2	1	2	1	2	1					<b>6</b>
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>88</b>

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP vyučující do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektoři: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

**Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)**

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	2	19	20	<b>43</b>
do 0,5	0	4	5	10	<b>19</b>
do 0,7	0	1	0	5	<b>6</b>
do 1,0	0	2	8	10	<b>20</b>
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>88</b>

**Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)**

<b>Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím</b>	52
---	----

**Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků**

	<b>Počet kurzů</b>	<b>Počet účastníků</b>
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	8	44
Kurzy orientované na obecné dovednosti		
Kurzy odborné		
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

### **Kariérní Řád pro akademické pracovníky**

VŠ UNYP podporuje rozvoj a vzdělávání svých instruktorů různými způsoby. Dokument s UNYP stanovami, který je k dispozici studentům a lektorům VŠ UNYP prostřednictvím e-learningu, zahrnuje stanovy o:

- Finanční odměně za vědecké činnosti (např. publikace, konference, prezentace)
- Orientace nových instruktorů
- Roční hodnocení vedoucím oddělení
- Kritéria pro zaměstnání (a opětovného zaměstnání, v případě pomocných instruktorů)

VŠ UNYP dvakrát do roka nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance, včetně akademických pracovníků. Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College nabízí každoroční školení instruktorů ohledně využívání zdrojů z on-line knihovny State University of New York, Empire State College.

V roce 2014 VŠ UNYP podpořila manažera svých Graduate Business programů, Dana Ravicka-Fialu, MBA, v úspěšném dokončení International Management Teachers Academy (IMTA) pořádaný CEEMAN, která se konala v Bledu, ve Slovinsko 8-20 června. IMTA je organizované East European Management Development Association (CEEMAN).



**Manažer Graduate Business programů na VŠ UNYP, Dan Ravick, na CEEMAN konferenci (červen 2014)**

## 8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

**Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)**

Účel stipendia	Počty studentů
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	218
z toho ubytovací stipendium	218
<b>CELKEM</b>	<b>218</b>

### Charakteristika vlastních stipendijních programů

VŠ UNYP poskytuje několik typů stipendií a slevy na školném pro studenty ze svých vlastních zdrojů:

- Na základě přijímacího řízení. Tyto stipendia se pohybují mezi 15 % a 50 % školného a jsou udělovány na základě předchozích studijních výsledků a přijímacích zkoušek z jazyka, matematiky.
- Barbara Hašek Adams stipendium, udělena českému nebo slovenskému občanovi na základě přijímacího řízení a prokázání finanční potřeby.
- Na základě sportovního úspěchu. Pro uchazeče, kteří zastupují svou zemi v mezinárodním sportovních soutěžích nebo kteří se umístili na prvních třech místech v rámci národních soutěží.
- Na základě studijních výsledků. Pro studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.
- Na základě korporátních klientů. Poskytováno dle vyjednání s korporátním partnerem.

V roce 2014 VŠ UNYP také udělila plné stipendium (bakalářské studijní program) členům vítězného týmu vzdělávací soutěže pro středoškolské studenty, Formule 1, která se konala v červnu v Techmania Science Centru v Plzni.

### Poskytování poradenských služeb na VŠ UNYP

Aby VŠ UNYP pomohla studentům se vyrovnat s tlakem a očekáváními, které přicházejí se studentským životem, poskytuje poradenství, semináře a workshopy na podporu studentů v jejich akademickém a osobním životě.

#### Akademické

- Pravidelné akademické poradenství: Všichni studenti se musí setkat s jejich akademickým poradcem nejméně jednou za semestr, aby společně zhodnotili akademický pokrok studenta.
- Úvod do vysokoškolského vzdělávání: kurz za 2-ECTS kredity, povinný pro všechny nové bakalářské studenty, aby jim pomohl se zorientovat v požadavcích a očekáváních spojených se studiem.
- Writing Lab a Math Lab: týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů, které jsou potřebné pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

#### Kariéra

VŠ UNYP nabízí studentům a absolventům kariérní poradenství a školení jistých dovedností, jak je popsáno v kapitole 5, *Absolventi*.

#### Studentský život

- Student Affairs Office na VŠ UNYP poskytuje studentům informace o možnostech ubytování, vízových povinnostech, sportovních a rekreačních aktivitách, a další informace spojené se studentským životem v Praze.

- VŠ UNYP nabízí všem studentům bezplatně Důvěrnou Poradnu, kterou organizuje The City Practice, profesionální psychologická poradna v Praze. Přesto že se nachází v budově VŠ UNYP, jedná se o nezávislé centrum poskytující studentům individuální a skupinové poradenství s mnohojazyčnými poradci ve zcela bezpečném, soukromém a důvěrném prostředí.

### **Přístup ke studentům se specifickými potřebami**

Pozoruhodnou výhodou přestěhování VŠ UNYP do nových prostor v roce 2014, je, že budova je snadno dostupná studentům a zaměstnancům se sníženou pohyblivostí.

### **Podpora mimořádně nadaných studentů**

Kromě stipendií na základě výsledků studií popsaných výše, VŠ UNYP nabízí tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

### **Ubytovací a stravovací služby na VŠ UNYP**

VŠ UNYP neposkytovala žádné ubytování pro své studenty. Nicméně, UNYP Student Affairs Office spolupracuje s řadou soukromých zařízení, včetně studentských kolejí, aby bylo možné poskytnout pomoc při hledání ubytování, pro studenty, kteří o takovou pomoc požádají. Ubytovací možnosti jsou uvedeny na webových stránkách VŠ UNYP (<http://www.unyp.cz/student-services/accommodation>) a jsou pravidelně aktualizovány. Na VŠ kolejích Volha/Sázava, Botič a DC Rezidence bylo v r. 2014 ubytováno kolem 80 studentů.

VŠ UNYP neprovozuje stravovací zařízení ve svých pronajatých prostorách. Nicméně, studenti mají řadu možností si koupit jídla na mnoha místech v bezprostřední blízkosti školy. S jejich UNYP kartami mohou studenti získat slevy na nákup výrobků nebo služeb od mnoha poskytovatelů v této oblasti, včetně vybraných restaurací. V každé ze svých pronajatých budov, UNYP také nabízí studentům možnost používat automaty s občerstvením, do budovy rovněž docházela firma, která studentům nabízela čerstvé sendviče.

### **Péče o zaměstnance**

UNYP Benefits program nabízí zaměstnancům slevy při nákupu výrobků nebo služeb od řady místních firem. Zaměstnanci dále mohou bezplatně navštěvovat fitness a plavecký bazén.

VŠ UNYP nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance (v počítačových dovednostech, jazykových znalostech a dalších klíčových oblastech). Všichni zaměstnanci na plný úvazek dostávají stravenky. VŠ UNYP nadále zlepšuje své vybavení a zařízení tak, aby se její zaměstnanci mohli těšit z kvalitního pracovního prostředí.

VŠ UNYP také sponzoruje speciální aktivity a akce pro své zaměstnance. V roce 2014 pořádala VŠ UNYP Bowling a dále Vánoční a Halloweenský večírek pro zaměstnance.

## 9. Infrastruktura

**Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny**

	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	157
Knihovní fond celkem	17.027
Počet odebíraných titulů periodik:	14 fyzicky

### Knihovna

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou studenti nebo lektori zapůjčit buď do studovny, nebo domů. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce. Dále knihovna nabízí k zapůjčení do studovny denní tisk a vybrané časopisy.

Knihovna disponuje výpůjčním systémem Clavius, který je propojen s online katalogem přístupným přes www rozhraní.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny dvě multifunkční kopírovací zařízení a multifunkční tiskárna. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř s 16 osobními počítači, které jsou připojeny k internetu.

Dále mají studenti a lektori přístup do studovny s 18 místy a možností připojení k Wi-Fi. Wi-Fi připojením jsou pokryty veškeré prostory knihovny.

### Zdroje online knihovny

VŠ UNYP nabízí svým studentům a instruktorům rozsáhlé zdroje v on-line knihovně prostřednictvím dvou hlavních zdrojů, které společně poskytují přístup k tisícům časopisů, článků a knih v angličtině a jiných jazycích:

- ProQuest Central
- Emerald

Kromě toho studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovnických zdrojů Empire State College. Tímto získávají přístup k více jak 100 on-line databázím obsahujícím miliony fulltextových časopisových článků, knih, audiovizuálních materiálů, a jiných výzkumných a výukových materiálů.

### Bezdrátové připojení k internetu v knihovně

Studenti získali možnost bezdrátového přístupu k internetu kdekoli v prostorách školy a zároveň mohou internetového připojení využít pro jakékoliv zařízení (např. mobilní telefony, laptopy, netbooky). VŠ UNYP rovněž zvýšila rychlost připojení.

### Technická infrastruktura - ICT

V roce 2014 došlo k zásadním změnám především vlivem stěhování většiny univerzity do nové lokality Londýnská 41. Ke skokovému zlepšení došlo v oblasti síťové infrastruktury, kde byla zcela nově vybudována vysokorychlostní strukturovaná kabeláž ve všech nových prostorách. Dále byla zřízena nová centrální serverovna, kam byly postupně přestěhovány všechny servery a související infrastruktura z Legerovy 72 včetně přípojky k internetu a centrály telekomunikačních služeb. Zároveň byly obě lokality propojeny vysokorychlostním bezdrátovým spojem pro zajištění plné dostupnosti všech ICT služeb i ve zbytku sekundárního kampusu Legerova 72.

V souvislosti se stěhováním proběhly v menší míře také nákupy nových počítačů a vybavení učeben dataprojektory a další audiovizuální technikou. Ve výsledku měl UNYP k dispozici přes 120 počítačů, z toho až 72 pracovních stanic přístupných studentům v



několika počítačových laboratořích v obou lokalitách. V nové budově byl samozřejmě vybudován moderní Wi-Fi systém plně interoperabilní napříč oběma lokalitami s jednotným přihlašováním integrovaným s dalšími systémy UNYP.

Mimo stěhování lze zmínit například snahu zlepšit informovanost studentů a lektorů o dění na Univerzitě a důležitých událostech, která vyústila v instalaci informačního LCD panelu na recepci v budově Londýnská 41, překlad většiny webu do češtiny a kontinuální aktualizace české verze webových stránek, zavedení online chatovacího nástroje na webu UNYP a modernizaci zobrazování událostí v online kalendáři. Významným projektem byl také přechod na nový online platební systém GPwebpay a rozšíření možností plateb přes webové stránky UNYP o nové položky a služby.

Velkým úspěchem v závěru roku pak bylo uzavření nové akademické smlouvy s Microsoft, která nadále pokrývá veškeré licence na Univerzitě, zejména Windows 7 a Office 2010 Plus nadále používané v počítačových laboratořích. Tato nová smlouva také umožnila nabídnout všem studentům UNYP stáhnutí a používání Office 2013 prostřednictvím portálu Office365.



**Howard Rokofsky mluví o "kulturní inteligenci", jako součást přednášky UNYP / ČVUT / Inovacentrum podnikatelské laboratoře (leden 2014)**

## 10. Celoživotní vzdělávání

**Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání, více než 100 hod	Kurzy zájmové, více než 100 hod
technické vědy a nauky	21-39		1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	2	
ekonomie	62, 65	2	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	
obory z oblasti psychologie	77	1	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		1
<b>CELKEM</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

**Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)**

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání, více než 100 hod	Kurzy zájmové, více než 100 hod
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	35	
ekonomie	62, 65	99	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	8	
obory z oblasti psychologie	77	32	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		3
<b>CELKEM</b>		<b>174</b>	<b>3</b>

Změna celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku: 13 % snížení počtu účastníků oproti roku 2013.

## 11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Naplňování Dlouhodobých záměrů MŠMT a VŠ UNYP včetně jejich aktualizací na rok 2013 a charakteristika uskutečňovaných tvůrčích činností na VŠ UNYP

Strategické cíle VŠ UNYP jsou podrobně uvedené v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015*. Mezi cíle VŠ UNYP patří nadále zvyšovat výzkum a jiné vědecké činnosti v instituci.

Mezi hlavní způsoby, kterými VŠ UNYP poskytuje podporu pro výzkum a vědecké činnosti jsou:

- Finanční podpora pro publikace instruktorů a jiné vědecké činnosti.
- Výzkum a publikace v rámci smlouvy u instruktorů zaměstnaných na plný úvazek
- Pořádání konferencí
- Nabízením veřejných přednášek

VŠ UNYP využila všech těchto kanálů na podporu vědecké činnosti v roce 2014. Veřejné přednášky a konference organizované VŠ UNYP jsou uvedeny výše v kapitole 3, část *Další vzdělávací aktivity*. Publikace a konferenční příspěvky instruktorů VŠ UNYP jsou uvedeny na konci této kapitoly.

### Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací, a zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠ UNYP



Mezinárodní studentské vědecké sympozium (květen 2014)

VŠ UNYP se snaží spojit studenty s řadou veřejných přednášek hostujících lektorů, které VŠ UNYP sponzoruje v průběhu celého roku. Přestože jsou tyto přednášky veřejné a přitahují různorodé veřejné publikum, přednášky jsou často vázány na konkrétní kurz, jehož téma se silně překrývá s přednáškou. Podobně, konference pořádané VŠ UNYP jsou přímo propojeny se studijními programy a jednotlivými kurzy nabízenými na VŠ UNYP a studentská účast může být začleněna jako součást kurzu.

Každý semestr, UNYP hostí veřejnou výstavu uměleckých děl studentů z kurzů výtvarného umění nabízených v rámci učebních osnov všeobecného vzdělávání. V roce 2014 byla proběhla jedna taková výstava pro předmět Úvod do kreslení a designu (leden).

### Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2014 (celkem)

VŠ UNYP v roce 2014 nezískala žádné externí financování výzkumu. VŠ UNYP spravuje rozpočet na výzkum ze svých vlastních zdrojů, který je využíván k podpoře výzkumných aktivit fakultního sboru VŠ UNYP. Zahrnuje i ocenění za výzkumnou aktivitu, financuje konference a účast na konferencích a akce organizované VŠ UNYP podporující výzkum a vývoj. Většina zmíněných aktivit (*Přehled výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti*) byla částečně fundovaná VŠ UNYP.

### Vědecké konference

Tab. 11.1: Vědecké konference pořádané vysokou školou (počty)

	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
<b>CELKEM</b>	1	0	1

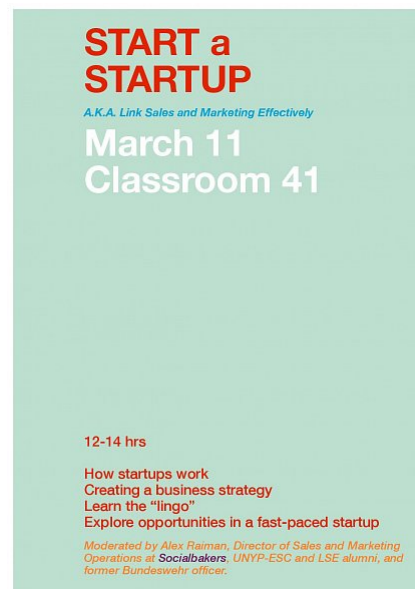
V květnu 2014 VŠ UNYP hostila své druhé psychologické mezinárodní studentské vědecké sympozium. Studenti z oboru psychologie a medii z VŠ UNYP, Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity, Univerzity Palackého a La Salle University (USA) prezentovali své originální výzkumy v panelových diskusích, jakož i posterové sekce, s účastí studentů z vysokých škol v celé České republice, a hostujících zahraničních studentů. Panelové diskuse byly moderovány instruktory z VŠ UNYP, Empire State College (USA), a La Salle University (USA).

## Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se podílí na tvorbě uskutečňování studijních programů zejména pomocí odborníků z oboru, kteří vyučují předměty, hostují přednášky, a účastní se státních zkoušek. UNYP spolupracuje s řadou společností, které zaměstnávají studenty na stáže, buď jako součást jejich studijních požadavků, nebo jako součást jejich osobního rozvoje podporovaného VŠ UNYP.

UNYP Business Advisory Board zahrnuje interní a externí poradce. Schází se dvakrát do roka a poskytuje poradenství a revizi studijních programů pro oddělení Business Administration. Členy pro rok 2014 jsou:

Andreas Antonopoulos, Rector, VŠ UNYP  
 Kevin Capuder, Chair, Dept. of Business Administration, VŠ UNYP  
 Sotiris Foutsis, General Manager, VŠ UNYP  
 Tomáš Kubica, Associate, Kohlberg, Kravis, Roberts  
 Radek Lolek, Director, HR Division, Telefónica O2  
 Daniel Lynch, Managing Director, 3TS Capital Partners  
 Dan Ravick, Graduate Business Programs Manager, VŠ UNYP  
 Colin Shea, director at Telefónica  
 Blake Wittman, COO Prague & London, Lime&Tonic



**Kariérní školení sezení na UNYP (březen 2014)**

## Charakteristika způsobu spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Hlavní spolupráce UNYP s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací je přes Entrepreneurship Center a spolupráci s Wayra podnikatelským inkubátorem, jehož cílem je pomáhat a podporovat spuštění podniků zakládaných UNYP studenty a absolventy. V roce 2014 nebyly uzavřeny žádné smlouvy se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

**Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)**

Počty osob	14
------------	----

Rozumí se osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

## Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Žádný ze studijních programů na VŠ UNYP nevyžaduje, aby studenti absolvovali odbornou praxi po dobu alespoň jednoho měsíce. Nicméně, UNYP Career Office nabízí pomoc studentům, kteří takové hledají pozice.

## Působení VŠ UNYP v regionu

VŠ UNYP se nachází v Praze, nicméně, přitahuje studenty z celé České republiky a zbytku světa. Vzhledem ke své stávající velikosti, VŠ UNYP hodlá i nadále soustředit své aktivity v Praze.

## Přehled výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti instruktorů na VŠ UNYP v roce 2013:

20 z 88 instruktorů VŠ UNYP (23 %) vyučujících v roce 2014 je uvedeno níže, jelikož se účastnili výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti v roce 2014. V mnoha případech, jejich aktivity byly podporovány částečně prostřednictvím rozpočtu pro výzkum VŠ UNYP.

Instruktoři VŠ UNYP jsou zvládněni **modře**.

### 1. Knihy

Barash, D., & **Webel, C.** (Eds.). (2014). *Peace and Conflict Studies* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Bartůněk, P. & **Ptáček, R.** (Eds.). (2014). *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada.

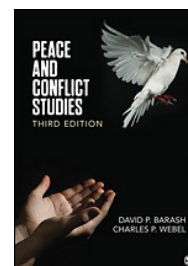
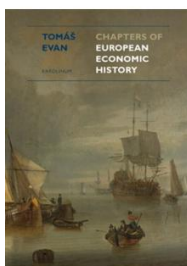
Dvořáček, J., Piknerová, L., & **Záhořík, J.** (2014). *A History of Czechoslovak Involvement in Africa*. New York: Edwin Mellen Press.

**Evan, T.** (2014). *Chapters of European Economic History*. Praha: Karolinum Press.

Fiala, J. & **Fialová, H.** (2014). *Ekonomický slovník s odborným výkladem česky a anglicky, 3. aktualizované a rozšířené vydání*. Praha: Vydavatelství A plus.

**Guziur, J.** (2014). *Mýtus Boba Dylana*. Praha: Nakladatelství 65. Pole, ISBN: 978-80-87506-42-4.

**Halík, J.** & Sato, A. (2014). *International Business Operations*. Praha: Oeconomica.



### 2. Kapitoly v knihách

**Brisku, A.** (2014). Politics of Change and Stability in the Ottoman and Russian Empires, 1815-1915. In Koskenniemi, M. & Stråth, B. (Eds.), *Europe 1815-1914: Creating Community and Ordering the World* (pp. 44-58). Helsinki: Unigrafia Oy.

**Brisku, A.** (2014). Shaping Bridges: Perceptions of Western Engagement in the South Caucasus. In Asatiani, S. & Lejava, N. (Eds.), *South Caucasus at a Crossroad: Thorny Realities and Great Expectations* (pp. 44-54). Tbilisi: Heinrich Boell Foundation South Caucasus Regional Office.

**Wallace, C.** (2014). Playing with Proximity: Precarious Ethics on Stage in the New Millennium. In Aragay, M. & Monforte, E. (Eds.), *Ethical Speculations in Contemporary British Theatre* (pp. 117-134). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

### 3. Články publikované ve vědeckých nebo odborných časopisech

**Ali, T.** (2014). Money as Metaphor. *On The Horizon* 22(4), 297–307.

**Antonopoulos, A.,** & Mulloth, B. (2014). Developing Central and Eastern Europe as a Hub for Global Entrepreneurship: Budapest and Prague as Cases in Point. *Studia i Materiały*, 17, 7-18.

**Bar-Johnson, M.,** & Weiss, P. (2014). A Comparison of Male Sex Workers in Prague: Internet Escorts versus Men Who Work in Specialized Bars and Clubs. *Journal of Sex Research*.

**Bar-Johnson, M.,** & Weiss, P. (2014). Mental Health and Sexual Identity in a Sample of Male Sex Workers in the Czech Republic. *Medical Science Monitor*, 20, 1682-1686.

Bolotov, I. & **Evan, T.** (2014). The Weak Relation between Foreign Direct Investment and Corruption: A Theoretical and Econometric Study. *Prague Economic Papers*, 4.

Coles, T., Dinan, C., & **Fenclová, E.** (2014). Corporate social responsibility reporting among European low-fares airlines: Challenges for the examination and development of sustainable mobilities. *Journal of Sustainable Tourism* 22(1), 69-88.

**Evan, T.**, Globalization and government policies. In: Sborník z 3. mezinárodní konference, Baku, leden 2014. (příspěvek z konference byl zařazen do sborníku).

Fischer, S., Kuželová, H., **Ptáček, R.**, & Žukov, I. (2014). Specific personality disorder as a result of negative events in childhood and adolescence. *Česká a slovenská psychiatrie*, 110(3), 165-170.

Goetz, M., **Ptáček, R.**, & Veselá, M. (2014). Notes on the role of cerebellum in ADHD. *Austin Journal of Psychiatry and Behavioral Science*, 1(3), 1-6.

Goetz, M., Hlávka, Z., Hort, V., **Ptáček, R.**, Schwabová, J., Zumrová, A., et al. (2014). Cerebellar Symptoms Are Associated With Omission Errors and Variability of Response Time in Children With ADHD. *Journal of Attention Disorders*. IF=2,397.

Goetz, M., Kream, R., Kuželová, H., **Ptáček, R.**, Raboch, J., & Stefano, G. (2014). ADHD and growth: Questions still unanswered. *Neuroendocrinology Letters*, 35(1), 1-6. IF=0,935.

Goetz, M., Kuželová, H., **Ptáček, R.**, Raboch, J., Sádková, T., Stefano, G., et al. (2014). Disruptive patterns of eating behaviors and associated lifestyles in males with ADHD. *Medical Science Monitor*, 20, 608-613. IF=1,216.

**Guziur, J.** (2014) Echo Ezra: Poundovské ozvěny v post-kulturní hudbě – sborník z mezinárodní konference. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN: 978-80-244-4400-0.

- Hála, M.** & Ríchr, A. (2014). Délka fronty na světelně řízené křižovatce. *Dopravní inženýrství*, 1.
- Halík, J.** (2014). Anglický versus americký obchodní dopis. *Firemní obchod* 2(4), 41-43.
- Halík, J.** (2014). Jak správně zvolit formu financování exportu. *Sales Manager* 2(8), 66-72.
- Halík, J.** (2014). Zahraniční obchod v kostce. Jak podnikat v Německu. *Statutární zástupce firmy* 3(4), 51-55.
- Halík, J.** (2014). Zahraniční obchod v kostce: Jak podnikat ve Švédsku. *Statutární zástupce firmy* 3(5), 42-46.
- Halík, J.** (2014). Zorientujte se v nákladní železniční dopravě v ČR a SR. *Specialista logistiky* 1(1), 9-13.
- Hrušák, M., Mátrai, T., Nekvinda, A., Vlasák, V., & **Zindulka, O.** (2014). Properties of functions with monotone graphs. *Acta Math. Hungar.* 142(1), 1–30.
- Keleti, T., Máthé, A., & **Zindulka, O.** (2014). Hausdorff dimension of metric spaces and Lipschitz maps onto cubes. *Int. Math. Res. Not.*, 2, 289–302.
- Kream, R., Kuželová, H., Mantione, K., **Ptáček, R.**, Raboch, J., Samuel, J., et al. (2014). Comparing Bioinformatic Gene Expression Profiling Methods: Microarray and RNA-Seq. *Medical Science Monitor Basic Research*, 20, 138-142. IF=1,216.
- Kuželová, H., Macek, M. Jr., **Ptáček, R.**, & Raboch, J. (2014). Genetická variabilita u poruchy pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). *Česká a Slovenská Neurologie a Neurochirurgie*, 77(4), 423-427. IF=0,159.
- Kuželová, H., **Ptáček, R.**, & Tylová, V. (2014). Emoční a sociální osamělost v etiologii a léčbě duševních poruch. *Česká a slovenská psychiatrie*, 110(3), 151-157.
- Kuželová, H., **Ptáček, R.**, & Uhlíková, P. (2014). Diagnostika a léčba ADHD v průběhu života. *Postgraduální medicína*, 16(6), 604-612.
- Pilný, O. & **Wallace, C.** (2014). Intervention, Interaction, Insufficiency: Theatre's Critical Repertoire? *Journal of Contemporary Drama in English Special Issue: Theatre and Politics: Theatre As Cultural Intervention* 2(1), 1-7.
- Starr-Glass, D.** (2014). Three degrees of separation: Strategies for mentoring distanced transnational learners. In F. J. García-Peñalvo and A. M. Seoane-Pardo (Eds.), *Online tutor 2.0: Methodologies and case studies for successful learning*, a volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series, (Chapter 8, pp. 176-200). Hershey, PA: IGI-Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-5832-5.ch008>
- Starr-Glass, D.** (2014). Internalizing cross-cultural sensitivity: Reflective journals of migrant students. *Journal of International Education in Business*, 7(1), 31-46. <http://dx.doi.org/10.1108/JIEB-07-2013-0028>
- Starr-Glass, D.** (2014). Servant mentors and transnational mentees. In R. Selladurai and S. Carraher (Eds.), *Servant leadership: Research and practice*, a volume in the Advances in Human Resources Management and Organizational Development (AHRMOD) Book Series, (Chapter 5, pp. 92-113). Hershey, PA: IGI-Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-5840-0.ch005>

**Starr-Glass, D.** (2014). E-mentoring: Mentoring at a distance. In V. C. X. Wang (Ed.), *Handbook of research on education and technology in a changing society*, a two-volume set in the Advances in Educational Technologies and Instructional Book (AETID) Book Series, (Chapter 70, pp. 974-990). Hershey, PA: IGI-Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6046-5.ch070>

**Starr-Glass, D.** (2014). Diverging paths: First steps into the metaphoric wilderness of macroeconomics. *On the Horizon*, 22(4), XX.

**Šťastný, D.** (2014). The Economics of Being Stupid: A Note on (Ir)rationality in Economics. *E+M Ekonomie a management* 17(2), 4-13.

**Záhořík, J.** (2014). Ethiopia's Hegemony in the Horn of Africa: Internal Tensions and External Challenges Before and After Meles Zenawi. *The Journal of the Middle East and Africa*, 5(1), 23-28.

#### 4. Ostatní publikace

**Vacl, J.** (2014). Výroční cena F.O.Poupěte - historie a současnost. *Pivovarský kalendář 2015*, 185-200.

**Vacl, J.** (2014). Sdružení přátel piva pocenilo nejlepší piva, pivovary a osobnosti. *Kvasný průmysl*, 60(11-12), 330-331.

**Vacl, J.** (2014). Dvojinterview o časopisu Kvasný průmysl: Internet je velkou příležitostí. *Kvasný průmysl*, 60(11-12), 326-327.

**Vacl, J.** (2014). Sehraji minipivovary významnější roli v cestovním ruchu ČR? *Potravinářská revue*, 6, 31-36.

**Vacl, J.** (2014). Microbreweries as Attractive Tourist Destinations in the Czech Republic/ Minipivovary atraktivní cíl cestovního ruchu v České republice. *Kvasný průmysl*, 60(11-12), 297-306.

**Vacl, J.** (2014). Zahraniční členové redakční rady časopisu Kvasný průmysl se představují: Jaroslav Prucha. *Kvasný průmysl*, 60(10), 278-279.

**Vacl, J.** (2014). Ing. Pavel Gregorič - uznávaný a respektovaný pivovarník. *Potravinářská revue*, 2, 65-67.

#### 5. Konferenční prezentace a panelové diskuse

**Aljoe, S.** (2014, říjen). Encouraging First-year, Non-native English Speaking (NNES) Students to Seek Writing Support in Non-Anglophonic Contexts. Paper presented at the MAC-ETeL 2014 conference, Prague.

**Clark, C.** (2014, September). Art, Truth and Politics in the Novels of Iain (M) Banks. Seminar presented at the 12th European Society for the Study of English conference, Košice.

**Hidalgo-Redondo, O.** (2014, July). Centralism and Disgregation: The Future of the Spanish State of Autonomias. Paper presented at the 5th European Consortium for Political Research Graduate Student Conference, Innsbruck.



**Regniez, J.** (2014, říjen). Inequalities, a threat to democracy? Panelist, Forum 2000 conference, Praha.

**Vacl, J.** (2014, říjen). Seminář pro minipivovary v rámci festivalu Znojemský hrozen 2014.

**Vacl, J.** (2014, July). Microbreweries as Attractive Tourist Destinations in the Czech Republic/ Minipivovary atraktivní cíl cestovního ruchu v České republice - přednáška na konferenci Global Science and Technology Forum, BizStrategy 2014, Singapore. Publikováno v PROCEEDINGS, str. 51 - 61, ISSN 2251-1970.

**Webel, C.** (2014, srpen). Toward a Global Ethic of Nonviolence. Paper presented at the 25th International Peace Research Association conference, Istanbul.

## 6. Výstavy / Představení

**Foustková, A.** (2014). Samostatná výstava. Galerie Závodný, Mikulov.

## 7. Členství v radách (akademické, profesionální, nebo redakční)

### Ali, T.

- Chair of Management Board, Forum 50%
- Chair of Management Board, Insaan
- Jury member - Social Impact Award, Prague

### Záhořík, J.

- Editor-in-chief, Journal of African History, Politics, and Society (Západočeská univerzita).
- Editorial board member, Ethnologia Actualis Slovaco (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave).
- International Advisory Board Member in Ethiopian Journal of Social Sciences and Language Studies (Jimma University, Ethiopia).



**Diskuse u kulatého stolu na téma vlastnictví médií pořádaná Prague Freedom Foundation a neziskovou organizací organizací, Zaostřeno, vedenou Dr. Toddem Nesbittem, vedoucím katedry Communication & Mass Media na VŠ UNYP (srpen 2014).**

## 12. Internacionalizace

### Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti

VŠ UNYP udržuje vysoce mezinárodní prostředí od svého vzniku kvůli svému původu spojeného se spoluprací se dvěma americkými univerzitami, její zaměření na studijní programy vyučované výhradně v anglickém jazyce, a na anglicky mluvící pracovní a studijní prostředí.

VŠ UNYP dále rozvíjí kvalitu internacionalizace díky úzké spolupráci s mezinárodními partnerskými univerzitami, získáváním mezinárodních akreditací svých studijních programů, a snahou přilákat mezinárodně různorodou skupinu studentů, vyučujících a zaměstnanců. Momentálně na VŠ UNYP studují studenti z více jak 50 zemí a vyučují instruktoři a více jak 15 zemí. VŠ UNYP se také pravidelně účastní mezinárodních vzdělávacích veletrhů a konferencí včetně NAFSA v USA a EAIE v Praze.

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání nebo výzkumu a vývoje (jako je např. Erasmus). Nicméně, její stávající dohody o výměně s mezinárodními univerzitami poskytly možnosti mobility pro studenty VŠ UNYP.

Strategie VŠ UNYP pro další internacionalizaci se, jak je uvedeno v jejích dlouhodobých cílech, zaměřuje na:

- Rozšíření množství mezinárodních výměnných partnerů
- Zvýšit množství studentů a instruktorů podílejících se na výměně s mezinárodními partnery
- Rozšíření množství studijních programů nabízených ve spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami

V dlouhodobém horizontu, VŠ UNYP také plánuje prozkoumat možnosti dalších mezinárodních akreditací pro své studijní programy, jako doplněk k českým akreditacím.



Kevin Capuder, vedoucí Business oddělení na VŠ UNYP, přijímá osvědčení o akreditaci na výroční konferenci International Assembly for Collegiate Business Education v San Diegu, Kalifornie USA (duben 2014)

**Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie		3		
Argentina	2	3		
Arménie		1		
Filipíny		2		
Francie	1	3		
Gruzie		2		
Korejská republika	1	2		
Nizozemsko		3		
Řecko		1		
Spojené státy americké	5	4	1	1
Thajsko	1			
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



Vyučující VŠ UNYP, Shaana Aljoe, prezentuje na konferenci MAC-eTel (říjen 2014)

## 13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### Zajištění vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření.

Zásady a postupy týkající se zajišťování kvality jsou zveřejněny ve stanovách *UNYP Policies 2014*, které jsou k dispozici pro studenty a instruktory prostřednictvím e-learningu.

K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží 5 druhů podkladů:

<b>Systém hodnocení</b>	<b>Periodicita</b>	<b>Hodnotitelé</b>
Studentské hodnocení kurzů	Jednou za semestr	studenti
Inspekce ve výuce	Jednou za dva roky pro každého instruktora	vedoucí kateder
Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech	Jednou za semestr	vedoucí kateder, univerzitní rada
Hodnocení sylabů a materiálů používaných k výuce	Jednou za semestr	vedoucí kateder
Report on Key Academic Indicators	Jednou za semestr	univerzitní rada

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekci a přehledu všech materiálů k danému kurzu, jsou vyučujícím sdělovány každý semestr individuálně během jednání s vedoucím, jsou však i jednou za semestr předmětem jednání akademické rady.

Business oddělení na VŠ UNYP provádí roční posouzení výsledků svých studijních programů a jejich cílů. VŠ UNYP vyvinula své posuzování výsledků ve spolupráci s poskytovatelem akreditace v USA, International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE). Výsledky hodnocení jsou zveřejňovány každý rok na internetových stránkách VŠ UNYP:

<https://www.unyp.cz/academics/academic-departments/business-administration>

Kromě vyhodnocování akademických záležitostí, jsou studenti požádáni, aby jednou za rok ohodnotili provozní a administrativní služby VŠ UNYP. Výsledky hodnocení jsou sdíleny se zaměstnanci VŠ UNYP.

Procesy VŠ UNYP pro hodnocení kvality jsou obecně v duchu standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. V následujících letech, VŠ UNYP plánuje rozšířit zapojení studentů do procesu zabezpečování kvality, a rozšířit využívání formálních, publikovaných hodnocení i v ostatních odděleních.

### Plagiátorství

Instruktoři a studenti mají přístup k Turnitin a studenti jsou vedeni k využívání tohoto podpůrného nástroje vzdělávání, aby se zabránilo plagiátorství. Současně vyučující užívají Turnitin, aby jim pomohl určit originalitu studentských prací a tím poskytnout základ pro smysluplnou diskusi nebo dokumentovat případy akademické nepoctivosti.

Kurzy psaní a ostatní kurzy nyní kladou větší důraz na komunikaci se studentem a na pravidla a rozvoj dovedností vedoucích k prevenci akademické nepoctivosti. Vědecká

rada se pravidelně schází, aby diskutovala o případech předložených vyučujícím, a vydává doporučení jak jednat. Záznamy o plagiátorství jsou též vedeny studijním oddělením a opakované prohřešky jsou zaznamenávány a studenti mohou být požádáni, (dle pravidel VŠ UNYP) aby vystoupili z univerzity.

## Vnější hodnocení kvality

V roce 2014, jeden z pěti studijních programů získal prodloužení akreditace na základě doporučení Akreditační komise ČR; ostatní studijní programy získaly prodloužení akreditace v roce 2013.

Program	Obor	Akreditován	Obnovení akreditace	Platné do
Applied Social Sciences	Communication & Mass Media	2005	2013	31.07.2017
Economics & Management	Business Administration (4-year program)	2001	2013	31.07.2017
	Business Administration (3-year program)	2005	2013	31.07.2017
International Economic Relations	International & Economic Relations	2001	2013	31.07.2017
Psychology	Psychology	2010	2014	31.12.2020

Institucionální vyhodnocení VŠ UNYP Akreditační komisí ČR se konalo naposledy v roce 2009.

## Finanční kontrola

UNYP vede účetní knihy a záznamy a sestavuje účetní závěrku v souladu se zákonem o účetnictví. UNYP také provádí roční finanční audity, jejichž výsledky jsou přístupné veřejnosti. Audit za rok 2013-2014 byl proveden v souladu se zákonem o účetnictví a byl vydán výrok auditora - bez výhrad, podle zákona o auditorech a Mezinárodních standardů auditu.

## Certifikáty kvality

VŠ UNYP nezískala v roce 2014 žádné certifikáty.

## Benchmarking (porovnávání)

VŠ UNYP neprováděla benchmarking s podobnými institucemi mimo území České republiky, ale plánuje tak činit v budoucnu.

## 14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Členství v mezinárodních a profesních asociacích, organizacích a sdruženích		
Organizace	Stát	Status
AACSB International	USA	Členství
American Chamber of Commerce of the Czech Republic	ČR	Členství
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education	UK	Členství/Akreditace
Central and East European Management Development Association	Slovinsko	Členství
České asociace MBA škol	ČR	Členství/Akreditace
International Assembly for Collegiate Business Education	USA	Členství/Akreditace
International Business Forum	ČR	Členství

### Národní a mezinárodní ocenění

Již druhý rok v řadě, studenti VŠ UNYP vyhráli Národní kolo Investment Research Challenge soutěže CFA Institute Renata Durčová (vedoucí týmu), Filip Kunčar, Sophia Khaydari Martina Tamchynová Martin Kotchera. Pořádaná každoročně CFA Institute, celosvětová hospodářská soutěž, "[prosazuje] osvědčené Postupy v Oblasti vlastního výzkumu Mezi Novou generaci analytiků." UNYP tým reprezentoval Českou republiku v evropském regionálním finále v Miláně, Itálii v dubnu. Vítězové byli poctěni na 12. výroční CFA Society Forecasting Dinner 2014; video z této události je zde:

- <https://www.youtube.com/watch?v=WQUKbkg88OI>

### Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

V roce 2014 se nekonalo žádné formální hodnocení týmem mezinárodních expertů. Nicméně, z mezinárodního hlediska, partnerské univerzity VŠ UNYP hrají důležitou roli při poskytování zpětné vazby, formální i neformální.



## 15. Závěr

Celkově lze říci, že VŠ UNYP úspěšně dosáhla pokroku v mnoha jejích dlouhodobých cílech, jak je uvedeno v Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015. Mezi nimi bylo přemístění do nových prostor, které lépe vyhovují studentům a zaměstnancům. Mezi další úspěchy, které stojí za zmínění, patří již podruhé v řadě za sebou výhra studentů VŠ UNYP v CFA Institute Investment Research Challenge, a druhý ročník Mezinárodního studentského vědeckého sympoia v oboru psychologie.

Nicméně, jiné cíle zůstávají buď nenaplněné, nebo jen částečně splněné v roce 2014, včetně zvýšení procenta studentů VŠ UNYP, jež vytrvají ve studiu, a zvýšení počtu absolventů.

Veškeré úsilí VŠ UNYP bylo v souladu s MŠMT *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok*. Z doporučení pro školy v tomto dokumentu, následující stojí za zmínku:

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality s důrazem na zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení a na podpůrné činnosti
- posilovat spolupráci s absolventy (uvažovat o možnostech zapojení do výuky, zajistit zpětnou vazbu, propagaci vysoké školy)

Pokud jde o první bod, Business Department VŠ UNYP nadále ročně vydávat posouzení provozních a učebních výsledků na internetových stránkách VŠ UNYP. S ohledem na druhý bod, VŠ UNYP byl úspěšná ve spojení s jejími absolventy, kteří šli na postgraduální studium a následně se vrátili aby učili na VŠ UNYP. V neposlední řadě, mezinárodní charakter VŠ UNYP umožňuje, aby mohla plnit doporučení MŠMT, aby školy:

- vytvářely mezinárodní prostředí na vysoké škole
- usilovaly o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí

Jakožto soukromá instituce zaměřená na efektivní výuku a přípravu bakalářských studentů pro svět mimo učebny, VŠ UNYP má omezené finanční prostředky na podporu výzkumu svých instruktorů a studentů. Nicméně, finanční prostředky, které má každoročně k dispozici byly v roce 2014 náležitě využity. Byly využity, aby umožnily VŠ UNYP pořádat první studentskou vědeckou konferenci. Navíc, tyto prostředky financovaly částečnou podporu a odměnu většiny vědecké činnosti uvedené v kapitole 11, *Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost*.

Výzvy čekající na VŠ UNYP zahrnují zachování růstu množství studentů a jejího mezinárodně rozmanitého charakteru v době rychlých změn v oblasti mezinárodního vysokoškolského vzdělávání. Změny a nejistoty v právním rámci vysokoškolského vzdělávání v České republice, ať už jde o studentská víza nebo akreditační procesy, které často představují významné výzvy pro instituci, a očekává se, že tomu tak bude v budoucnosti. Tím, že reaguje pružně a rychle, a spoléhá se na institucionální znalosti a schopnosti nashromážděné za posledních více jak 17 let na české scéně vysokoškolského vzdělávání, bude VŠ UNYP schopná úspěšně plnit své střednědobé a dlouhodobé cíle, a její poslání stát se první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.