



Dlouhodobé zámery VŠ University of New York in Prague pro období 2006-2010

Dlouhodobé zámery VŠ University of New York in Prague (VŠ UNYP) je dokument, který je předkládán vsouladu se zákonem c. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (Zákon o vysokých školách), Část 39 (4) (c). Zákon vyžaduje, aby soukromá vysoká škola každoročně předkládala své dlouhodobé zámery Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Část 39 (4) (c) zákona dále vyžaduje, aby vysoká škola předkládala aktualizaci svých dlouhodobých záměrů a zpřístupnila je veřejnosti. VŠ UNYP splní tuto podmínku uveřejněním tohoto dokumentu na své internetové stránce.

Dlouhodobé zámery VŠ University of New York in Prague vycházejí z vyhodnocení stavu vysoké školy v roce 2005 a z předpokládaného vývoje školy v nadcházejících pěti letech. Vedle dalších otázek se tento dokument zaměřuje na konkrétní cíle nových partnerských vztahů, na zkvalitňování programu a na růst.

VŠ UNYP byla založena v dubnu roku 1998 jako soukromá univerzita, která působí v České republice ve spolupráci se State University of New York Empire State College (www.esc.edu) a se State University of New York at New Paltz (www.newpaltz.edu). Tyto dvě instituce působí v systému State University of New York (SUNY, www.suny.edu), který je součástí systému vyššího vzdělávání ve Spojených státech amerických. V rámci této spolupráce nabízí VŠ UNYP svým studentům možnost získat americký bakalářský diplom od instituce State University of New York Empire State College.

Na podzim roku 2001 byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky akreditovány první dva studijní programy poskytované VŠ UNYP, a to Business Administration (Ekonomika a management) a International Economic Studies (Mezinárodní ekonomická studia). Oběma těmto studijním programům byla akreditace v roce 2005 prodloužena. Třetí studijní program, Applied Social Sciences (Aplikované sociální vědy), obor Communication and Mass Media (Komunikace a mediální studia) byl ministerstvem školství poprvé akreditován v únoru roku 2005. V téměř studijním programu nabízí VŠ UNYP také studijní obor Psychology (Psychologie). Podklady pro akreditaci tohoto oboru byly předloženy v roce 2005.

Vedle těchto bakalářských programů poskytovaných ve spolupráci se State University of New York nabízí VŠ UNYP dalších pět studijních programů, dva bakalářské a tři magisterské/postgraduální. Tyto programy jsou určeny pro pracující studenty a konají se o víkendech. Mezi tyto programy patří:

- Dvouletý studijní program, po jehož dokončení obdrží studenti certifikát Higher National Diploma in Business. Tento program je monitorován institucí EDEXCEL (www.edexcel.org.uk), britskou oficiální agenturou, která vydává certifikáty a schvaluje tento program;
- Program European Bachelor's Degree in Business Administration (Evropský bakalářský program v oboru Podniková ekonomika) ve spolupráci se švýcarským Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB; www.iukb.ch);
- Program Master's of Business Administration (M.B.A.—magisterský program v oboru podniková ekonomika) ve spolupráci se švýcarským Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB; www.iukb.ch);
- Program Master's Degree (M.A.) in Professional Communication and Public Relations (magisterský program v oboru Komunikace a vztahy s veřejností) ve spolupráci s americkou univerzitou La Salle (www.lasalle.edu);
- Program Master's Degree (M.S.) in Human Resource Development and Training (magisterský program v oboru Rozvoj lidských zdrojů a vzdělávání) ve spolupráci s americkou University of Louisville (www.uofl.edu).

Všechny výše uvedené partnerské instituce a programy jsou ve svých zemích uznány a/nebo akreditovány následujícími institucemi:

- SUNY Empire State College, SUNY New Paltz a La Salle University jsou ve Spojených státech amerických akreditovány institucí Middle States Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>).
- IUKB je oficiálně uznána švýcarskou vládou jako univerzitní institut (více informací o Konferenci rektora švýcarských univerzit je možno nalézt na internetových stránkách <http://www.crus.ch/>).
- Program poskytovaný ve spolupráci s institucí EDEXCEL je ve Velké Británii akreditován institucí Qualifications and Curriculum Authority (QCA; <http://www.qca.org.uk/>).
- University of Louisville je ve Spojených státech amerických akreditována institucí Commission on Colleges of the Southern Association of Colleges and Schools (<http://www.sacscoc.org/>).

Základní vzdělávací cíle VŠ UNYP zůstávají nezmeneny - nabízet občanům České republiky a dalším zájemcům možnost studovat bakalářské a magisterské programy na univerzitní úrovni; poskytovat studentům možnost studovat stanovený program; obdržet uznávané diplomy a tituly od akreditovaných institucí vyššího vzdělávání ve Spojených státech amerických a ve Velké Británii a od dalších evropských partnerských institucí, a/nebo obdržet bakalářský diplom od University of New York in Prague v programech a oborech, které byly akreditovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Na základě uvážení dlouhodobých cílů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a uvážení vlastního postavení VŠ UNYP ustanovil prezident VŠ UNYP spolu s vedením následující priority pro období 2006-2010:

- Internacionalizace.
- Kvalita a excelence akademických činností.
- Kvalita a kultura akademického života.

Internacionalizace

Bakalářské a magisterské programy VŠ UNYP jsou poskytovány pouze v anglickém jazyce. Administrativní a poradenská podpora je také poskytována v anglickém jazyce. Vyhledávání a zamestnávání akademicky kvalifikovaných profesorů s vynikající znalostí anglického jazyka bude stále hlavní prioritou vysoké školy.

Spolupráce s mezinárodními institucemi ve Spojených státech a v Evropě pro VŠ UNYP představuje nutnost neustálého dialogu o možnostech a úskalích mezinárodního vzdělávání. Učitelé a administrativní pracovníci VŠ UNYP dodržují procesy, pravidla a regulace České republiky a zahraničních institucí, z nichž se zároveň učí. To zaručuje, že VŠ UNYP má významnou a příznivou pozici mezi poskytovateli mezinárodních vzdělávacích programů.

Studijní programy VŠ UNYP jsou podle statistik atraktivní pro české studenty, kteří preferují studium v anglickém jazyce v mezinárodním prostředí; dále pro zahraniční studenty, kteří přechodně pobývají v České republice; a také pro studenty z celého světa, kteří přijíždí do České republiky studovat na VŠ UNYP jeden z nabízených programů. V současné době se do programu VŠ UNYP zapsali studenti z více než 60 zemí světa.

VŠ UNYP také uzavřela dohodu o spolupráci s americkou univerzitou Texas Tech (<http://www.ttu.edu>), podle které profesori TTU vyučují studenty TTU své programy v rámci VŠ UNYP (kurzy jsou otevřeny i pro studenty VŠ UNYP) a studenti TTU studují v rámci svého studijního programu kurzy z programu VŠ UNYP v průběhu jednoho či více semestrů. V současné době na VŠ UNYP probíhá další podobný zkušební program s La Salle University (<http://www.lasalle.edu>).

Tato mezinárodní spolupráce VŠ UNYP se zahraničními vzdělávacími institucemi podporuje a umožňuje mezinárodní vzdělávání. Každý rok studuje část našich studentů po dobu jednoho či více semestrů na jedné z našich partnerských univerzit, State University of New York at New Paltz, nebo na našich sesterských školách, New York College v Aténách a v Soluni (<http://www.nyc.gr>). Poradci VŠ UNYP také poskytují poradenství a informační semináře pro studenty, kteří mají zájem o přestup na další univerzity ve světě.

VŠ UNYP poskytuje dodatek k diplomu pro své programy, aby podpořila mezinárodní mobilitu studentů. Dodatek k diplomu se bude vystavovat bezplatně všem studentům začínajícím studium v roce 2005. VŠ UNYP bude nadále pokračovat v poskytování doplňkových informací ke studijním programům (včetně podrobných popisů všech kurzů), aby tak podpořila oficiální uznání studií na dalších vzdělávacích institucích.

Ve spolupráci se svými partnerskými institucemi vytvořila VŠ UNYP standardní pravidla pro oficiální uznávání předchozího studia na vyšších a vysokých školách a také pravidla pro uznávání zkušeností získaných v zaměstnání či během praxe. Taková uznání pak umožňují širší výběr studií a také mohou zkrátit délku studia nutnou k ukončení programu.

VŠ UNYP si je vědoma možností a úskalí, která souvisí s mezinárodním vzděláváním, a usiluje o dodržení pravidel mezinárodního vzdělávání podle Rady Evropy při UNESCO (UNESCO/ Council of Europe "Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education").

Díky spolupráci VŠ UNYP s mezinárodními institucemi a firmami si studenti VŠ UNYP byli schopni zajistit stáže a pracovní uplatnění v České republice, ve státech Evropské unie a ve Spojených státech amerických.

Díky spolupráci s univerzitami ve Spojených státech amerických a v Evropě se VŠ UNYP stala informacním prostředníkem vzdělávacího systému České republiky u zahraničních partnerských univerzit, a přispěla tak k hlubšímu pochopení tohoto systému v zahraničí. V letošním roce VŠ UNYP poprvé pořádala státní závěrečné zkoušky, a zástupci State University of New York, Empire State College tak měli možnost tento proces sledovat. VŠ UNYP plánuje zahrnout formální účast zkoušejících ze State University of New York, Empire State College i v průběhu dalších státních závěrečných zkoušek.

Pro období 2006-2010 plánuje VŠ UNYP uskutečnit následující cíle:

Cíle:

- Podat žádost o 'ECTS label'.
- Zformalizovat pravidla pro oficiální uznávání převážených kreditů a pravidla pro udelování kreditů za zkušenosti nabyté mimo školu.
- Vytvořit samostatné administrativní oddělení pro mezinárodní studenty s cílem poskytovat organizační podporu a pomoc při hledání ubytování a při žádosti o víza a poradenství v akademických záležitostech.
- Začlenit pracovní stáže do studijních programů a rozšířit jejich nabídku.
- Rozšířit kontakt mezi studenty a učiteli VŠ UNYP a jejich kolegy na partnerských univerzitách za pomoci komunikačních technologií a prostřednictvím výměn učitelů a studentů.
- Více zapojit učitele z partnerských univerzit do výuky a dalších činností VŠ UNYP, včetně státních závěrečných zkoušek.
- Navrhnout a sestavit další bakalářské a magisterské programy v anglickém jazyce a podat žádost o jejich akreditaci.
- Navrhnout formy dálkového/kombinovaného studia programu, a tím vytvořit vztahy mezi studenty a učiteli VŠ UNYP a jejich kolegy v partnerských a sesterských institucích

Kvalita a excelence akademických činností

Od roku 2000 si VŠ UNYP osvojila a zavedla interní a externí procesy vyhodnocování akademické kvality. Interní vyhodnocení představují:

- a) Studentské dotazníky ke každému kurzu;
- b) Náhled do hodin jednotlivých učitelů a následné setkání s těmito učiteli;
- c) Shromažďování statistických dat studentských výkonů.

Programy VŠ UNYP nabízené ve spolupráci se zahraničními univerzitami ve Spojených státech amerických a v Evropě (například State University of New York at New Paltz, State University of New York, Empire State College, Edexcel a La Salle University) jsou pravidelně vyhodnocovány těmito univerzitami a institucemi.

Informace získané tímto vyhodnocováním se využívají ke zlepšování výuky, studijních programů a interní struktury instituce, jejích pravidel a postupu. Díky vnějšímu hodnocení partnerskými institucemi VŠ UNYP získává další cenné informace, které jí umožňují zlepšovat akademickou kvalitu a vytvářet interní pravidla na základě osvědčených metod.

Pro období 2006-2010 plánuje VŠ UNYP uskutečnit následující cíle:

Cíle:

- Sloučit interní a externí vyhodnocovací metody s obecnými pravidly popsány v dokumentu ENQA nazvaném “Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”.
- Prohloubit využití zkušeností externích odborníků v zajišťování kvality.
- Uveřejnit výsledky interních a externích vyhodnocení na internetové stránce VŠ UNYP.
- Rozšířit rozvoj učitelského sboru usporádáním workshopu pro pedagogy a pomocí systému vzájemných následků v hodinách.

Kvalita a kultura akademického života

VŠ UNYP vytvořila akademickou infrastrukturu akademických pracovníků zaměstnaných na plný úvazek, kteří vedou jednotlivé katedry. Tito pracovníci poskytují poradenství studentům, na pravidelných schůzích svých kateder efektivně spolupracují s externími učiteli a vyhodnocují studijní programy tak, aby odrážely aktuální vývoj.

Workshopy pro pedagogy na VŠ UNYP profesorům nabízí:

- a) Způsob využití osvědčených metod výuky.
- b) Způsob využití moderních technologií ve výuce.
- c) Způsob využití různých forem výuky, například práce v týmu, skupinová práce a prezentace vypracovaného zadání, vedle tradičních forem přednášky a diskuze.

VŠ UNYP také sponzoruje cyklus veřejných přednášek, a tak přispívá k intelektuálnímu a akademickému životu společnosti. V roce 2005 byly uskutečnily přednášky na tato témata: vůdčí schopnosti, umění Byzance (ve spolupráci se Slovanským ústavem Akademie věd ČR), informační technologie a současné trendy v oboru public relations.

Pro období 2006-2010 plánuje VŠ UNYP uskutečnit následující cíle:

Cíle:

- Poskytovat více poradenských služeb studentům, aby se tak snížil počet neúspěšných studentů.
- Zvýšit počet workshopů pro pedagogy.
- Zaškolení profesory, aby uměli vést distanční a kombinované formy studia.
- Rozšířit využití informačního systému.
- Rozšířit užívání technologií při výuce a poskytnout školení pro jejich použití.
- Zvyšovat flexibilitu studijních programů sestavením kombinovaných forem studia a flexibilního rozvrhu hodin.
- Zacít blíže spolupracovat s institucemi VOŠ, a tím zajistit sloučitelnost studijních programů, což by mělo zvýšit možnosti absolventů VOŠ na návazné studium na vysoké škole.
- Rozšířit cyklus veřejných přednášek o konference.
- Zpřístupnit studentům a profesorům pravidla mezinárodního vzdělávání Rady Evropy při UNESCO (UNESCO/Council of Europe “Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education”).
- Rozšířit možnosti začlenění pracovní stáže do studijních programů.

- Rozšířit a podporovat absolventské organizace a předávání informací v rámci takových organizací
- Nabízet workshopy studentům, kteří se hlásí na magisterská studia na českých a zahraničních univerzitách.

Prezident a vedení VŠ UNYP doufají, že výše uvedené cíle umožní další růst a vývoj a poskytnou nové příležitosti v oblasti mezinárodního vzdělávání studentu, učiteli a zaměstnancu.

24. října 2005