

Výroční zpráva 2015

Červen 2016

1. Úvod

Od svého založení v roce 1998, VŠ UNYP nabízí mezinárodně orientované bakalářské a magisterské studijní programy v angličtině pro studenty z České republiky a pro studenty z více jak 50. dalších zemí.

V roce 2015 se VŠ UNYP úspěšně:

- Získala akreditaci pro svůj první magisterský program v oboru psychologie
- Rekrutovala počáteční kohort a zahájila magisterský program společně s University of Bolton (UK) Master of Science International Management (MSc.IM).
- uspořádala třetí ročník Mezinárodního Studentského vědeckého symposia.
- Přivítala první kohortu hostujících studentů v rámci inklusivního programu studia v zahraničí.
- Se kompletně přestěhovala do budovy v Londýnské 41.

A co je nejdůležitější, studenti a absolventi VŠ UNYP nadále úspěšně vyhrávají v národních soutěžích a jsou přijímáni do prestižních studijních programů na univerzitách po celém světě. VŠ UNYP je hrdá na své absolventy a věří, že jsou nejlepšími zástupci kvality vzdělávání, které univerzita poskytuje.

2. Základní údaje o vysoké škole

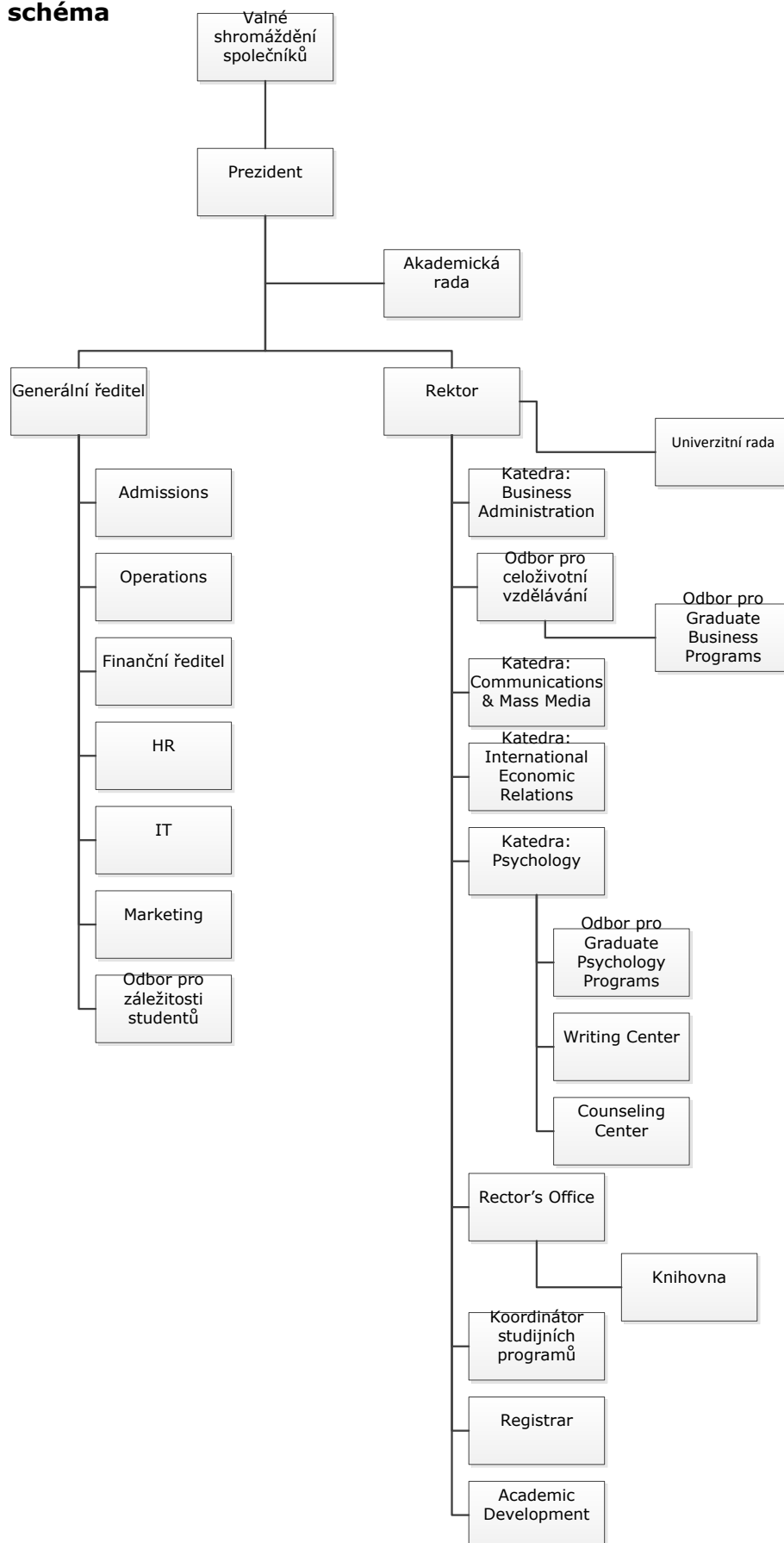
Název školy:	University of New York in Prague, s.r.o.
Zkratka:	VŠ UNYP
Adresa:	Londýnská 506/41, 120 00 Praha 2
IČ:	25676598
Telefon:	+420 224 221 261
E-mail:	unyp@unyp.cz
Web:	https://www.unyp.cz

Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. (VŠ UNYP) byla založena jako společnost s ručením omezeným a je zapsána v Obchodním rejstříku, oddíl C, vložka 60332. Jako společnost s ručením omezeným Vysoká škola University of New York in Prague, s.r.o. podniká v souladu s Obchodním zákoníkem České republiky (zákon č. 513/91 Sb). Příslušný státní souhlas obdržela VŠ UNYP dne 1. listopadu 2001 pod číslem jednacím 28533/2001.



VŠ UNYP, Londýnská 41, Praha 2

UNYP Organizační schéma



Správní a řídicí orgán

Nejvyšším orgánem VŠ UNYP je valné shromáždění společníků a jednatelů, kteří jsou statutárními zástupci společnosti.

Prezident	Elias Foutsis
Generální ředitel	Sotiris Foutsis, MBA

Akademickými orgány

Rektor

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA

Vedoucí kateder

Business Administration:	Kevin Capuder, M.A.
Communication & Mass Media:	PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.
International Economic Relations:	Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.
Psychology:	Edel Sanders, M.A.

Akademická rada

Stálí členové

Karolyn Andrews, Ph.D., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College (od července)

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Kevin Capuder, M.A.

Zuzana Halková, koordinátor studijních programů

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Edel Sanders, M.A.

Evelyn Wells, M.S.C., ředitelka studijních programů State University of New York, Empire State College (do června)

Nestálí členové

Denisa Valsová, zástupci studentské rady (letní semestr)

Juwana Jenkins, M.A., zástupci vyučujících

Mansura Mehdiyeva, zástupci studentské rady (letní semestr)

Amit Grinvald, zástupci studentské rady (zimní semestr)

Liudmila Emelianova, zástupci studentské rady (zimní semestr)

Univerzitní rada

Karolyn Andrews, Ph.D. (od července)

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

Will Barnard, Ph.D.

Kevin Capuder, M.A.

Zuzana Halková

Óscar Hidalgo-Redondo, M.Phil.

Michaela Juráňová, Academic Coordinator Assistant

PhDr. Todd Nesbitt, Ph.D.

Magda Pokorná, Registrar

Edel Sanders, M.A.

Diamanto Tünay, Academic Coordinator

Evelyn Wells, M.S.C. (do června)

Disciplinární komise

Andreas Antonopoulos, Ph.D., MBA, předseda

2 zástupci vyučujících, 2 zástupci vyučujících, 2 vedoucí kateder

Studentská rada

Letní semestr 2015

Denisa Valsová, prezident

Mansura Mehdiyeva, viceprezident

Zimní semestr 2015

Amit Grinvald, prezident

Liudmila Emelianova, viceprezident



Studentská rada

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada Vysokých Škol

Zuzana Halková (člen Sněmu RVŠ)

PhDr. Todd Nesbit, Ph.D. (člen Sněmu RVŠ, člen Předsednictva RVŠ, člen pracovní skupina pro oblast vzdělávání Mediální studia)

Studentská Komora Rady Vysokých Škol

Delegát: Nicole Donatella Severinová

Náhradník delegáta: Denisa Valsová

Poslání, vize a strategické cíle UNYPu.

Naším posláním je vybavit naše studenty nutnými znalostmi a způsobem myšlení, aby se stali učenci, myslitelé a lídři v jejich vybrané profesi a poskytnout jim dovednosti,

mravnost, multikulturní nadsled a sebedůvěru, která jim dovolí zjišťovat, učit se, ptát se, vytvářet a prosperovat jakožto produktivní členi mezinárodní komunity.

Jsme zavázání, abychom poskytovali nejvyšší možnou kvalitu vzdělávání a dávali studentům osobní pozornost, podporovali a starali se o ně, aby dosáhli svých životních cílů.

Naší vizí je nabídnout multikulturní a působivé vysokoškolské vzdělání s vysokou mírou odpovědnosti vůči zúčastněným a se zaměřením na kvalitu tak, aby byla VŠ UNYP první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.

Strategické cíle VŠ UNYP jsou dopodrobna uvedeny v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015*. Jejich součástí je pokračovat v:

- Zvýšení výzkumné činnosti instituce
- Zlepšení zařízení a vybavení, které je k dispozici pro studenty, instruktory, a zaměstnance, a zajistit rostoucí množství studentů
- Rozšíření akademické, kariérní, a poradenské podpory studentů
- Rozsáhlejší zapojení absolventů a budoucích zaměstnavatelů studentů VŠ UNYP do poskytování klíčové zpětné vazby o struktuře, obsahu a cílů studijních programů
- Internacionalizaci školy díky výměnným pobytům studentů a instruktorů s mezinárodními partnery

Změny ve vnitřních předpisech

Hlavní revize akademických stanov probíhá každoročně během léta. Aktuální akademické stanovy VŠ UNYP jsou k dispozici studentům a vyučujícím prostřednictvím e-learningového systému, a jsou každoročně aktualizovány. V roce 2015 se nekonaly žádné zásadní změny ve stanovách.



Organizátoři 3. Ročníku Mezinárodního Studentského vědeckého sympozia, květen 2015

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1
ekonomie	62,65	2
obory z oblasti psychologie	77	1
CELKEM		4

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1
ekonomie	62,65	2
obory z oblasti psychologie	77	1
CELKEM		4

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Název programu 1	Business Administration
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

Název programu 2	Communication and Mass Media
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	2001

Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

Název programu 3	International Economic Relations
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	1998
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

Název programu 4	Psychology
Partnerské organizace	State University of New York, Empire State College
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	vstupní test a podmínky přijetí, prezenční výuka na základě kreditových kurzů
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží diplom od každé instituce. UNYP vydává dodatek k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti studují celý program v Praze; UNYP a SUNY Empire State College mají společné prostory a studijní kanceláře.

VŠ UNYP nabízí v roce 2015 pět bakalářských studijních oborů ve čtyřech studijních programech, akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Všechny programy jsou vyučovány v anglickém jazyce. Programy jsou čtyřleté (8 semestrů) a prezenční, s výjimkou jednoho z oborů a to Business Administration, který je tříletý (6 semestrů).

Ve výše uvedených čtyřletých studijních programech lze získat dvojí titul. Studijní programy jsou nabízeny ve spolupráci se zahraniční partnerskou univerzitou State University of New York, Empire State College. Po úspěšném splnění všech požadavků daných studijních programů studenti obdrží bakalářský titul od State University of New York, přičemž mohou zároveň obdržet i bakalářský diplom od VŠ UNYP po úspěšném splnění státních zkoušek. State University of New York představuje jeden z největších systémů státních univerzit ve Spojených státech, zahrnujícího 64 vysokých škol, na kterých studuje bakalářské, magisterské a doktorské programy celkově přes 750 000 studentů. Empire State College je akreditována americkou institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org>). Tato instituce je hlavním dozorčím orgánem udělující akreditace americkým univerzitám ve Spojených státech. Bakalářský titul udělovaný studentům VŠ UNYP v Praze je totožný s titulem udělovaným State University of New York, Empire State College v USA. Výuka všech předmětů probíhá v anglickém jazyce. Forma studia je denní a prezenční.

Studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

Aktuální cíle studia studijních programů na VŠ UNYP byly převzaty z původních akreditací těchto programů. Ty jsou v souladu s rámcem Národní kvalifikace, ale jejich formát je poněkud odlišný. Před příštím prodloužením akreditací, VŠ UNYP se bude zabývat možnostmi přizpůsobit cíle studia do formátu NQF.

Kreditní systém studia

UNYP používá zároveň ECTS a americký kreditní systém. Pro studijní programy nabízené ve spolupráci se State University of New York je aplikován americký semestrální kreditový systém. Tento systém je založen na počtu hodin a typu kurzů. Většinu tří kreditových kurzů (6 ECTS) tvoří 45 hodin výuky, resp. 42 hodin přednášek/seminářů a tříhodinový test na konci kurzu. Tří kreditový kurz v americkém semestrálním kreditovém systému odpovídá šesti evropským kreditům v evropském kreditním systému (European Credit Transfer System, ECTS). Ve tříletém studijním programu Business Administration je aplikován ECTS systém, podle pokynů v *ECTS Users' Guide* (2015).

Jelikož se UNYP neúčastní Erasmus program, nemá nárok požádat o Diploma Supplement Label a ECTS Label.

Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

MBA Program

VŠ UNYP nabízí program MBA, který je akreditován International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), jedná se o obchodní akreditační orgán sídlící v USA, který je oficiálně uznávaný v USA od rady Council for Higher Education Accreditation (CHEA). VŠ UNYP byla první česká vysoká škola, která získala americkou akreditaci pro svůj studijní program. Akreditace byla udělena v roce 2013, a je platná do 31. prosince 2020.

Spolupráce se zahraničními vysokoškolskými institucemi

V roce 2015 nabízela VŠ UNYP ve spolupráci se zahraničními vysokoškolskými institucemi v rámci celoživotního vzdělávání také následující programy:

Obor	Instituce udílející diplom	Internetové stránky	Země, kde instituce sídlí
Bachelor's in English Language & Literature	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in IT Management	State University of New York, Empire State College	www.esc.edu www.suny.edu	USA
Bachelor's in Online Marketing	IUBH School of Business and Management	www.iubh.de	DE
Bachelor's in Tourism Management	IUBH School of Business and Management	www.iubh.de	DE
Master's in Transport & Logistics Management	IUBH School of Business and Management	www.iubh.de	DE
Master's in Business Administration	National American University	www.national.edu	USA
Master's in Professional & Business Communication	La Salle University	www.lasalle.edu	USA
Master's in Second Language Learning & Teaching	University of Greenwich	www.gre.ac.uk	UK
Master's in International Management	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK
Master of Laws (LLM)	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK
PhD by Publication	University of Bolton	www.bolton.ac.uk	UK

Pro každý z daných programů stanovuje požadavky příslušná zahraniční instituce, která jejich absolventům uděluje diplom a titul. Všechny udělované tituly jsou akreditovány nebo oficiálně uznávány v zemi, kde daná vysokoškolská instituce sídlí. V některých z výše uvedených programů nebyli v roce 2015 zapsáni žádní studenti.

Forma studia je ve všech nabízených programech v rámci celoživotního vzdělávání prezenční, vyučovacím jazykem je angličtina. S výjimkou programů nabízených ve spolupráci s National American University a PhD by Publication od University of Bolton, programy probíhají jako intenzivní víkendové kurzy, upravené pro potřeby pracujících

studentů. Výuka probíhá po dva víkendy v měsíci (od pátku do neděle) v rozsahu 20 hodin/víkend.

Spolupracující instituce



La Salle University byla založena v roce 1863 a je akreditována institucí Middle States Association of Colleges and Schools, Commission on Higher Education (<http://www.msche.org/>). Magisterský titul, udílený absolventům programu Master's in Professional & Business Communication na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným La Salle University v USA.



National American University byla založena v roce 1941. NAU získala v roce 1985 akreditaci udělenou North Central Association of Colleges and Schools (<http://www.northcentralassociation.org/>). Tituly MBA, které jsou udělovány absolventům programu Master's of Business Administration na VŠ UNYP v Praze, jsou totožné s tituly udílenými institucí National American University v USA.



State University of New York, Empire State College: viz výše.



University of Bolton byla založena v roce 1982 fúzí Bolton Institute of Technology a Bolton College of Education (Technical). Tituly, udělovány absolventům programů je totožný s titulem udělovaným Bolton University.



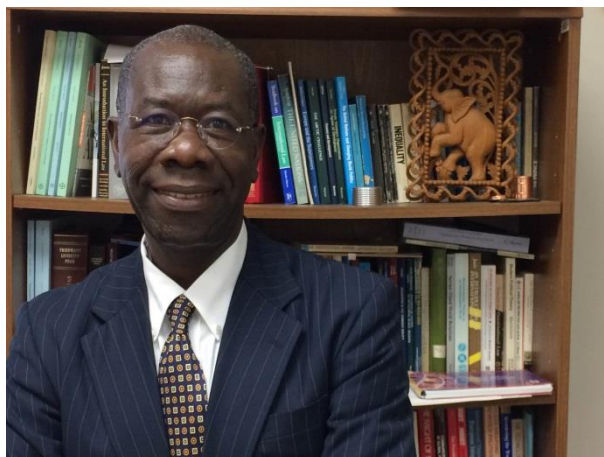
University of Greenwich se datuje k roku 1890, kdy byla založena Woolwich Polytechnic (její předchůdkyně). V roce 1992 University of Greenwich získala univerzitní status od anglické vlády. Magisterský titul, udílený absolventům programů na VŠ UNYP v Praze, je totožný s titulem udělovaným University of Greenwich ve Velké Británii.



IUBH School of Business and Management byla založena v roce 1998 jako mezinárodní univerzita aplikovaných věd Bad Honnef-Bonn. IUBH byla první soukromou, státem uznávanou univerzitou působící výhradně v sektoru služeb v Německu. IUBH je institucionálně akreditována německou vědeckou radou a radou humanitních věd (Wissenschaftsrat), a její studijní programy jsou akreditovány Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA).

Veřejné přednášky

The New Republican Congress and American Foreign Policy. Max Hilaire, Ph.D. Associate Professor and Chair, Political Science Department, Morgan State University, and lecturer, SUNY Empire State College & UNYP. (únor 2015)



Is America a Post-Racial Society? Max Hilaire, Ph.D. Associate Professor and Chair, Political Science Department, Morgan State University, and lecturer, SUNY Empire State College & UNYP. (říjen 2015)

Konference

Třetí mezinárodní studentské vědecké sympozium. Sponzorované oddělením psychologie na VŠ UNYP a organizované psychologickým klubem VŠ UNYP. (květen 2015)

Workshopy & ostatní

Student visit and "random acts of kindness" project with visiting American students. Organized by the UNYP Psychology Department and the Danish Institute for Study Abroad. (prosinec 2015)

Přednášky odborníků z praxe/externistů



The European Union as a Political Agent. Lecture and discussion by former Czech prime minister Vladimír Špidla. (leden 2015)

Philanthropy in Central Europe, the Balkans, the Middle East and Northern Africa. Lecture and discussion by Yechiel Bar-Chaim. (září 2015)

The Media, The Refugee Crisis and the UNYP Community. Lecture and discussion by Benjamin Cunningham, Central European correspondent for *The Economist* and regular contributor to *SME*, the *Guardian*, and *Politico*. (listopad 2015)

Cold War 2.0: A re-edition of the confrontation with Russia? Lecture and discussion by Professor Vladimír Kozin, former Russian diplomat and current Head of the Group of Advisers to the Director of the Russian Institute for Strategic Studies. (březen 2015)



Výstavy and other activities

Exhibition of student work from the course *Introduction to Chinese Calligraphy*, taught by Natasha Sutta (květen 2015)

Exhibition of student work from the course *Introduction to Drawing & Design*, taught by Natasha Sutta (leden & prosinec 2015)



4. Studenti

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	96
ekonomie	62,65	381
obory z oblasti psychologie	77	111
CELKEM		588

Tab. 4.2: Studenti – samoplátci (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	96
ekonomie	62,65	381
obory z oblasti psychologie	77	111
CELKEM		588

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2
ekonomie	62,65	9
obory z oblasti psychologie	77	9
CELKEM		20

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	5
ekonomie	62,65	8
obory z oblasti psychologie	77	4
CELKEM		17

Jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti jsou následující: 1) nedostatečná úroveň znalosti anglického jazyka (především v psaném projevu a v poslechu), nebo nedostatečná úroveň znalostí kvantitativních technik a matematiky nebo, 2) nezralost a nepřipravenost studenta na studium na vysoké škole, 3) zdravotní, rodinné nebo finanční problémy.

Vzhledem k tomu, že nízká úroveň anglického jazyka patří mezi hlavní příčiny neúspěšnosti studentů, v roce 2014 VŠ UNYP revidovala svůj interní umístovací test z anglického jazyka a zavedla dvojí opravování zkoušky, aby lépe zajistila, že studenti jsou umístěni v příslušném kurzu vysokoškolského psaní.

VŠ UNYP bedlivě sleduje úspěšnost studentů. VŠ UNYP má poradenský systém, ve kterém je každý student přidělen svému poradci na začátku studia. Poradci mají individuální setkání se studenty nejméně jednou za semestr a studenti mohou navštěvovat poradce tak často, jak je potřeba, aby získali podporu a poradenství k co možná nejlepšímu průběhu jejich studia a také se poradit ohledně akademických problémů, které mají.

Kromě pravidelných setkání s akademickými poradci, VŠ UNYP zahájila týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem svým studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů potřebných pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

Kromě toho má VŠ UNYP striktní stanovy „Varování, Zkušební období a Vyloučení“. Slabým studentům je uděleno varování, a proto jsou četněji a důsledněji sledováni svým poradcem. Pečlivé monitorování a poradenství požadované u studentů, kteří dostali varování nebo jsou v probaci, je klíčový podpůrný mechanismus pro slabší studenty, který prokazatelně pomáhá slabším studentům zlepšit své studijní výsledky. Studenti, kterým se stále nedaří zlepšit jejich výsledky po dobu delší než dva semestry tohoto podpůrného programu, jsou nakonec vyloučeni z VŠ UNYP podle zásad kvality instituce.



Graduace 2015

5. Absolventi

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium, prezenční
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	17
ekonomie	62,65	68
obory z oblasti psychologie	77	18
CELKEM		103

Udržování kontaktů a spolupráce s absolventy

VŠ UNYP si váží svých absolventů a klade proto zvláštní důraz na to, aby s nimi zůstala v úzkém kontaktu. Úspěchy absolventů jsou důkazem kvality programů a titulů získaných na VŠ UNYP.

UNYP má kancelář pro absolventy, která udržuje databázi absolventů, a je hlavním komunikačním kanálem s nimi. Kancelář absolventům pravidelně organizuje absolventské srazy a informuje je o přednáškách a seminářích, které se konají v průběhu akademického roku a kterých se mohou absolventi bezplatně zúčastnit. Ty jsou uvedeny v sekci *Další vzdělávací aktivity*.

VŠ UNYP je také ráda, že někteří z jejích absolventů se vrací vyučovat kurzy na VŠ UNYP poté, co dokončili postgraduální studium na univerzitách po celém světě. Sedm procent všech kreditů vyučovaných v bakalářských programech v roce 2015 bylo vyučováno absolventy programů VŠ UNYP.

Kromě toho, VŠ UNYP úzce spolupracuje s absolventskými kanceláři přidružených univerzit State University of New York, Empire State College. Absolventi programů nabízených VŠ UNYP a State University of New York, Empire State College mají přístup k on-line zdrojům pro absolventy (<http://alumni.esc.edu>), včetně zdrojů z knihovny a dalších on-line zdrojů.

Zajištění zaměstnanosti a zaměstnatelnost absolventů

Alumni Office na VŠ UNYP zjišťuje studijní a pracovní plány čerstvých absolventů a pravidelně aktualizuje svou databázi absolventů. Informace z těchto zdrojů jsou používány odděleními při aktualizaci nebo revizi obsahu a výsledků studijních programů.



Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

UNYP Career Office přímo spolupracuje s několika velkými společnostmi a podporuje mnoho pracovních příležitostí a možností skrz různé komunikační kanály, jako například intranet a internetová fóra, plakáty, e-maily, sociální média. Pořádá návštěvy firem a prezentace a zve firmy přibližně jednou za měsíc, aby se prezentovali. Stejně tak

organizuje roční „Kariérní den“, kde zástupci významných zaměstnavatelů na českém trhu navštěvují VŠ UNYP během jednoho dne a diskutují pozice a možnosti zaměstnání přímo se studenty a absolventy. UNYP Career Office také organizuje workshopy a odborné semináře zaměřené na pomoc studentům při vstupu na trh práce a zefektivnění výběru povolání. Součástí seminářů je profesní konzultace se studenty, jak se ucházet o pracovní pozice nebo stáže a radí jim s psaním / zlepšením jejich průvodních dopisů a životopisů. Prostřednictvím e-learningového systému VŠ UNYP, jak studenti, tak absolventi mají přístup k aktuálním informacím o pracovních nabídkách a souvisejících profesních aktivitách organizovaných VŠ UNYP; více informací lze nalézt na <https://www.unyp.cz/alumni/alumni>.

Mezi události pořádané v roce 2015 patří:

- Prezentace firmy AB InBev (březen 2015)
- „Kariérní den“ (duben 2015), navštíven 150 studenty, zúčastněné společnosti zahrnují: Procházka Partners, Anheuser-Busch InBev, AIESEC Prague, Chep, Integrační centrum Praha, Exxon Mobil, HP, UNIJOBS, International Business Council, Czech Us, Novartis a Profontes. Video: <https://vimeo.com/125466783>
- Workshop ohledně CV a pohovoru vedený Michaelem Mayherem (duben a listopad 2015)
- Workshop na téma „Práce v ČR pro cizince – jak zažádat o zaměstnaneckou kartu“ (říjen 2015)
- Prezentace na téma „Neurolingvistické programování“ (říjen 2015)
- Prezentace firmy PwC na téma „Ze zákulisí PwC“ (říjen 2015)
- Prezentace firmy LEKVI: „Jak začít pracovat v realitách“ (listopad 2015)
- Prezentace firmy Voluntair na téma „Dobrovolnictví v zahraničí“ (listopad 2015)



Kariérní den, duben 2015

6. Zájem o studium

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	44	36	29
ekonomie	62,65	198	166	130
obory z oblasti psychologie	77	45	39	35
CELKEM		287	241	194

Pro účely vyplnění tohoto formuláře, počet přijatých zahrnuje studenty, kteří byli podmíněně přijati.

Změna oproti předchozímu roku: počet přihlášek se snížil o 7 %; počet přijatých se zvýšil o 21 %; a počet zapsaných ke studiu se zvýšil o 8 %.

Přijímací řízení

Studenti jsou přijímáni na základě předchozího vzdělání, znalosti angličtiny a přípravy na studium, bez ohledu na rasu, barvu pleti či náboženské vyznání. Přijímací řízení zahrnuje:

- Motivační dopis v angličtině (400 slov)
- Ověřená kopie maturitního vysvědčení nebo jeho mezinárodního ekvivalentu
- Doklad o dosažené jazykové úrovni angličtiny (TOEFL, IELTS, FCE atd.)
- Doporučující dopis od učitele nebo akademického poradce
- Pohovor s jedním z akademiků, který prověří uchazečovy schopnosti ke studiu na VŠ a jeho/její jazykové znalosti a motivaci ke studiu daného studijního programu.

Informování uchazečů o studium a spolupráce se středními školami

Přijímací kancelář kontaktuje střední školy, většinou mezinárodní nebo ty, na kterých studovali současní nebo bývalí studenti VŠ UNYP. Následně je na střední škole, aby zpětně kontaktovala přijímací kancelář a rozhodla, zda chce informace o VŠ UNYP, a v jaké podobě. Může se jednat o zaslání brožury až k předvádění prezentací, na kterých jsou obsaženy veškeré potřebné informace například požadavky pro přijetí, školné, stipendia, popis amerického vzdělávacího systému, možnosti po absolvování atd. Studenti také mohou přijít navštívit VŠ UNYP a promluvit si se současnými studenty, profesory a poznat VŠ UNYP. V některých případech, VŠ UNYP dokonce zvažuje i určité sponzorské dary.

7. Akademičtí pracovníci

Tab. 7.1: Akademičtí a vědeckí pracovníci (přepočtené počty)

Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	CELKEM
0	2,8	11,3	17,2	1	32,3

Tab. 7.2: Věková struktura akademických pracovníků (počty fyzických osob)

Akademičtí pracovníci											
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let							1	1			1
30-39 let			1		12	5	8	3	1		22
40-49 let			5	1	7	3	15	3	1		28
50-59 let			1		6	2	7	3	2	1	16
60-69 let			1		5	1	8	2	1	1	15
nad 70 l.			2	1	4	3					6
CELKEM	0	0	10	2	34	14	39	12	5	2	88

Pro účely vyplnění těchto formulářů rozdělila VŠ UNYP vyučující do následujících kategorií, založených na nejvyšším dosaženém titulu:

- odborní asistenti: instruktoři s dosaženým titulem Ph.D.
- asistenti: instruktoři s dokončeným magisterským vzděláním nebo jeho ekvivalentem
- lektoři: instruktoři s dokončeným bakalářským vzděláním

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		6	24	22	52
do 0,5		3	4	11	18
do 0,7		1	2	2	5
do 1,0			4	9	13
CELKEM	0	10	34	44	88

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	55
---	----

Kariérní Řád pro akademické pracovníky

VŠ UNYP podporuje rozvoj a vzdělávání svých instruktorů různými způsoby. Dokument s UNYP stanovami, který je k dispozici studentům a lektorům VŠ UNYP prostřednictvím e-learningu, zahrnuje stanovy o:

- Finanční odměně za vědecké činnosti (např. publikace, konference, prezentace)
- Orientace nových instruktorů
- Roční hodnocení vedoucím oddělení
- Kritéria pro zaměstnání (a opětovného zaměstnání, v případě pomocných instruktorů)

VŠ UNYP dvakrát do roka nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance, včetně akademických pracovníků. Partnerská univerzita VŠ UNYP, State University of New York, Empire State College nabízí každoroční školení instruktorů ohledně využívání zdrojů z on-line knihovny State University of New York, Empire State College.



Hostující program vedený profesory z Texas Tech University, USA – léto 2015

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Účel stipendia	Počty studentů
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	236
z toho ubytovací stipendium	236
CELKEM	236

Charakteristika vlastních stipendijních programů

VŠ UNYP poskytuje několik typů stipendií a slevy na školném pro studenty ze svých vlastních zdrojů:

- Na základě přijímacího řízení. Tyto stipendia se pohybují mezi 15 % a 50 % školného a jsou udělovány na základě předchozích studijních výsledků a přijímacích zkoušek z jazyka, matematiky.
- Barbara Adams stipendium, udělena českému nebo slovenskému občanovi na základě přijímacího řízení a prokázání finanční potřeby.
- Na základě sportovního úspěchu. Pro uchazeče, kteří zastupují svou zemi v mezinárodním sportovních soutěžích nebo kteří se umístili na prvních třech místech v rámci národních soutěží.
- Na základě studijních výsledků. Pro studenty, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.
- Na základě korporátních klientů. Poskytováno dle vyjednání s korporátním partnerem.

Poskytování poradenských služeb na VŠ UNYP

Aby VŠ UNYP pomohla studentům se vyrovnat s tlakem a očekáváními, které přicházejí se studentským životem, poskytuje poradenství, semináře a workshopy na podporu studentů v jejich akademickém a osobním životě.

Akademické

- Pravidelné akademické poradenství: Všichni studenti se musí setkat s jejich akademickým poradcem nejméně jednou za semestr, aby společně zhodnotili akademický pokrok studenta.
- Úvod do vysokoškolského vzdělávání: kurz za 2-ECTS kredity, povinný pro všechny nové bakalářské studenty, aby jim pomohl se zorientovat v požadavcích a očekáváních spojených se studiem.
- Writing Lab a Math Lab: týdenní doučování angličtiny a matematiky přístupné všem studentům, s cílem podpořit je v jejich učení a pochopení výše uvedených předmětů, které jsou potřebné pro mnoho základních kurzů, které UNYP nabízí.

Kariéra

VŠ UNYP nabízí studentům a absolventům kariérní poradenství a školení jistých dovedností, jak je popsáno v kapitole 5, *Absolventi*.

Studentský život

- Student Affairs Office na VŠ UNYP poskytuje studentům informace o možnostech ubytování, vízových povinnostech, sportovních a rekreačních aktivitách, a další informace spojené se studentským životem v Praze.
- VŠ UNYP nabízí všem studentům bezplatně Důvěrnou Poradnu, kterou organizuje The City Practice, profesionální psychologická poradna v Praze. Přesto že se nachází v budově VŠ UNYP, jedná se o nezávislé centrum poskytující studentům

individuální a skupinové poradenství s mnohojazyčnými poradci ve zcela bezpečném, soukromém a důvěrném prostředí.

Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Pozoruhodnou výhodou přestěhování VŠ UNYP do nových prostor v roce 2014, je, že budova je snadno dostupná studentům a zaměstnancům se sníženou pohyblivostí.

VŠ UNYP poskytuje přiměřené přizpůsobení pro studenty s prokazatelnými fyzickými, zdravotními, emočními hendikepy a poruchami učení. Přizpůsobuje se na individuální bázi a může zahrnovat:

- Modifikované postupy posuzování (např., více času na hlavní projekty).
- Pomoc se zajištěním tutora z řad studentů.
- Používání počítače pro významné projekty.
- Substituce některých úkolů.
- Další přiměřené přizpůsobení.

Přizpůsobování nemůže změnit akademické standardy předmětu, ani představovat nepřiměřené finanční nebo administrativní zátěž pro VŠ UNYP.

Podpora mimořádně nadaných studentů

Kromě stipendií na základě výsledků studií popsaných výše, VŠ UNYP nabízí tzv. Honors Seminars pro mimořádně nadané studenty. Při maximálním počtu 12 studentů s vynikajícími studijními výsledky (GPA nejméně 3.5 z celkových 4.0) umožňují tyto kurzy užší spolupráci studentů s vyučujícím na specializovaných tématech.

Ubytovací a stravovací služby na VŠ UNYP

VŠ UNYP neposkytovala žádné ubytování pro své studenty. Nicméně, UNYP Student Affairs Office spolupracuje s řadou soukromých zařízení, včetně studentských kolejí, aby bylo možné poskytnout pomoc při hledání ubytování, pro studenty, kteří o takovou pomoc požádají. Ubytovací možnosti jsou uvedeny na webových stránkách VŠ UNYP (<http://www.unyp.cz/student-services/accommodation>) a jsou pravidelně aktualizovány. Na VŠ kolejích Volha/Sázava, Botič a DC Residence bylo v r. 2015 ubytováno kolem 100 studentů.

VŠ UNYP poskytuje své prostory za účelem poskytování kavárny studentům. Studenti mají také řadu možností si koupit jídla na mnoha místech v bezprostřední blízkosti školy. S jejich UNYP kartami mohou studenti získat slevy na nákup výrobků nebo služeb od mnoha poskytovatelů v této oblasti, včetně vybraných restaurací.



Péče o zaměstnance

UNYP Benefits Program nabízí zaměstnancům slevy při nákupu výrobků nebo služeb od řady místních firem. VŠ UNYP nabízí pravidelné školení pro všechny zaměstnance (v

počítačových dovednostech, jazykových znalostech a dalších klíčových oblastech). Všichni zaměstnanci na plný úvazek dostávají stravenky. VŠ UNYP nadále zlepšuje své vybavení a zařízení tak, aby se její zaměstnanci mohli těšit z kvalitního pracovního prostředí.

VŠ UNYP také sponzoruje speciální aktivity a akce pro své zaměstnance. V roce 2015, VŠ UNYP a hostila Bowling večírek a Vánoční a Halloweenský večírek pro zaměstnance.



Část projektu a semináře Random Acts of Kindness, organizovaného oborem Psychologie VŠ UNYP společně s Danish Institute for Study Abroad. (prosinec 2015)

9. Infrastruktura

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	116
Knihovní fond celkem	16.737
Počet odebíraných titulů periodik:	16 fyzicky

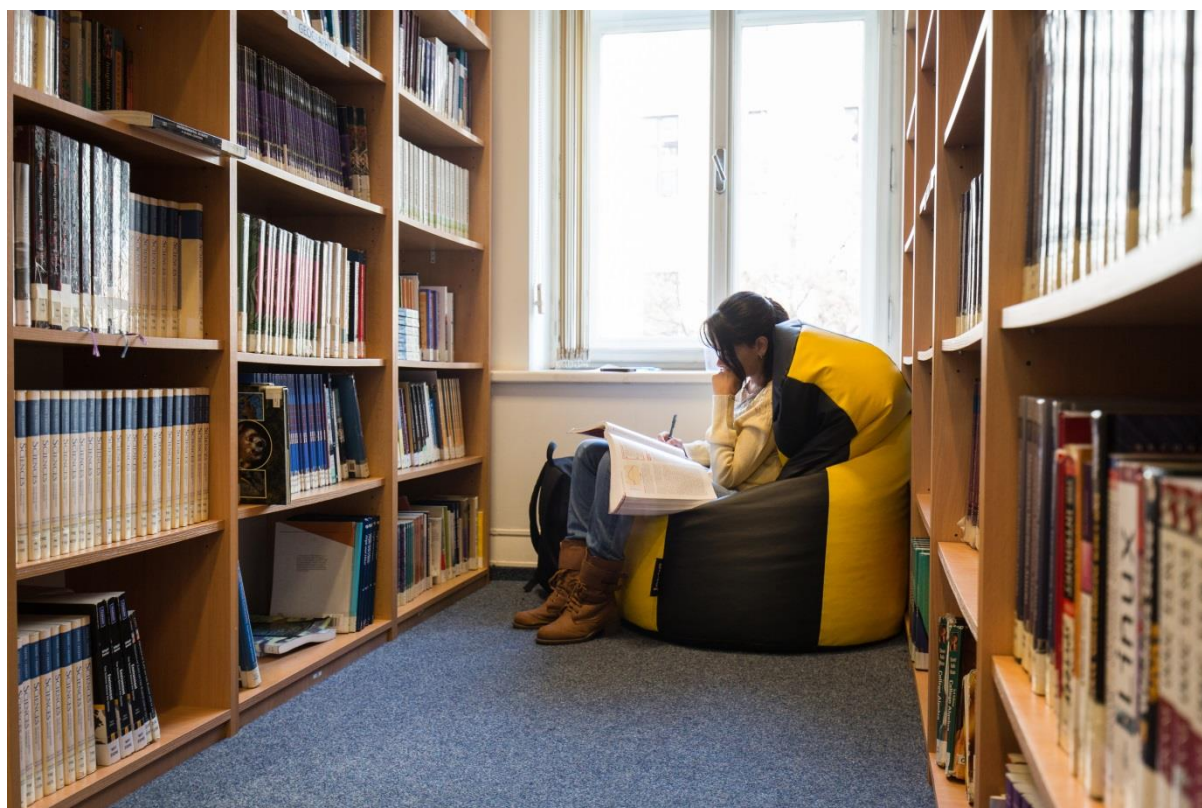
Knihovna

Knihovna VŠ UNYP je otevřena sedm dní v týdnu. V knihovně jsou k dispozici publikace, které si mohou studenti nebo lektori zapůjčit buď do studovny, nebo domů. 99 % nabízených titulů je v anglickém jazyce. Dále knihovna nabízí k zapůjčení do studovny denní tisk a vybrané časopisy.

Knihovna disponuje výpůjčním systémem Clavius, který je propojen s online katalogem přístupným přes www rozhraní.

V knihovně jsou pro potřeby studentů umístěny dvě multifunkční kopírovací zařízení a dvě multifunkční tiskárny. Součástí knihovny je také počítačová laboratoř s 24 osobními počítači a 6 počítačů určených pro rychlý tisk, všechny počítače jsou připojeny k internetu.

Dále mají studenti a lektori přístup do projektové místnosti s možností propojit počítač s projektor. Projektová místnost je vybavena 12 místy k sezení. Také se zde nachází studovna s 20 místy k sezení a možností připojení k Wi-Fi. Wi-Fi připojením jsou pokryty veškeré prostory knihovny.



UNYP Knihovna

Zdroje online knihovny

VŠ UNYP nabízí svým studentům a instruktorům rozsáhlé zdroje v on-line knihovně prostřednictvím dvou hlavních zdrojů, které společně poskytují přístup k tisícům časopisů, článků a knih v angličtině a jiných jazycích:

- ProQuest Central
- Emerald

Kromě toho studenti studující v programech zakončených získáním dvojího diplomu ve spolupráci se State University of New York, Empire State College mají rovněž přístup do internetových knihovných zdrojů Empire State College. Tímto získávají přístup k více jak 100 on-line databázím obsahujícím miliony fulltextových časopisových článků, knih, audio-vizuálních materiálů, a jiných výzkumných a výukových materiálů.

Bezdrátové připojení k internetu v knihovně

Studenti získali možnost bezdrátového přístupu k internetu kdekoliv v prostorách školy a zároveň mohou internetového připojení využít pro jakékoliv zařízení (např. mobilní telefony, laptopy, netbooky). VŠ UNYP rovněž zvýšila rychlost připojení.

Technická infrastruktura - ICT

Nejvýznamnější událostí v roce 2015 v rámci ICT infrastruktury bylo stěhování ze sekundárního kampusu z budovy Legerova 72. Rekonstrukce 1. a 2. patra v hlavní budově Londýnská 41 byla využita k vybudování nové 1Gbit síťové kabelové infrastruktury a napojení na předchozí přípravu v centrální serverovně. Univerzita tím definitivně dokončila a sjednotila strukturovanou kabeláž v celé budově, což položilo solidní základ pro poskytování moderních ICT služeb vysoké kvality.

Hlavním podprojektem stěhování byla relokace a přestavba knihovny v 1. patře hlavní budovy Londýnská 41, kde byla vybudována nová počítačová laboratoř s 24 počítači napojená na tiskové a kopírovací centrum v hlavní hale knihovny. Dále pak byla zřízena zóna „Print & Go“ se 6 počítači na stání, určenými pro kratší rešerše studentů a především rychlý tisk na dedikované laserové tiskárně. Spolu s počítačovou laboratoří na 3. patře s 30 počítači a vlastní tiskárnou se tak celkově posílily možnosti a dostupnost počítačů a tisku na Univerzitě. Mimo to je možné i nadále využívat cloudové služby Google Cloud Print a tisknout tak z mobilních zařízení přímo na určených místech. V druhé části knihovny byla projektorem a ozvučením vybavena malá zasedací místnost pro skupinovou práci studentů.

Druhou fází stěhování byl přesun vybavení učeben z Legerovy 72 do 2. patra budovy Londýnská 41. Při té příležitosti bylo modernizováno jejich vybavení a v učebnách byly nainstalovány nové moderní projektory s vysokým rozlišením. Díky následným výměnám počítačů v katedrách se tak podařilo sjednotit a standardizovat HW vybavení učeben v celé budově, a tím celkově podpořit vyšší kvalitu výuky a usnadnit pravidelnou údržbu. Vylepšení se dočkala i místnost pro práci a přípravu učitelů, kam bylo nainstalováno 11 nových plně vybavených pracovních stanic.

Závěrečnou fází stěhování potom bylo zřízení jedné učebny a výzkumného centra v nové sekundární budově Belgická 40. Tato lokalita byla pomocí vysokorychlostního privátního bezdrátového spoje napojena na hlavní kampus a nabízí tedy všechny související ICT služby v odpovídající kvalitě a dostupnosti. A to včetně celouniverzitní jednotné Wi-Fi sítě, která umožňuje snadné připojení v kterékoli části Univerzity nezávisle na budově. Wi-Fi síť je zabezpečena a řízena centrálním prvkem, a přechod mezi jednotlivými připojovacími body je tedy zcela plynulý bez nároků na uživatele.

Mimo projekt stěhování se změny na poli HW odehrály i v serverové části. Univerzita investovala do nového datového úložiště, což zvýšilo dostupné kapacity a celkovou rychlost práce s daty. Vylepšen díky tomu byl i systém zálohování dat a systém pro serverový dohled.

V oblasti SW byla klíčovou událostí integrace služby Turnitin do našeho e-learningového systému Moodle. Tato integrace umožnila plynulou a automatickou kontrolu akademických výstupů studentů proti plagiátorství a dále tak zefektivnila proces výuky a využívání našich online systémů pro její podporu. Neméně významným bylo dále i vylepšení systému pro hodnocení kvality kurzů studenty, který byl optimalizován pro mobilní zařízení a umožnil tak hodnocení kurzů z chytrých telefonů či tabletů studenty přímo v hodině. Tento posun výrazně zvýšil účast a validitu výsledků, které jsou pro Univerzitu tím nejdůležitějším ukazatelem neustále se zvyšující kvality.



10. Celoživotní vzdělávání

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání, více než 100 hod	Kurzy zájmové, více než 100 hod
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1	
ekonomie	62, 65	3	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		1
CELKEM		4	1

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání, více než 100 hod	Kurzy zájmové, více než 100 hod
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	30	
ekonomie	62, 65	60	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82		4
CELKEM		90	4

Změna celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku: 47 % snížení počtu účastníků oproti roku 2014.



UNYP Blazers fotbalový tým

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Naplňování Dlouhodobých záměrů MŠMT a VŠ UNYP včetně jejich aktualizací na rok 2013 a charakteristika uskutečňovaných tvůrčích činností na VŠ UNYP

Strategické cíle VŠ UNYP jsou podrobně uvedené v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015*. Mezi cíle VŠ UNYP patří nadále zvyšovat výzkum a jiné vědecké činnosti v instituci.

Mezi hlavní způsoby, kterými VŠ UNYP poskytuje podporu pro výzkum a vědecké činnosti jsou:

- Finanční podpora pro publikace instruktorů a jiné vědecké činnosti.
- Výzkum a publikace v rámci smlouvy u instruktorů zaměstnaných na plný úvazek
- Pořádání konferencí
- Nabízením veřejných přednášek

VŠ UNYP využila všech těchto kanálů na podporu vědecké činnosti v roce 2015. Veřejné přednášky a konference organizované VŠ UNYP jsou uvedeny výše v kapitole 3, část *Další vzdělávací aktivity*. Publikace a konferenční příspěvky instruktorů VŠ UNYP jsou uvedeny na konci této kapitoly.

Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací, a zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠ UNYP

VŠ UNYP se snaží spojit studenty s řadou veřejných přednášek hostujících lektorů, které VŠ UNYP sponzoruje v průběhu celého roku. Přestože jsou tyto přednášky veřejné a přitahují různorodé veřejné publikum, přednášky jsou často vázány na konkrétní kurz, jehož téma se silně překrývá s přednáškou. Podobně, konference pořádané VŠ UNYP jsou přímo propojeny se studijními programy a jednotlivými kurzy nabízenými na VŠ UNYP a studentská účast může být začleněna jako součást kurzu.

Každý semestr, UNYP hostí veřejnou výstavu uměleckých děl studentů z kurzů výtvarného umění nabízených v rámci učebních osnov všeobecného vzdělávání. V roce 2015 byla proběhla tři taková výstava pro předmět Úvod do kreslení a designu a Introduction to Chinese Calligraphy.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2015 (celkem)

VŠ UNYP v roce 2015 nezískala žádné externí financování výzkumu. VŠ UNYP spravuje rozpočet na výzkum ze svých vlastních zdrojů, který je využíván k podpoře výzkumných aktivit fakultního sboru VŠ UNYP. Zahrnuje i ocenění za výzkumnou aktivitu, financuje konference a účast na konferencích a akce organizované VŠ UNYP podporující výzkum a vývoj. Většina zmíněných aktivit (*Přehled výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti*) byla částečně fundovaná VŠ UNYP.

Vědecké konference

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	1	0	1

V květnu 2015 VŠ UNYP hostila své třetí psychologické mezinárodní studentské vědecké sympozium v Domě Národnostních Menšin. Studenti prezentovali své originální výzkumy

v panelových diskusích, jakož i posterové sekce, s účastí studentů z vysokých škol z celé České republiky, a hostujících zahraničních studentů ze zemí jako například Německo, Slovensko a Polsko.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Aplikační sféra se podílí na tvorbě uskutečňování studijních programů zejména pomocí odborníků z oboru, kteří vyučují předměty, hostují přednášky, a účastní se státních zkoušek. UNYP spolupracuje s řadou společností, které zaměstnávají studenty na stáži, buď jako součást jejich studijních požadavků, nebo jako součást jejich osobního rozvoje podporovaného VŠ UNYP.

UNYP Business Advisory Board zahrnuje interní a externí poradce. Schází se dvakrát do roka a poskytuje poradenství a revizi studijních programů pro oddělení Business Administration. Členy pro rok 2015 jsou:

Andreas Antonopoulos, Rector, VŠ UNYP
 Kevin Capuder, Chair, Dept. of Business Administration, VŠ UNYP
 Sotiris Foutsis, General Manager, VŠ UNYP
 Carlos Gutiérrez, Graduate Business Programs Manager, VŠ UNYP
 Tomáš Kubica, Principal, Kohlberg, Kravis, Roberts
 Radek Lolek, Director, HR Division, O2
 Daniel Lynch, Managing Director, 3TS Capital Partners
 Colin Shea, Director, Cetin
 Blake Wittman, CCO, Good Call

Charakteristika způsobu spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V roce 2015 nebyly uzavřeny žádné smlouvy se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)

Počty osob	15
------------	----

Rozumí se osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Žádný ze studijních programů na VŠ UNYP nevyžaduje, aby studenti absolvovali odbornou praxi po dobu alespoň jednoho měsíce. Nicméně, UNYP Career Office nabízí pomoc studentům, kteří takové hledají pozice.

Působení VŠ UNYP v regionu

VŠ UNYP se nachází v Praze, nicméně, přitahuje studenty z celé České republiky a zbytku světa. Vzhledem ke své stávající velikosti, VŠ UNYP hodlá i nadále soustředit své aktivity v Praze.

Přehled výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti instruktorů na VŠ UNYP v roce 2015:

23 z 88 instruktorů VŠ UNYP (26 %) vyučujících v roce 2015 je uvedeno níže, jelikož se účastnili výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti v roce 2015. V mnoha případech, jejich aktivity byly podporovány částečně prostřednictvím rozpočtu pro výzkum VŠ UNYP.

Instruktoři VŠ UNYP jsou zvýrazněni **modře**.

1. Udělené granty

Preiss, M. Integrita, morální vyvázání se a další příbuzné konstrukty. GACR, 16-06264S, 2016-2018.

Tashpulatov, S. The impact of behavioral and structural remedies on electricity prices: the case of the England and Wales electricity market. Global Development Network research grant.

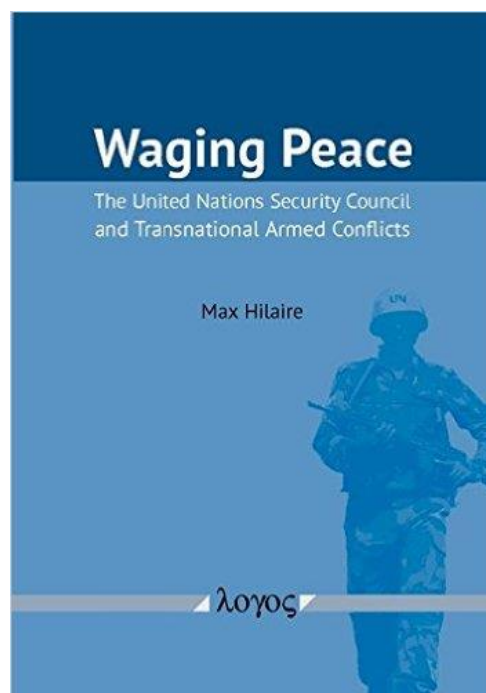
Webel, C. Fulbright Scholar Specialist Award: Myanmar Institute of Theology, Yangon, Myanmar.

Záhořík, J. Czechoslovakia and Ethiopia in the Era of the Cold War: Pragmatic or Ideological Cooperation of Two Authoritarian Regimes? Research Grant of the Association for the Study of the Middle East and Africa, Washington, D.C.

Zindulka, O. GAČR 15-082185 - a member of the team.

2. Knihy

Hilaire, Max. (2015). *Waging Peace: The United Nations Security Council and Transnational Armed Conflicts*. Berlin: Logos Verlag.



3. Kapitoly v knihách

Coles, T., **Fenclova, E.**, & Dinan, C. (2015) Tourism and corporate social responsibility. In Hall, C. M., Gossling, S., & Scott, D. (Eds.), *The Routledge handbook of tourism and sustainability* (pp. 27-279). Abingdon: Routledge.

- Guziur, J.** (2014). Echo Ezra: Poundovské ozvěny v post-kulturní hudbě. In Sýkora, M. (Ed.), *Pohled odjinud* (pp. 69-79). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Starr-Glass, D.** (2015). Redemption through MOOCs? Valuing aggregation and pricing disaggregation in higher education markets. In A. Mesquita and P. Peres (Eds.), *Furthering higher education possibilities through massive open online courses* (pp. 22-48). Hershey, PA: IGI-Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-8279-5.ch002>
- Starr-Glass, D.** (2015). Of mutual benefit: Relationship marketing through the prism of metaphor. In J. Gummerus and C. von Koskull (Eds.), *The Nordic School – Service marketing and management for the future* (pp. 483-500). Helsinki, Finland: Hanken School of Economics. Available from <http://hdl.handle.net/10138/156531>
- Starr-Glass, D.** (2015). Making sense of surrounding difference: Informal learning in national culture adaptation. In O. Mejiuni, P. Cranton, and O. Taiwo (Eds.), *Measuring and analyzing informal learning in the digital age* (pp. 198-214). Hershey, PA: IGI-Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-8265-8.ch014>
- Starr-Glass, D.** (2015). The acrobatics of flipping: Reorienting the learning experience in the first accounting course. In A. G. Scheg (Ed.), *Implementation and critical assessment of the flipped classroom experience* (pp. 75-100). Hershey, PA: IGI-Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-7464-6.ch005>
- Starr-Glass, D.** (2015). Scholarship of teaching and learning: Promoting publication or encouraging engagement? In V. C. X. Wang (Ed.), *Handbook of research on scholarly publishing and research methods* (pp. 61-83). Hershey, PA: IGI-Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-7409-7.ch004>
- Wallace, C.** (2015). 'The heel of the oppressor in a Ferragamo shoe': Medium and Message in Improbable Frequency. In Dean, J. & Lantres, J. (Eds.), *Beyond Realism: New Knowledges about Theatre Styles in Irish Drama* (pp. 209-224). Amsterdam: Rodopi. ISBN 978-90-420-3919-3
- Wallace, C.** (2015). Writing for 'the real national theatre'—Stewart Parker's Plays for Television. In Morse, D. (Ed.), *Irish Theatre in Transition* (pp. 216-229). Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN 9781137450685
- Wallace, C.** (2015). Suspect Culture Theatre Company. In Tomlin, E. (Ed.), *British Theatre Companies 1995-2014* (pp. 179-206). London: Bloomsbury/Methuen. ISBN: 9781408177273.

4. Články publikované ve vědeckých nebo odborných časopisech

- Guziur, J.** (2014). Pound of the Beats: On Allen Ginsberg's and Lawrence Ferlinghetti's Image of Ezra Pound. *Moravian Journal of Literature and Film*, 5(2), 51–65.
- Flek, V., **Hála, M.**, & Mysíková, M. (2015). Duration dependence and exits from youth unemployment in Spain and the Czech Republic. *Economic Research-Ekonomska Istraživanja*, 28(1), 1063-1078.
- Flek, V., **Hála, M.**, Mysíková, M. (2015). Labour Market Response to Economic Crisis in Central Europe: is there Room for Common Policy Approach? *Economics and Sociology*, 8(2), 15-27. DOI: 10.14254/2071-789X.2015/8-2/2

- Flek, V., **Hála, M.**, Mysíková, M. (2015). Youth Labour Flows and Exits from Unemployment in Great Recession. *IES Working Papers 6/2015*.
- Preiss, M.**, Příhodová, T., Babinčák, P., & Příhodová, K. (2015). Dotazník intenzity náboženské víry - psychometrické výsledky u českých a slovenských vysokoškolských studentů. *E-psychologie*, 9(2), 36-50.
- Slavičková, T.** (2015). Investigating nepřizpůsobivý as a key word in critical analysis of Czech press reports on Roma. *Korpus-Gramatika-Axiologie*, 11, 69-82.
- Starr-Glass, D.** (2015). Rules of engagement: Considering good policy and practice with online military learners. *Online Learning*, 19(1), 1-10. Available from <http://olj.onlinelearningconsortium.org/index.php/olj/article/view/475/127>
- Tashpulatov, S.** (2015). Analysis of electricity industry liberalization in Great Britain: How did the bidding behavior of electricity producers change? *Utilities Policy* 36, 24-34. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jup.2015.07.004>
- Vacl, J.** (2015). Motivace účasti na pivních a pivovarských slavnostech v České republice. *Kvasný Prum* 61(10-11), 305-310. ISSN 0023-5830.
- Vandrovcová, T.** (2015). "Sociologie zvířat: přehledová stať o oboru Human-Animal Studies." *Naše společnost* 13(1), 23-33. <http://dx.doi.org/10.13060/1214438X.2015.1.13.206>.

5. Ostatní publikace

- Aljoe, S.** (2015). Towards an Alternative to the Traditional Writing Centre Model in Non-Anglophone Contexts. Ed. Professor D.A. Kitchener. *Practice and Research in Education*. University of Bolton. 2, 47-53.
- Cohn, W.**, & Sakarya, K. (2015, June 18). U.S. Strategy in Turkey: causing the problem to provide 'the fix'. *Information Clearing House*. Retrieved from <http://www.informationclearinghouse.info/article42177.htm>
- Cohn, W.** (2015, January 23). Insult to Injury. *The Prague Post*.
- Cohn, W.** (2015, January 17). A Tortuous Spin Cycle on U.S. Torture. *Commondreams.org*. Retrieved from <http://commondreams.org/views/2015/01/17/insult-injury-tortuous-spin-cycle-us-torture>
- Guziur, J.** (2015). Obchodované obrazy: Poundovské stíny v současné hmotné kultuře. *Revolver Revue*, 101, 95-104.
- Vacl, J.** (2015). Miroslav Koutek dostal litovelské pivo až na Pražský Hrad, *Potravinářská revue*, 1/2015 (60-63), ISSN 1801-9102
- Vacl, J.** (2015). František Krakeš - sladovník, ekonom a pivovarnický manažer v jedné osobě, *Potravinářská revue*, 2/2015, (63-66), ISSN 1801-9102
- Vacl, J.** (2015). České sladařství má svou dynastii, *Potravinářská revue*, 3/2015 (73-77), ISSN 1801-9102
- Vacl, J.** (2015). Vilém Nohel, respektovaný pivovarský technolog se k oboru dostal spíše náhodou, *Potravinářská revue*, 5/2015 (71-75), ISSN 1801-9102

- Vacl, J.** (2015). Co má společného studium výskytu střevlíka v Podkrkonoší s výzkumem piva? Osobnost Karla Kosaře!, *Potravinářská revue*, 7/2015 (88-93), ISSN 1801-9102
- Vacl, J.** (2015). Profesor Valentin Bačvarov - pražská pivovarská spojka a česká pivní stopa v Bulharsku, *Kvasný Prum.* 61(97-98). ISSN 0023-5830
- Vacl, J.** (2015). Za Václavem Kordou, který zasvětil 44 let českým skadovněm a pivovarům, *Kvasný Prum.* 61(259-260). ISSN 0023-5830
- Vacl, J.** (2015). Pivní speciál roku - mini interview s F. Frantíkem, *Kvasný Prum.* 61(365). ISSN 0023-5830
- Vacl, J.** (2015). Nymburská sladovna: technologický obr slouží ctitelům piva, *Pivo, Bier & Ale*, 49/2015 (52-55), ISSN: 1804-1765
- Vacl, J.** (2015). Pivní speciál roku 2015: mezi oceněnými stálice i nová jména, *Potravinářský zpravodaj*, 9/2015 (29), ISSN 1801-9110
- Wallace, C.** (2015). Taking on the Scottish Play: David Greig's Dunsinane. *Asides* 4, 18-22. Washington, DC: Shakespeare Theatre Company. ISSN 2195-0164
- Wallace, C.** (2015). Review of Mapping Irish Theatre: Theories of Space and Place by Chris Morash and Shaun Richards. *Theatre Notebook* 69(1), 66-67.

6. Konferenční prezentace a panelové diskuse

- Aljoe, S.** (2015, February). Reflections on the Establishment of English-medium University-level Writing Support in Non-Anglophone Contexts. Presented at and published in the proceedings for the 4th MAC, Prague, Czech Republic: MAC Prague Consulting Ltd. ISBN 978-80-905442-9-1.
- Aljoe, S.** (2015, August). The Role of Writing Centers at Accredited US Universities in Non-Anglophone Contexts. Published in the proceedings for the 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM Book 1, Vol. 2. ISBN 978-619-7105-45-2.
- Aljoe, S.** (2015, October). Bridging a Divide: Assessing and Informing the Development of Writing Support at English-medium Universities in Non-Anglophone Contexts Using a Pre-designed Heuristic for a Small-scale Study in Czech Republic. Presented at and published in the proceedings for the 5th MAC, Prague, Czech Republic: MAC Prague Consulting Ltd. ISBN 978-80-88085-09-6.
- Cohn, W.** (2015, December 1). Religion and terrorism: is there a correlation? Panel discussion organized by the UNYP Debating Society.
- Cohn, W.** (2015, November 7). A Proposal for Principled Law to Safeguard our Future. Conference organized by UNYP & TEDx. <https://www.youtube.com/watch?v=SUsMbHNg7AM>
- Johnson, A.** (2015, October). MOOC Usage for a Wrapped Course: A Case Study. 2015 IACBE European Regional Assembly Conference, Maastricht, Netherlands.
- Preiss, M.** (2015, February). Jak rozpoznávat poruchy osobnosti. PhD existence. Česko-slovenská psychologická konference. Přednáška.

Preiss, M., Paruzel-Czachura, M., Brol M., Příhodová T., Krámský D., Vecina, M.L., Cheng, F. (2015, July). Plane crash of Malaysian Boeing 777–assessment of offender’s morality. 14th European Congress of Psychology, Milan. Přednáška, Book of abstracts.

Příhodová T., **Preiss, M.**, Krámský, D. (2015, July). Introduction of an original and newly developed morality measure. 14th European Congress of Psychology, Milan. Přednáška.

Riegel K., **Preiss, M.** (2015, July). Borderline Personality Traits from the Perspective of the Alternative DSM-5 Model for Personality Disorders. 14th European Congress of Psychology, Milan. Přednáška.

Tashpulatov, S. (2015, May 21). Chair, Energy Economics session, Young Economists' Meeting, Brno.

Tashpulatov, S. (2015, October). Viadrina Days on Empirical Economics, Frankfurt (Oder), Germany.

Vacl, J. (2015, October 22). Přednáška/Presentation: Motivace účasti návštěvníků pивních a pivovarských slavností v České republice. 26. Pivovarsko-sladařské dny, Olomouc.

Vandrovcová, T. (2015, July). Opening the discussion about the ethics of using animals in research. Paper presented at the Ethics of Using Animals in Research, Oxford, UK.

Vandrovcová, T. (2015, October). Social psychology approach toward animal liberation. Paper presented at the 4th European Critical Animal Studies conference: Human & Nonhuman Animals: Liberation, History and Critical Animal Studies, Lisbon, Portugal.

Wallace, C. (2015, June). Co-Chair of PhD forum & interview with David Grieg. CDE (German Society for Contemporary Theatre and Drama in English), Barcelona.

Wallace, C. (2015, July). In a Precarious Space: Enda Walsh and the Performance of Vulnerability. Paper presented at the International Association for the Study of Irish Literatures. York, UK.

Webel, C. (2015). The Group Psychology of War and Peace in Ukraine Today. European Peace Research Association, Tromsø, Norway.

Webel, C. (2015). The Two Faces of Myanmar. American Center, US Embassy, Prague;

Webel, C. (2015). Russia/Ukraine Crisis. University of Olomouc.

Záhořík, J. (2015, October). Czechoslovakia and Ethiopia in the Era of the Cold War: Pragmatic or Ideological Cooperation of Two Authoritarian Regimes? Conference paper at the 8th annual conference of the Association for the Study of the Middle East and Africa, Washington, D.C.

Zindulka, O. (2015, June). Mapping metric spaces onto cubes by nice mappings. 39th Symposium in Real Analysis, Northfield, Minnesota.

7. Výstavy / Představení

- Foutsková, A.** (2015). Group show with KK3 Klub konkretistů. Topič Salon, Prague, Czech Republic.
- Foutsková, A.** (2015). Group show with KK3 Klub konkretistů. Hradec Králové, Czech Republic.
- Foutsková, A.** (2015). Solo show. Industrial gallery, Ostrava, Czech Republic
- Guziur, J.** (2015 June). Matissovo světlo. Individual show. Antikvariát a galerie Bastion, Tábor.
- Guziur, J.** (2015). Group exhibition. Konkrétní podzim 2015 – Trojúhelník. Art space NOV, Pardubice.
- Jenkins, J.** (2015). Jazz singing performances at Crazy Bull (IT), Don Quixote (IT), On the Road (IT), Goodfellas (IT), Macchiagodena fraz. Incoronata Sala polifunzionale (IT), Beatfest (CZ), Koncert pro Konvoj (CZ), Gala Blues Top Awards (PL), Bluestracje, Gminny Ośrodek Kultury w Suszcu (PL), III Edycja festiwalu Kielce ROCKują (PL), Den pro ranou péči ve Šlechtovce (CZ), III Rybnik Blues Festival (PL), Jablonske Kulturni Leto (PL), Letnie Dobranocki Bluesowe, Olsztyn (PL), XI Siemiatycze Blues Festiwal (PL), Blusowo Festiwal (PL), Blues& Jazz stage at Neumarkt, Chemnitz Stadtfest (GER), Club Bogart, Gomunice (PL), Muzycznym Folwarku (Mszana Dolna) (PL), 12th Galicja Blues Festival (PL), Vinar Roku (CZ), 18th Blues Festiwal nad Oksza, Pohoda Dzez (CZ), 42. TĚŠÍNSKÝ JAZZOVÝ FESTIVAL (CZ), JazzDock (CZ); and radio, television, and stage performances throughout the year.
- Lazroe, M.** (2015, June 20). Compilation of digital slideshow In Our Faces: Visual Assault on the Streets of Prague, 2nd Generation 1998-2015 / Jako Facka: Vizualni Utok v Prasky Ulici, 2e Generace 1998-2015. Kongres žen 2015, Praha.
- Sutta, N.** (2015, September). Invited to exhibit at the International Tsai-Mo Butterflies Art Exhibition, Taiwan.
- Záhořík, J.** (2015). The 20th Century Revisited: Relations between former Czechoslovakia and Ethiopia. Exhibition at the Ethnographic Museum of Addis Ababa University.

8. Členství v radách (akademické, profesionální, nebo redakční)

Ali, T.

- Research Associate – Foreign Policy Centre, London, United Kingdom (think tank)
- Research Fellow, Binzagr Institute for Sustainable Prosperity (think tank / foundation)
- Member of Advisory Board – Justice & Environment, Budapest, Hungary (umbrella organisation of environmental legal NGOs)

Gutiérrez, C.

- Vice President of Public Relations, Prague Business Toastmasters.

Guziur, J.

- Editorial Board member, *Moravian Journal of Literature and Film* (Palacký University).

Preiss, M.

- Grantová agentura České republiky - člen panelu P 407 od 2015

Starr-Glass, D.

- *International Journal of Productivity Management and Assessment Technologies* – Reviewer and Member of Editorial Review Board
- *Managing Global Transitions*, International Research Journal – Reviewer and Member of International Editorial Board

Vacl, J.

- Člen redakční rady/ Member of Editorial Board - *Kvasný průmysl, Journal for Brewing, Malting & Beverage Industry*.

Záhořík, J.

- Member of International Advisory Board for *The Ethiopian Journal of Social Sciences and Language Studies* (Jimma University).
- Editor-in-Chief, *Journal of African History, Politics, and Society* (Západočeská univerzita).



Třetí ročník Mezinárodního Studentského vědeckého symposia (květen 2015)

12. Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, prioritní oblasti

VŠ UNYP udržuje vysoce mezinárodní prostředí od svého vzniku kvůli svému původu spojeného se spoluprací se dvěma americkými univerzitami, její zaměření na studijní programy vyučované výhradně v anglickém jazyce, a na anglicky mluvící pracovní a studijní prostředí.

VŠ UNYP dále rozvíjí kvalitu internacionalizace díky úzké spolupráci s mezinárodními partnerskými univerzitami, získáváním mezinárodních akreditací svých studijních programů, a snahou přilákat mezinárodně různorodou skupinu studentů, vyučujících a zaměstnanců. Momentálně na VŠ UNYP studují studenti z více jak 50 zemí a vyučují instruktoři a více jak 15 zemí. VŠ UNYP se také pravidelně účastní mezinárodních vzdělávacích veletrhů a konferencí kolem světa.

VŠ UNYP není v současné době zapojena v žádném z formálních programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání nebo výzkumu a vývoje (jako je např. Erasmus). Nicméně, její stávající dohody o výměně s mezinárodními univerzitami poskytly možnosti mobility pro studenty VŠ UNYP.

Strategie VŠ UNYP pro další internacionalizaci se, jak je uvedeno v jejích dlouhodobých cílech, zaměřuje na:

- Rozšíření množství mezinárodních výměnných partnerů
- Zvýšit množství studentů a instruktorů podílejících se na výměně s mezinárodními partnery
- Rozšíření množství studijních programů nabízených ve spolupráci se zahraničními partnerskými univerzitami

V dlouhodobém horizontu, VŠ UNYP také plánuje prozkoumat možnosti dalších mezinárodních akreditací pro své studijní programy, jako doplněk k českým akreditacím.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Albánie		5		
Argentina	1			
Francie	1	6		
Japonsko		1		
Kazachstán		1		
Korejská republika	1	2		
Mexiko		1		
Nizozemsko	1	3		
Singapur		2		
Spojené státy americké	3	21		
Thajsko	1			
CELKEM	8	42	0	0

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajištění vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní vyhodnocování je standardním postupem VŠ UNYP ke sledování kvality poskytovaného vzdělávání, určení problematických oblastí a následnému zavedení nápravných opatření.

Zásady a postupy týkající se zajišťování kvality jsou zveřejněny ve stanovách *UNYP Policies*, které jsou k dispozici pro studenty a instruktory prostřednictvím e-learningu.

K pravidelnému internímu hodnocení kvality kurzů a studijních programů slouží 9 druhů podkladů:

System hodnocení	Periodicita	Hodnotitelé
Studentské hodnocení kurzů	Jednou za semestr	studenti
Inspekce ve výuce	Jednou za dva roky pro každého instruktora	vedoucí kateder
Přehledy poměrného zastoupení výsledných známek v kurzech	Jednou za semestr	vedoucí kateder, univerzitní rada
Hodnocení sylabů a materiálů používaných k výuce	Jednou za semestr	vedoucí kateder
Zpráva o klíčových akademických ukazatelů	Jednou za semestr	univerzitní rada
Hodnotící zprávy o akademických otázkách zadaných univerzitní radou	Jednou za semestr	univerzitní rada
Vstupní a výstupní dotazník	Jednou za semestr	studenti
Dotazník o administrativních pracovních a prostorách	Jednou za rok	studenti, akad. pracovníci
Zaměstnanecký 360 dotazník	Jednou za rok	zaměstnanci

Výsledky hodnocení vyučujících na základě studentského hodnocení kurzů, inspekcí a přehledu všech materiálů k danému kurzu, jsou vyučujícím sdělovány každý semestr individuálně během jednání s vedoucím, jsou však i jednou za semestr předmětem jednání akademické rady.

Business oddělení na VŠ UNYP provádí roční posouzení výsledků svých studijních programů a jejich cílů. VŠ UNYP vyvinula své posuzování výsledků ve spolupráci s poskytovatelem akreditace v USA, International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE). Výsledky hodnocení jsou zveřejňovány každý rok na internetových stránkách VŠ UNYP:

<https://www.unyp.cz/academics/academic-departments/business-administration>

Kromě vyhodnocování akademických záležitostí, jsou studenti požádáni, aby jednou za rok ohodnotili provozní a administrativní služby VŠ UNYP. Výsledky hodnocení jsou sdíleny se zaměstnanci VŠ UNYP.

Procesy VŠ UNYP pro hodnocení kvality jsou obecně v duchu standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání. V následujících letech, VŠ UNYP plánuje rozšířit zapojení studentů do procesu zabezpečování kvality, a rozšířit využívání formálních, publikovaných hodnocení i v ostatních odděleních.

Plagiátorství

Instruktoři a studenti mají přístup k Turnitin a studenti jsou vedeni k využívání tohoto podpůrného nástroje vzdělávání, aby se zabránilo plagiátorství. Současně vyučující užívají Turnitin, aby jim pomohl určit originalitu studentských prací a tím poskytnout základ pro smysluplnou diskusi nebo dokumentovat případy akademické nepoctivosti.

Kurzy psaní a ostatní kurzy nyní kladou větší důraz na komunikaci se studentem a na pravidla a rozvoj dovedností vedoucích k prevenci akademické nepoctivosti. Univerzitní rada se pravidelně schází, aby diskutovala o případech předložených vyučujícím, a vydává doporučení jak jednat. Záznamy o plagiátorství jsou též vedeny studijním oddělením a opakované prohřešky jsou zaznamenávány a studenti mohou být požádáni, (dle pravidel VŠ UNYP) aby vystoupili z univerzity.

Vnější hodnocení kvality

Hlavním zodpovědným orgánem vnějšího hodnocení vysokých škol v České republice je Akreditační komise ČR. Žádné studijní programy na VŠ UNYP neměly naplánované hodnocení ani reakreditaci v roce 2015.

Program	Obor	Akreditován	Obnovení akreditace	Platné do
Applied Social Sciences	Communication & Mass Media	2005	2013	31.07.2017
Economics & Management	Business Administration (4-year program)	2001	2013	31.07.2017
	Business Administration (3-year program)	2005	2013	31.07.2017
International Economic Relations	International & Economic Relations	2001	2013	31.07.2017
Psychology	Psychology	2010	2014	31.12.2020

Institucionální vyhodnocení VŠ UNYP Akreditační komisí ČR se konalo naposledy v roce 2009.

Finanční kontrola

UNYP vede účetní knihy a záznamy a sestavuje účetní závěrku v souladu se zákonem o účetnictví. UNYP také provádí roční finanční audity, jejichž výsledky jsou přístupné veřejnosti. Audit za rok 2014-2015 byl proveden v souladu se zákonem o účetnictví a byl vydán výrok auditora - bez výhrad, podle zákona o auditorech a Mezinárodních standardů auditu.

Certifikáty kvality

VŠ UNYP nezískala v roce 2015 žádné certifikáty.

Benchmarking (porovnávání)

VŠ UNYP neprováděla benchmarking s podobnými institucemi mimo území České republiky, ale plánuje tak činit v budoucnu.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Členství v mezinárodních a profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Stát	Status
AACSB International	USA	Členství
American Chamber of Commerce of the Czech Republic	ČR	Členství
The British Accreditation Council for Independent Further and Higher Education	UK	Členství/Akreditace
Central and East European Management Development Association	Slovinsko	Členství
České asociace MBA škol	ČR	Členství/Akreditace
International Assembly for Collegiate Business Education	USA	Členství/Akreditace
International Business Forum	ČR	Členství



Studenti VŠ UNYP, kteří vyhráli soutěž CFA Institute 2015 Investment Research Challenge

Národní a mezinárodní ocenění

Investment Research Challenge soutěže CFA Institute

Již třetí rok v řadě, studenti VŠ UNYP vyhráli Národní kolo Investment Research Challenge soutěže CFA Institute Michaela Čunderlíková (vedoucí týmu), Lenka Housková, Denisa Valsová, Brian Bradley, Jakub Jurga. Pořádaná každoročně CFA Institute, celosvětová hospodářská soutěž, "[prosazuje] osvědčené Postupy v Oblasti vlastního výzkumu Mezi Novou generaci analytiků." UNYP tým reprezentoval Českou republiku v evropském regionálním finále v Amsterdamu v dubnu. Vítězové byli poctěni na 13. výroční CFA Society Forecasting Dinner 2015 v únoru.

Unilever Future Leaders' League

Tři studenti VŠ UNYP, Danai Baouraki, Nikola Kmoníčková a Daniela Slezáková, se zúčastnili Unilever Future Leaders' League (UFL) a vyhráli CEE národním finále, které se konalo ve Varšavě v prosinci 2015. Unilever Future Leaders' League je marketingová soutěž sdružující studenty z celého světa k účasti na tvůrčí výzvě a pracovat s reálnými značkami na skutečných případech. Tým UNYP byl vybrán ze 125 týmů, aby se zúčastnili CEE národního finále ve Varšavě, kde každá země - Polsko, Maďarsko, Česká republika a Rumunsko - byla zastoupena jedním týmem. Podařilo se jim uspět v této silné konkurenci a vyhrát regionální kolo a pokračovat do evropského finále v Rotterdamu v lednu 2016.



Polish Model UN conference (POLMUN)



UNYP studenti Anastasia Latenkova a Arina Rossikhin, členové MUNYP (Model United Nations Society na UNYP) se zúčastnili 21. konference polského Model OSN (POLMUN) ve Varšavě v září 2015. Anastasia Latenkova, která v současné době studuje Bachelor's v International & Economic Relations na VŠ UNYP, získala ocenění "Nejlepší delegát" za její práci reprezentující Arménii v Radě OSN pro lidská práva. Její skupina řešila "humanitární obavy na Euroasijské hranici," a měli za úkol napsat řešení konfliktu v Náhorním Karabachu mezi Arménií a Ázerbájdžánem. Video: <https://youtu.be/QAd4K930gVQ>

L'Oréal Brandstorm Challenge

Tým UNYP studentů (Daniela Slezáková, Nikola Kmoníčková, a Tran Bich Thuy) se umístil na třetím místě v krajském kole pro L'Oréal Brandstorm Challenge. Vytvořeno v roce 1992, tato výzva dává studentům z celého světa možnost navrhnout inovativní marketingové propagační akce pro realistické situace.



Akreditace programů

Bachelor's Degrees

Studijní program	UNYP akreditace	Partnerská univerzita	Akreditaci partnerské univerzity
Business Administration (4-year)	MŠMT (ČR)	SUNY Empire State College (USA)	Middle States Commission on Higher Education
Communication & Mass Media	MŠMT (ČR)	SUNY Empire State College (USA)	Middle States Commission on Higher Education
International Economic Relations	MŠMT (ČR)	SUNY Empire State College (USA)	Middle States Commission on Higher Education
Psychology	MŠMT (ČR)	SUNY Empire State College (USA)	Middle States Commission on Higher Education
Business Administration (3-year)	MŠMT (ČR), IACBE (USA)		

Master's/MBA Degrees

Studijní program	UNYP akreditace	Partnerská univerzita	Akreditaci partnerské univerzity
MBA	IACBE (USA), CMBAS (ČR)		
Professional & Business Communication		La Salle University (USA)	Middle States Commission on Higher Education
International Management		University of Bolton (UK)	QAA
MBA		National American University (USA)	Higher Learning Commission, IACBE
Master of Laws (LLM)		University of Greenwich (UK)	QAA

Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

Association of Chartered Certified Accountants (UK)



V roce 2015 Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) prověřila a reakreditovala bakalářské Business Administration programy, což umožňuje absolventům VŠ UNYP, kteří se zaregistrují s ACCA exempci z ACCA školení v oblasti managementu, manažerského účetnictví a finančního účetnictví na úrovních F1, F2 a F3 v ACCA programech. ACCA je globální organizace sdružující profesní účetní; původní akreditace a exempce byly uděleny VŠ UNYP v roce 2005.

British Accreditation Commission (UK)



Externí hodnocení a reakreditace VŠ UNYP britskou Akreditační komisí se naposledy konala v roce 2012, s průběžnou prohlídkou v roce 2014. Příští reakreditační inspekce proběhne v roce 2016.

International Assembly for Collegiate Business Education (USA)



Externí evaluace programů VŠ UNYP v oboru Business Administration od americké akreditační instituce International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), v podobě návštěvy VŠ UNYP a vyhodnocování, byl základ pro akreditaci business programů na VŠ UNYP v roce 2013. Akreditace je platná až do roku 2020.

15. Závěr

Celkově lze říci, že VŠ UNYP úspěšně dosáhla pokroku v mnoha jejích dlouhodobých cílech, jak je uvedeno v *Dlouhodobém záměru VŠ UNYP 2011-2015*. Mezi další úspěchy, které stojí za zmínění, patří již potřetí v řadě za sebou výhra studentů VŠ UNYP v CFA Institute Investment Research Challenge, a třetí ročník Mezinárodního studentského výzkumného symposia v oboru psychologie.

Nicméně, jiné cíle zůstávají buď nenaplněné, nebo jen částečně splněné v roce 2015, včetně zvýšení procenta studentů VŠ UNYP, jež vytrvají ve studiu, a zvýšení počtu absolventů.

Veškeré úsilí VŠ UNYP bylo v souladu s MŠMT *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok*. Z doporučení pro školy v tomto dokumentu, následující stojí za zmínku:

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality s důrazem na zajišťování kvality studijních programů prostřednictvím výstupů z učení a na podpůrné činnosti
- posilovat spolupráci s absolventy (uvažovat o možnostech zapojení do výuky, zajistit zpětnou vazbu, propagaci vysoké školy)

Pokud jde o první bod, Business Department VŠ UNYP nadále ročně vydávat posouzení provozních a učebních výsledků na internetových stránkách VŠ UNYP. S ohledem na druhý bod, VŠ UNYP byl úspěšná ve spojení s jejími absolventy, kteří šli na postgraduální studium a následně se vrátili aby učili na VŠ UNYP. V neposlední řadě, mezinárodní charakter VŠ UNYP umožňuje, aby mohla plnit doporučení MŠMT, aby školy:

- vytvářely mezinárodní prostředí na vysoké škole
- usilovaly o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí

V *Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015 (AR 2014-15)* z roku 2014, VŠ UNYP představila několik konkrétních cílů pro rok 2015, což odráží současnou situaci a budoucí plány školy. Následující tabulka shrnuje dosažení těchto cílů.

Legenda:

- Plně dosaženo cíle
- Částečně dosaženo cíle; activity prodlouženy do dalšího roku
- Nedosaženo cíle

Cíle pro rok 2015:

- Uspořádat pedagogický workshop pro sdílení znalostí založený na účasti VŠ UNYP na workshopech CEEMAN Mezinárodní asociace pro rozvoj managementu v dynamických společnostech.
- Uspořádat pedagogický seminář pro lektory oboru Communication & Mass Media.
- Aktualizace nabídky kursu a obsah studijních programů v oborech Communication & Mass Media a International Economic Relations na základě zpětné vazby od lektorů kterou lektori poskytli při schůzi s vedoucími oborů na podzim 2014. Taktéž na základě zpětné vazby získané od studentů na otevřeném setkání na podzim 2014, a s ohledem na potřeby trhu práce.
- Uspořádat pedagogický seminář pro lektory oboru Business Administration v čele s lektorem z partnerské univerzity.
- Vytvořit souhrnnou zprávu o klíčových vědeckých ukazatelích, která bude distribuována akademické radě a kterou akademická rada bude probírat každý semestr.
- Založit studijní skupinu pro studenty a lektory oboru International Economic Relations, která se bude pravidelně scházet, debatovat a zabývat se výzkumem a

- potencionálními publikacemi.
- Rozvíjet nabídku služeb pro studenty ve výměnném programu.
- Zvýšit kontakt s akademickým poradcem pro studenty 1. ročníku oboru Communication & Mass Media.
- Navrhnout Honors Courses v oboru Communication & Mass Media.
- Zpráva o důležitosti psaní v učebních osnovách, k projednání vědecké rady.
- Hledání/nalezení nových možností pro publikování studentských prací pro obor Communication & Mass Media.
- Zpráva o míře úbytku studentů, k projednání vědecké rady.
- Stanovit cíle pro výměnný studijní program pro studenty oboru Communication & Mass Media.
- Akademická rada se bude zabývat možností nabízet kurzy pro bezdomovce a sexuální pracovníky.
- Uspořádat pedagogický seminář pro lektory na téma plagiátorství a e-learning.
- Lektoři Business Administration budou publikovat výzkumné články (každý z vybraných instruktorů bude publikovat dva články).
- UNYP bude hostit odbornou konferenci o Společenské odpovědnosti firem.
- Implementace nových bakalářských a magisterských studijních program, ve spolupráci s partnerskou univerzitou IUBH International University of Applied Sciences (Německo), a dalšími mezinárodními partnerskými univerzitami.
- Oddělení Business Administration zvýší spolupráci s Bankovním institutem, ČVUT.

Jakožto soukromá instituce zaměřená na efektivní výuku a přípravu bakalářských studentů pro svět mimo učebny, VŠ UNYP má omezené finanční prostředky na podporu výzkumu svých instruktorů a studentů. Nicméně, finanční prostředky, které má každoročně k dispozici byly v roce 2015 náležitě využity. Navíc, tyto prostředky financovaly částečnou podporu a odměnu většiny vědecké činnosti uvedené v kapitole 11, *Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost*.

Výzvy čekající na VŠ UNYP zahrnují zachování růstu množství studentů a jejího mezinárodně rozmanitého charakteru v době rychlých změn v oblasti mezinárodního vysokoškolského vzdělávání. Tím, že reaguje pružně a rychle, a spoléhá se na institucionální znalosti a schopnosti nashromážděné za posledních více jak 18 let na české scene vysokoškolského vzdělávání, bude VŠ UNYP schopná úspěšně plnit své střednědobé a dlouhodobé cíle, a její poslání stát se první volbou pro vysokoškolské vzdělání v anglickém jazyce v regionu.



Graduate 2015